



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Regolamento - art. 5)

INDIRIZZO

Manutenzione e assistenza tecnica

Classe

5Bman

Anno Scolastico

2023-24

INDICE

1. PRESENTAZIONE GENERALE

- 1.1 PROFILO DI INDIRIZZO
- 1.2 QUADRO ORARIO
- 1.3 QUADRO DI RIFERIMENTO DISCIPLINA SECONDA PROVA
- 1.4 SUDDIVISIONE DISCIPLINE IN AREE
- 1.5 COMMISSARI INTERNI

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- 2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA
- 2.2 ELENCO ALUNNI INTERNI
- 2.3 BREVE STORIA DELLA CLASSE
- 2.4 DATI

3. PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

- 3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI
- 3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI
- 3.3 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITÀ DI RECUPERO
- 3.4 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)
- 3.5 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
 - 3.5.1 ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
 - 3.5.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
- 3.6 ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA
- 3.7 ATTIVITÀ CLIL

ALLEGATI

- PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI PER SINGOLA DISCIPLINA
- SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI PER SINGOLA DISCIPLINA
- PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DI ISTITUTO
- PROVE DI SIMULAZIONE
- U.D.A. (SOLO PER INDIRIZZO PROFESSIONALE)
- PROPOSTE DI ORIENTAMENTO PROGRAMMATE PER LA CLASSE

1 PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 PROFILO DI INDIRIZZO

Si rimanda alla programmazione di Indirizzo allegata a questo documento

1.2 QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	CLASSE 3°	CLASSE 4°	CLASSE 5°
ITALIANO	4	4	4
STORIA	2	2	2
INGLESE	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
I.R.C. / Att. Altern.	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
TECNOLOGIE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA E MANUTENZIONE	4	4	6
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	6	6	6
TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE E APPLICAZIONI	4	4	3
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI	4	4	3

1.3 QUADRO DI RIFERIMENTO DISCIPLINA SECONDA PROVA

Caratteristiche della prova d'esame

La prova richiede al candidato, da un lato, capacità di analisi, di scelta e di soluzione; dall'altro, il conseguimento delle competenze professionali cui sono correlati i nuclei tematici fondamentali

La prova potrà, pertanto, essere strutturata secondo una delle seguenti tipologie:

TIPOLOGIA A

Analisi e possibili soluzioni di problemi tecnici relativi ai materiali e/o ai componenti, ai sistemi e agli impianti del settore di riferimento.

TIPOLOGIA B

Analisi di sistemi, impianti, componenti del settore di riferimento e relative procedure di installazione/manutenzione.

TIPOLOGIA C

Predisposizione di un piano per il mantenimento e/o il ripristino dell'efficienza di apparati, impianti e mezzi di trasporto.

TIPOLOGIA D

Studio di un caso relativo al percorso professionale anche sulla base di documenti, tabelle e

dati.

La traccia sarà predisposta, nella modalità di seguito specificata, in modo da proporre temi, situazioni problematiche, progetti ecc. che consentano, in modo integrato, di accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese in esito all'indirizzo e quelle caratterizzanti lo specifico percorso.

La parte nazionale della prova indicherà la tipologia e il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo cui la prova dovrà fare riferimento; la commissione declinerà le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO di riferimento, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto.

La durata della prova può essere compresa tra 6 e 12 ore.

Ferma restando l'unicità della prova, ed esclusivamente nel caso in cui la prova stessa preveda anche l'esecuzione in ambito laboratoriale di quanto progettato, la Commissione, tenuto conto delle esigenze organizzative, si può riservare la possibilità di far svolgere la prova in due giorni, il secondo dei quali dedicato esclusivamente alle attività laboratoriali, fornendo ai candidati specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Ciascuna giornata d'esame può avere una durata massima di 6 ore.

