



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc. CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Regolamento - art. 5)

INDIRIZZO

Liceo delle Scienze Applicate

Classe

5ALSA

Anno Scolastico

2023/2024

INDICE

1. PRESENTAZIONE GENERALE

- 1.1 PROFILO DI INDIRIZZO
- 1.2 QUADRO ORARIO
- 1.3 QUADRO DI RIFERIMENTO DISCIPLINA SECONDA PROVA
- 1.4 SUDDIVISIONE DISCIPLINE IN AREE
- 1.5 COMMISSARI INTERNI

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- 2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA
- 2.2 ELENCO ALUNNI INTERNI
- 2.3 BREVE STORIA DELLA CLASSE
- 2.4 DATI

3. PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

- 3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI
- 3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI
- 3.3 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITÀ DI RECUPERO
- 3.4 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)
- 3.5 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
 - 3.5.1 ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
 - 3.5.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
- 3.6 ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA
- 3.7 ATTIVITÀ CLIL

ALLEGATI

- PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI PER SINGOLA DISCIPLINA
- SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI PER SINGOLA DISCIPLINA
- PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DI ISTITUTO
- PROVE DI SIMULAZIONE
- PROPOSTE DI ORIENTAMENTO PROGRAMMATE PER LA CLASSE

1 PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 PROFILO DI INDIRIZZO

1.2 QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	CLASSE 3°	CLASSE 4°	CLASSE 5°
Italiano	4	4	4 + ½ modulo
Storia	2	2	2
Inglese	3	3	3 + ½ modulo
Filosofia	2	2	2
Matematica	4	4	4 + ¾ modulo
Fisica	4	4	3 + ¼ modulo
Scienze Naturali	5	4	5
Informatica	2	2	2
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione	1	1	1
Diritto ed Economia	1 modulo	1 modulo	//

1.3 QUADRO DI RIFERIMENTO DISCIPLINA SECONDA PROVA

1.4 SUDDIVISIONE DISCIPLINE IN AREE

In base al D.M. 358 del 18/09/1998, il Consiglio di classe esprime come segue la propria indicazione relativa alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate allo svolgimento dell'esame di stato:

LICEO

Discipline di Area linguistico-storico-filosofica	Discipline di Area scientifica
Lingua e Letteratura Italiana Storia Filosofia Inglese Disegno e Storia dell'Arte Religione	Matematica Fisica Scienze Naturali Informatica Scienze Motorie

1.5 COMMISSARI INTERNI

Il Consiglio di Classe ha nominato Commissari interni i seguenti docenti

DOCENTE	DISCIPLINA
D'Addezio Silvia	Informatica
Mazzolari Antonia	Scienze Naturali
Trimarchi Luisa	Italiano e Storia

2 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Firma del docente	Materia/e insegnata/e	Continuità Didattica		
			3°	4°	5°
Trimarchi Luisa	firmato	Italiano	x	x	x
Trimarchi Luisa	firmato	Storia	x	x	x
Bianchi Ilaria	firmato	Inglese		x	x
Curtani Roberta	firmato	Filosofia			x
Galimberti Maria Cristina	firmato	Matematica	x	x	x
Mainardi Annamaria	firmato	Fisica	x	x	x
Mazzolari Antonia	firmato	Scienze naturali	x	x	x
Giardullo Michele	firmato	Disegno e Storia dell'Arte	x	x	x
D'Addezio Silvia	firmato	Informatica	x	x	x
Manfredini Federico	firmato	Scienze Motorie e Sportive	x	x	x
Cortellini Don Francesco	firmato	Religione	x	x	x

2.2 ELENCO ALUNNI INTERNI

//

2.3 BREVE STORIA DELLA CLASSE

La composizione del gruppo classe è variata nel corso del triennio sia perché si sono inseriti alcuni studenti ripetenti o provenienti da altri istituti (8 in totale tra la terza e la quarta), sia perché alcuni alunni si sono ritirati o si sono trasferiti (5 tra la terza e la quarta).