Nuclei tematici fondamentali d'indirizzo correlati alle competenze

1. Rappresentazione e descrizione dello schema funzionale di apparati, macchine, impianti e sistemi tecnologici, elettrici e meccanici, anche programmabili, e di veicoli a motore ed assimilati, eventualmente facendo riferimento alle norme di sicurezza e della tutela ambientale.
2. Esecuzione e/o descrizione del processo per l'installazione e la manutenzione ordinaria e straordinaria, secondo le specifiche tecniche e la normativa di settore, degli apparati, degli impianti, anche programmabili, e di veicoli a motore ed assimilati, nel rispetto delle norme di sicurezza e della tutela ambientale:
 - a. eventuale selezione dei componenti e/o degli apparati e/o degli impianti da installare;
 - b. pianificazione dell'intervento a livello di scelta di strumenti, tempi, costi;
 - c. utilizzo della documentazione tecnica;
 - d. individuazione di guasti e anomalie;
 - e. individuazione dei metodi e strumenti di diagnostica, anche digitali, propri dell'attività di installazione o di manutenzione considerata.
3. Esecuzione e/o descrizione delle procedure di collaudo e verifica secondo le specifiche tecniche e la normativa di settore degli apparati, delle macchine, degli impianti, anche programmabili, e di veicoli a motore ed assimilati provvedendo al rilascio della relativa certificazione, nel rispetto delle norme di sicurezza e della tutela ambientale.
4. Gestione dell'approvvigionamento del materiale in funzione della continuità dei processi di manutenzione, di installazione e dello smaltimento dei materiali sostituiti, nel rispetto delle norme di sicurezza e della tutela ambientale.

Obiettivi della prova

- Comprendere gli schemi di impianti o sistemi del settore di riferimento
- Definire e/o applicare le corrette procedure di installazione, manutenzione e/o collaudo e verifica
- Pianificare l'intervento e redigere la documentazione tecnica ed economica relativa all'operazione svolta
- Scegliere e/o utilizzare strumenti ed attrezzature generiche e specifiche utili al controllo, alla manutenzione e alla diagnosi del sistema/componente o problema oggetto della prova
- Applicare la normativa sulla sicurezza in ogni fase dell'attività svolta anche in riferimento all'impatto ambientale
- Utilizzare il lessico specifico del settore

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio massimo
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione	4
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	4
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	5
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova	7

La commissione integrerà gli indicatori con la relativa declinazione dei descrittori.

1.4 SUDDIVISIONE DISCIPLINE IN AREE

In base al D.M. 358 del 18/09/1998, il Consiglio di classe esprime come segue la propria indicazione relativa alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate allo svolgimento dell'esame di stato:

Discipline di Area linguistico-storico-letterario	Discipline di Area scientifico-tecnica
Italiano, Storia, Inglese, I.R.C.	Matematica, Scienze Motorie E Sportive, Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione, Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni, Tecnologie Elettriche Elettroniche e Applicazioni, Tecnologie Meccaniche e Applicazioni

1.5 COMMISSARI INTERNI

Il Consiglio di Classe ha nominato Commissari interni i seguenti docenti

DOCENTE	DISCIPLINA
Alessandro De Rosa	Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione
Elisabeth Carotti	Storia
Giuseppina Mele	Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni

2 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Firma del docente	Materia/e insegnata/e	Continuità Didattica		
			3°	4°	5°
AMORE LUIGI	firmato	I.R.C.	*	*	*
BERNARDI FILIPPO	firmato	Tecnologie Meccaniche e Applicazioni Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione	*	*	*
MELE GIUSEPPINA	firmato	Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni Tecnologie Meccaniche e Applicazioni Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione	*	*	*
CAROTTI ELISABETH	firmato	Italiano, Storia			*
BUFFA DOMENICO	firmato	Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni Tecnologie Elettriche Elettroniche e Applicazioni Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione	*	*	*
CANINO CARLA	firmato	Inglese			*

DE ROSA ALESSANDRO	firmato	Tecnologie Elettriche Elettroniche e Applicazioni	*	*	*
		Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione			
GINEVRA PIETRO	firmato	Scienze motorie e sportive	*	*	*
MONACO SERGIO	firmato	Matematica			*
BERTOLETTI MARTINA	firmato	Sostegno	*	*	*
MARINO GIUSEPPE	firmato	SOSTEGNO	*	*	*

2.3 BREVE STORIA DELLA CLASSE

Il gruppo classe era inizialmente formato da 17 alunni: 15 provenienti dalla classe 4BMAN, 1 dalla formazione professionale Iefp e 1 studente dal Liceo delle Scienze Applicate LSA. All'interno della classe sono presenti tre alunni BES, di cui due con disabilità (L. 104/92) (di cui uno dei due ha deciso di non partecipare agli esami di stato) e uno con DSA (L. 170/2010).