Per quanto concerne la continuità didattica, il Consiglio di Classe non ha subito grandi cambiamenti, tranne per quanto riguarda la disciplina di Inglese, dal terzo al quarto anno e quella di Filosofia per la quale invece si sono avvicendati tre insegnanti diversi.

La classe si è sempre comportata in modo corretto e ha mostrato un atteggiamento generalmente collaborativo nei confronti dei docenti. Gli studenti si sono suddivisi in gruppi amicali molto solidali al proprio interno.

La partecipazione attiva e propositiva degli studenti alle diverse iniziative realizzate nell'ambito dell'Educazione Civica e del PCTO ha permesso un arricchimento significativo del loro profilo umano e culturale.

Nella classe si evidenzia un nucleo di studenti dalle notevoli capacità e seriamente impegnati nello studio. Tali alunni hanno conseguito risultati di livello medio alto.

Accanto a questo gruppo, se ne individua un altro che ha incontrato qualche difficoltà nelle discipline di indirizzo, per i quali si sono resi opportuni interventi di sostegno.

Nel complesso, grazie al lavoro svolto, la classe è pronta, pur con le suddette differenze, a concludere il percorso liceale in possesso delle competenze richieste dal progetto educativo e didattico.

2.4 DATI

EVOLUZIONE DELLA CLASSE

	TERZA	QUARTA	QUINTA
Iscritti(M/F)	24(13/11)	22(11/11)	21(11/10)
Ritirati	1	1	0
Trasferiti	0	0	0
Non promossi	2	0	
Promossi	15	17	
Promossi con debito	6	4	

3 PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

METODOLOGIE

Disciplina	Lezione frontale	Lezione interat.	Attività di ricerca	Lavoro di gruppo	Alternanza /Stage	CLIL
Italiano	X	X				
Storia	X	X		X		
Inglese	X	X				
Filosofia	X	X	X	X		

Matematica	X	X		X		
Fisica	X	X		X		
Scienze Naturali	X	X		X		
Informatica	X	X	X			X
Disegno e Storia dell'Arte	X	X	X	X		
Scienze Motorie e Sportive	X			X		
Religione	X	X	X	X		

STRUMENTI

Disciplina	Libro di testo	Laborat./ Palestra	Dispense	Incontri, lezioni fuori sede	Strumenti multi mediali	Altro
Italiano	x		x		x	Materiale didattico condiviso
Storia						
Inglese	x		x	x	x	Materiale didattico condiviso
Filosofia	X		X			
Matematica	X		X		X	Materiale didattico condiviso
Fisica	X	X	X	X	X	
Scienze Naturali	X	X			X	Materiale didattico condiviso
Informatica		X	X		X	Materiale didattico condiviso
Disegno e Storia dell'Arte	X		X	X	X	
Scienze Motorie e Sportive		X	X		X	
Religione			X		X	

SPAZI (limitatamente alle lezioni in presenza)

Ambiente	Discipline
Aula con LIM	Tutte le discipline
Palestra	Scienze Motorie
Laboratori	Informatica, Inglese, Scienze Naturali, Fisica
Aule speciali	
Biblioteca	

3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri delle singole discipline per organizzare e valutare adeguatamente informazioni	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare e per interpretare dati	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input checked="" type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Utilizzare in modo autonomo tutti gli strumenti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input checked="" type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Saper valutare e argomentare il lavoro svolto	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Collaborare in modo attivo e propositivo al dialogo con i docenti	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Collaborare in modo attivo e propositivo con i compagni	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Relazionarsi in modo corretto con l'istituzione scolastica nel rispetto del regolamento	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo

3.3 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITÀ DI RECUPERO

Criteri generali di valutazione

L'attività di valutazione deve essere improntata a criteri di trasparenza, imparzialità, tempestività.