Un alunno si è ritirato in data 4 Aprile dopo aver superato il numero legale di ore di assenza. La classe è caratterizzata da livelli eterogenei in quanto sono presenti alunni che provengono da altri indirizzi, studenti promossi attraverso i recuperi estivi da riallineare e altri dotati di buone capacità individuali.

La classe ha seguito le attività didattiche con interesse selettivo, e si è espressa in modo non sempre convincente rispetto agli obiettivi dell' Esame di Stato.

Il rendimento è nel complesso sufficiente, deficitario, però, rispetto alla sfera dell'autonomia e alla costanza nell'apprendimento; il lavoro di coinvolgimento disciplinare è stato svolto con impegno e coordinazione tra le diverse discipline.

La relazione tra gli alunni e i docenti è stata improntata al rispetto e alla collaborazione, principalmente sul piano personale.

La frequenza scolastica, nel complesso, non è da ritenere idonea; in alcuni casi è stata gravemente deficitaria e associata alla mancanza di assiduità nel lavoro individuale, questo ha impedito di raggiungere i risultati auspicabili.

In alcuni studenti sono emerse buone individualità le quali hanno fornito riscontri positivi in termini di preparazione complessiva .

2.4 DATI

EVOLUZIONE DELLA CLASSE

	TERZA	QUARTA	QUINTA
Iscritti(M/F)	22	17	17
Ritirati		1	1
Trasferiti			
Non promossi	6	1	
Promossi	12	9	
Promossi con debito	4	7	

3 PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

La programmazione didattica è centrata sulle competenze ed è organizzata tramite Unità di Apprendimento interdisciplinari.

Le competenze, suddivise in generali e di indirizzo, declinate in conoscenze e abilità e valutate in livelli, sono elencate nella Programmazione didattica di indirizzo allegata al presente documento.

Nel corso dell'anno sono state sviluppate le seguenti UdA:

- Compito di realtà in ambito elettromeccanico: analisi progettuale, realizzazione, collaudo e attività di manutenzione di un impianto/apparato industriale
- STORIA della SCIENZA e INNOVAZIONE TECNOLOGICA: dall'idea alle implicazioni economiche e sociali.
- La conversione energetica: nuove applicazioni tecnologiche, impatto ambientale e innovazione nella giurisprudenza

Le descrizioni dettagliate delle UdA svolte sono allegata al presente documento.

3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

METODOLOGIE

Disciplina	Lezione frontale	Lezione interat.	Esercizi pratici	Attività di ricerca	Lavoro di gruppo	Alternanza Stage	
Italiano	x	x					
Storia	x	x					
Inglese	X	x			x		
Matematica	x	x					
I.R.C. / Att. Altern.	x	x					
Scienze Motorie E Sportive	X		X				
Tecnologie E Tecniche Di Diagnostica E Manutenzione	x	x	x	x	x		
Laboratori Tecnologici Ed Esercitazioni	X	X	X	X	X	X	
Tecnologie Elettriche Elettroniche E Applicazioni	x		x	x	x		
Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	X	X					

STRUMENTI

Disciplina	Libro di testo	Laborat./ Palestra	Dispense	Incontri, lezioni fuori sede	Strumenti multi mediali	Altro
Italiano	X		x		x	
Storia	X		x		x	
Inglese	X		X		X	
Matematica	x		x		x	
I.R.C. / Att. Altern.	x		x		x	
Scienze		X	X			

Motorie E Sportive						
Tecnologie E Tecniche Di Diagnostica E Manutenzione		x	x		x	
Laboratori Tecnologici Ed Esercitazioni	x	x	x			x
Tecnologie Elettriche Elettroniche E Applicazioni		x	x		x	
Tecnologie Meccaniche e Applicazioni			x			

SPAZI (limitatamente alle lezioni in presenza)

Ambiente	Discipline
Aula con LIM	tutte
Palestra	Scienze motorie
Laboratori	LTE
Aule speciali	
Biblioteca	

3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri delle singole discipline per organizzare e valutare adeguatamente informazioni	<input type="checkbox"/> insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare e per interpretare dati	<input type="checkbox"/> insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Utilizzare in modo autonomo tutti gli strumenti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	<input checked="" type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Saper valutare e argomentare il lavoro svolto	<input checked="" type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Collaborare in modo attivo e propositivo al dialogo con i docenti	<input type="checkbox"/> insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> adeguato

	<input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Collaborare in modo attivo e propositivo con i compagni	<input type="checkbox"/> insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Relazionarsi in modo corretto con l'istituzione scolastica nel rispetto del regolamento	<input type="checkbox"/> insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo

3.3 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITÀ DI RECUPERO

Criteria generali di valutazione

L'attività di valutazione deve essere improntata a criteri di trasparenza, imparzialità, tempestività.