Al fine di adottare omogenee modalità di verifica degli apprendimenti, il Collegio dei Docenti ha formulato una serie di indicazioni di lavoro:

- √ le valutazioni siano sufficientemente numerose e frequenti al fine di evitare la casualità dei risultati e di consentire all'allievo opportunità di miglioramento, ma tengano conto del carico di verifiche complessivo;
- √ le interrogazioni e gli esercizi investano piccole parti di programma, cercando di verificare obiettivi specifici ben definiti;
- √ siano individuati precisamente gli obiettivi fondamentali della disciplina e siano comunicati agli allievi;
- √ il docente predisponga prove che consentano la valutazione rispetto agli obiettivi fondamentali;
- √ sia data comunicazione agli studenti degli argomenti e degli obiettivi che saranno oggetto di verifica;
- √ i criteri di valutazione siano trasparenti;
- √ la comunicazione dei risultati delle prove scritte sia sollecita;
- √ venga data comunicazione immediata dei risultati delle prove orali sotto forma di indicazioni chiare e inequivoche;
- √ il voto sia espresso per unità intere;
- √ nella valutazione finale le proposte di voto dei singoli insegnanti non consistono in una pura e semplice media aritmetica dei voti riportati dagli allievi nelle prove, ma devono tenere conto di tutti gli elementi raccolti nelle occasioni in cui l'allievo si è manifestato: quindi non solo compiti in classe e interrogazioni, ma anche compiti a casa, lavori di gruppo, relazioni, ricerche, interventi in classe.

Sottolineando la valenza formativa del momento della valutazione, per incentivare forme di autovalutazione da parte dello studente, per consentirne una maggiore responsabilizzazione e per sviluppare capacità di analisi delle proprie potenzialità e del proprio impegno, si richiamano gli elementi sui quali si fonda la valutazione degli apprendimenti:

1. Il profitto, con il quale si esprime il grado di conseguimento degli obiettivi cognitivi e delle relative abilità stabiliti nella programmazione. Il processo mentale dell'apprendimento viene descritto attraverso indicatori quali la conoscenza, la comprensione, l'applicazione, l'analisi, la sintesi, la capacità di valutare, a cui corrispondono appunto gli obiettivi cognitivi in esame. Nell'ambito di ciascuna disciplina gli insegnanti discutono e stabiliscono gli obiettivi e il livello minimo da raggiungere per conseguire il giudizio di sufficienza.
2. Il metodo di studio usato dall'allievo, l'interesse e le motivazioni messe in evidenza, l'impegno nel lavoro scolastico.
3. La partecipazione alla vita di classe ed i comportamenti ad essa correlati:
 - √ l'attenzione
 - √ la precisione nel mantenere gli impegni
 - √ la puntualità
 - √ la capacità di formulare proposte costruttive
 - √ gli interventi di approfondimento o la richiesta di chiarimenti
 - √ la disponibilità alla collaborazione con gli insegnanti e con i compagni.
4. La progressione nell'apprendimento e in generale nell'acquisizione di autonomia che

lo studente ha realizzato rispetto ai livelli di partenza.

5. I risultati e le modalità di partecipazione alle eventuali attività di recupero e sostegno, sia curricolari che extracurricolari.

TIPOLOGIE DI VERIFICA UTILIZZATE

Disciplina	Domande a risposta aperta	Domande a risposta multipla	Relazione dell'att. di laboratorio	Problemi	Test interattivo	Interrog. orali	Prove pratiche	Tipologie esame di Stato
Italiano	X					X		X
Storia								
Inglese	x					x		
Filosofia	X					X		
Matematica	X	X		X		X		X
Fisica	X		X	X		X	X	
Scienze Naturali	X	X	X	X		X		
Informatica	X	X		X	X	X	X	
Disegno e Storia dell'Arte	X	X	X			X		
Scienze Motorie e Sportive			X			X	X	
Religione						X		

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Disciplina	Recupero curricolare	Sportello didattico	Corso di recupero	Studio autonomo	PNRR (recupero delle competenze di base)	
Italiano	X			X	X	
Storia	X			X		
Inglese	x			x		
Filosofia	X			X		
Matematica	X	X	X			
Fisica	X			X		
Scienze Naturali	X			X		
Informatica	X					
Disegno e Storia dell'Arte	X		X	X		
Scienze Motorie e Sportive	x					
Religione	x					

3.4 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE/PROGETTI

PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTA	PARTECIPANTI
Ottobre'21/Gennaio'22	Corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	Tutta la classe
Ottobre 2021	Open day Torriani	L'attività è stata seguita da parte della classe, 13 alunni
Novembre/Dicembre 2021	Lezioni con docente madrelingua inglese	Tutta la classe
Novembre '21/Aprile '22	Corso extracurricolare certificazione linguistica PET	1 alunna
Gennaio 2022	Giornata della memoria	Tutta la classe
Marzo 2022	ISPI: Conferenza sulla guerra in Ucraina	Tutta la classe
Aprile 2022	Incontro con il calciatore Lilian Thuram autore del libro: "Il pensiero Bianco"	Tutta la classe
Maggio 2022	Seminario sull'Economia circolare del Politecnico di Milano	Tutta la classe
Maggio 2022	Notte dei musei Torriani	L'attività è stata seguita da parte della classe, 4 alunni
Novembre 2022	Progetto di peer education "BetonMath"	L'attività è stata seguita da parte della classe, 5 alunni
Ottobre 2022	Campus Astronomico	L'attività è stata seguita da parte della classe, 10 alunni
Novembre 2022	Campus Astrofisica	L'attività è stata seguita da parte della classe, 4 alunni
Novembre 2022	Incontro: "Questo non è amore" in occasione della giornata contro la violenza sulle donne	Tutta la classe
Novembre 2022/Aprile 2023	Certificazioni linguistiche Cambridge	CAE: 5 alunni FIRST: 6 alunni
Novembre 2022/Marzo 2023	Corsi in preparazione ai test universitari	L'attività è stata seguita da parte della classe, 12 alunni
Novembre 2022	Progetto Avis	Tutta la classe
Novembre 2022	Mentors for you	Tutta la classe
Dicembre 2022	Processo penale in tribunale	Tutta la classe
Novembre- Dicembre	Lezioni con docente madrelingua inglese	Tutta la classe
Dicembre 2022	Viaggio d'istruzione a Roma	Tutta la classe (tranne 1)
Ottobre 22/Gennaio 23	Open Days Torriani	Tutta la classe
Gennaio 2023	Progetto Airc Progetto Global Teaching	Tutta la classe

	Labs - ciclo di lezioni di informatica in lingua inglese tenuto da un MIT student di Boston	
Febbraio 2023	Rappresentazione teatrale su Rosalind Franklin: "Gli occhiali di Rosalind"	Tutta la classe
Marzo 2023	Giornata in ricordo delle vittime di mafia a Milano	Tutta la classe
Aprile 2023	Conferenza in lingua inglese "Scientific Papers". Prof.ssa E. Arisi UNIBS	Tutta la classe
Aprile/Maggio 2023	Viaggio studio a Dublino	L'attività è stata seguita da parte della classe, 10 alunni
Settembre 2023	Cinema scuola: visione di Oppenheimer in lingua originale	Tutta la classe
Ottobre 2023	Progetto PoliMi: Sintesi del suono	Tutta la classe
Novembre 2023	Docufilm: "Un altro domani"	Tutta la classe
Novembre 2023	Lezione del Prof. Breccia di approfondimento sul conflitto Israele-Gaza	Tutta la classe
Gennaio 2024	Viaggio d'istruzione a Madrid	Tutta la classe (tranne 2)
Marzo 2024	Teatro in lingua inglese	