Al fine di adottare omogenee modalità di verifica degli apprendimenti, il Collegio dei Docenti ha formulato una serie di indicazioni di lavoro:

- le valutazioni siano sufficientemente numerose e frequenti al fine di evitare la casualità dei risultati e di consentire all'allievo opportunità di miglioramento, ma tengano conto del carico di verifiche complessivo;
- le interrogazioni e gli esercizi investano piccole parti di programma, cercando di verificare obiettivi specifici ben definiti;
- siano individuati precisamente gli obiettivi fondamentali della disciplina e siano comunicati agli allievi;
- il docente predisponga prove che consentano la valutazione rispetto agli obiettivi fondamentali;
- sia data comunicazione agli studenti degli argomenti e degli obiettivi che saranno oggetto di verifica;
- i criteri di valutazione siano trasparenti;
- la comunicazione dei risultati delle prove scritte sia sollecita;
- venga data comunicazione immediata dei risultati delle prove orali sotto forma di indicazioni chiare e inequivoche;
- il voto sia espresso per unità intere;
- nella valutazione finale le proposte di voto dei singoli insegnanti non consistono in una pura e semplice media aritmetica dei voti riportati dagli allievi nelle prove, ma devono tenere conto di tutti gli elementi raccolti nelle occasioni in cui l'allievo si è manifestato: quindi non solo compiti in classe e interrogazioni, ma anche compiti a casa, lavori di gruppo, relazioni, ricerche, interventi in classe.

Sottolineando la valenza formativa del momento della valutazione, per incentivare forme di autovalutazione da parte dello studente, per consentirne una maggiore responsabilizzazione e per sviluppare capacità di analisi delle proprie potenzialità e del proprio impegno, si richiamano gli elementi sui quali si fonda la valutazione degli apprendimenti:

1. Il profitto, con il quale si esprime il grado di conseguimento degli obiettivi cognitivi e delle relative abilità stabiliti nella programmazione. Il processo mentale dell'apprendimento viene descritto attraverso indicatori quali la conoscenza, la comprensione, l'applicazione, l'analisi, la sintesi, la capacità di valutare, a cui corrispondono appunto gli obiettivi cognitivi in esame. Nell'ambito di ciascuna disciplina gli insegnanti discutono e stabiliscono gli obiettivi e il livello minimo da raggiungere per conseguire il giudizio di sufficienza.
2. Il metodo di studio usato dall'allievo, l'interesse e le motivazioni messe in evidenza, l'impegno nel lavoro scolastico.
3. La partecipazione alla vita di classe ed i comportamenti ad essa correlati:
 - l'attenzione
 - la precisione nel mantenere gli impegni
 - la puntualità
 - la capacità di formulare proposte costruttive
 - gli interventi di approfondimento o la richiesta di chiarimenti
 - la disponibilità alla collaborazione con gli insegnanti e con i compagni.
4. La progressione nell'apprendimento e in generale nell'acquisizione di autonomia che lo studente ha realizzato rispetto ai livelli di partenza.
5. I risultati e le modalità di partecipazione alle eventuali attività di recupero e sostegno, sia curricolari che extracurricolari.

TIPOLOGIE DI VERIFICA UTILIZZATE

Disciplina	Domande a risposta aperta	Domande a risposta multipla	Relazioni dell'att. di laborat.	Problemi	Prove pratiche	Temi	Interrog. orali
Italiano	x	x				X	x
Storia	x	x					x
Inglese	x	X					X
Matematica				x			x
I.R.C. / Att. Altern.							x
Scienze Motorie E Sportive					X		X
Tecnologie E Tecniche Di Diagnostica E Manutenzione	x	x	x	x			x

Laboratori Tecnologici Ed Esercitazioni			X				X
Tecnologie Elettriche Elettroniche E Applicazioni	X		X		X		X
Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	X	X					X

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Disciplina	Recupero curricolare	Sportello didattico	Corso di recupero	Studio autonomo	Pnrr
Italiano	X				
Storia	X				
Inglese				X	
Matematica	X	X			
I.R.C. / Att. Altern.					
Scienze Motorie E Sportive	X				
Tecnologie E Tecniche Di Diagnostica E Manutenzione	X			X	X
Laboratori Tecnologici Ed Esercitazioni	X				
Tecnologie Elettriche Elettroniche E Applicazioni	X			X	X
Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	X				X

3.4 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE/PROGETTI

PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTA	PARTECIPANTI
9/10/11 aprile 2024	Viaggio della memoria: Gorizia, Lubiana, Gonars.	Gli studenti della classe che hanno aderito al Progetto.
Novembre	Fiera motoristica Eicma	Gli studenti della classe che hanno aderito al Progetto

3.5 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

3.5.1 ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Tutti gli studenti della classe hanno regolarmente svolto attività di ASL nel corso del secondo biennio e del quinto anno. I criteri con cui tale attività è stata organizzata e condotta dall'istituto sono presenti nel PTOF e pubblicati sul nostro sito. L'elenco delle attività di ASL svolte individualmente dagli studenti compare come allegato al verbale dello scrutinio finale.

ANNO	ATTIVITÀ	ORE
3°	Presso Aziende del settore e presso la Scuola	- alunni del corso Manutenzione e Assistenza Tecnica: attività di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e esperienza aziendale- alunni frequentanti in altri istituti: numero di ore variabile
4°	Presso Aziende del settore	- alunni del corso Manutenzione e Assistenza Tecnica: 120 ore - alunni frequentanti in altri

		istituti: numero di ore variabile
5°	Scuola (esperto)	-corso di cultura finanziaria (ANASF)8h

3.5.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Attività per l'intera classe:

Nr .	Data di svolgimento	Ente erogatore/ Professionista/i	Tipo di attività	Ore	Attività valevole per PCTO?
1	15 febbraio	<ul style="list-style-type: none"> • ELCOS Srl • PROFEA Srl 	OPEN DAY Azienda	3	Sì
2	16 febbraio	<ul style="list-style-type: none"> • STORTI Spa • EMG Srl 	OPEN DAY Azienda	3	Sì
3	22 febbraio	<ul style="list-style-type: none"> • APL Sapiens 	Incontro con l'agenzia per il lavoro	2	Sì
4	8 aprile	<ul style="list-style-type: none"> • ARVEDI Spa 	OPEN DAY Azienda	1	Sì
5	10 aprile	<ul style="list-style-type: none"> • ARVEDI Spa 	OPEN DAY Azienda	2	Sì
6	8 maggio	<ul style="list-style-type: none"> • NEGRONI (Gruppo Veronesi) • FOMA Srl • ELCOS Srl 	OPEN DAY Azienda	4	Sì
TOTALE ORE ATTIVITÀ SVOLTE				15	

Nr .	Data di svolgimento	Ente erogatore/ Professionista/i	Tipo di attività	Ore	Attività valevole per PCTO?
7	4 aprile	Docente interno	EDUCAZIONE CIVICA: sicurezza elettrica	1	No
8	11 aprile	Docente interno	EDUCAZIONE CIVICA: sicurezza elettrica	3	No

Nr	Data di svolgimento	Ente erogatore/ Professionista/i	Tipo di attività	Ore	Attività valevole per PCTO?
9	17 aprile	Docente interno	EDUCAZIONE CIVICA: Agenda 2030	1	No
10	17 aprile	Docente interno	EDUCAZIONE CIVICA: Agenda 2030	1	No
11	18 aprile	Docente interno	EDUCAZIONE CIVICA: sicurezza elettrica	2	No
Nr	Data di svolgimento	Ente erogatore/ Professionista/i	Tipo di attività	Ore	Attività valevole per PCTO?
12	17 aprile	Docente TUTOR	Portfolio	2	No
13	29 aprile	Docente TUTOR	Portfolio	2	No
14	06 magg	Docente TUTOR	Portfolio	2	No
15	13 magg	Docente TUTOR	Portfolio	2	No
16	15 magg	Docente TUTOR	Portfolio	2	No

ORE COMPLESSIVE	30
------------------------	-----------

3.6 ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento trasversale di Educazione civica rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona" (Legge 92-20 agosto 2019- art. 1 e 2).

In ottemperanza alla disposizione legge, il consiglio della classe 5BMAN, in sede di programmazione didattica di inizio anno, ha individuato tematiche e metodologie confacenti al raggiungimento delle sopracitate competenze.

Anno scolastico 2021/2022

Le discipline coinvolte sono state:
Italiano Storia

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 33 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.

Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

MOD 1	
TITOLO	EDUCAZIONE FINANZIARIA
DISCIPLINE COINVOLTE	ITALIANO-STORIA
PERIODO	OTTOBRE-DICEMBRE
TIPOLOGIA DI VERIFICA	ORALE

MOD 2	
TITOLO	LA VIOLENZA SULLE DONNE: EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA RIFLESSIONE SULLA PARITA' DI GENERE
DICIPLINE COINVOLTE	ITALIANO-STORIA
PERIODO	OTTOBRE-NOVEMBRE
TIPOLOGIA DI VERIFICA	ORALE

COMPETENZE	C6 C9 C10 C13
------------	----------------------

Anno scolastico 2022/2023

Le discipline coinvolte sono state:

Italiano e Storia, Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione, Tecnologie Meccaniche e Applicazioni, I.R.C., Laboratori tecnologici ed esercitazioni, Tecnologie Elettriche Elettroniche e Applicazioni; Inglese; Matematica; Scienze motorie e sportive.

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 33 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.

Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

MOD 1	CITTADINANZA CONSAPEVOLE E ATTIVA
TITOLO	
DISCIPLINE COINVOLTE	TUTTE
PERIODO	INTERO ANNO SCOLASTICO
TIPOLOGIA DI VERIFICA	SCRITTA ORALE

Denominazione UDA	DISCIPLINE	DOCENTE	ORE
CITTADINANZA CONSAPEVOLE E ATTIVA	ITALIANO	DI PRIMIO	10
	INGLESE	PRINCIPATO	4
	TECNOLOGIA MECCANICA	BERNARDI	4
	LTE	BUFFA MELE	4
	TEEA	DE ROSA	4
	SCIENZE MOTORIE	GINEVRA	7

COMPETENZE	C6 C8 C9 C10 C13
------------	-------------------------

Anno scolastico 2023/2024

Le discipline coinvolte sono state:

Italiano e Storia, Laboratori tecnologici ed esercitazioni, Tecnologie Meccaniche e Applicazioni, Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione, Tecnologie Elettriche Elettroniche e Applicazioni, IRC/Att. di Alternativa, Matematica, Scienze Motorie e Sportive.

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 38 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.

Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

NUCLEO TEMATICO	Evoluzione del lavoro: salute e ambiente.
-----------------	---

MOD 1	
TITOLO	La condizione dei lavoratori nel 20esimo secolo
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, Storia (16 ore) Inglese
PERIODO	secondo quadrimestre
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Scritto

MOD 2	
TITOLO	Sicurezza sul lavoro: richiami normativi
DISCIPLINE COINVOLTE	Lab. Mec. (4 ore) TEeA (4h)
PERIODO	Intero anno scolastico

TIPOLOGIA DI VERIFICA	Orale
MOD 3	
TITOLO	La produzione dell'energia elettrica tra fonti rinnovabili e tradizionali
DISCIPLINE COINVOLTE	TM, TTDM, TEEA (6)
PERIODO	Intero anno scolastico
TIPOLOGIA DI VERIFICA	relazione

MOD 4	
TITOLO	La missione del volontario: aiuto e sostegno pratico
DISCIPLINE COINVOLTE	IRC / Att. di Alternativa (4)
PERIODO	Intero anno scolastico
TIPOLOGIA DI VERIFICA	

MOD 5	
TITOLO	Economia del Crimine
DISCIPLINE COINVOLTE	Matematica (4)
PERIODO	Intero anno scolastico
TIPOLOGIA DI VERIFICA	

COMPETENZE	C6 C8 C9 C10 C13
------------	-------------------------

* Inserire le competenze attinenti ai percorsi, scegliendo tra le seguenti indicate dal Ministero:

C1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

C2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

C3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

C4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

C5 Partecipare al dibattito culturale.

- C6** Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- C7** Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- C8** Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- C9** Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- C10** Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- C11** Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- C12** Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- C13** Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- C14** Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni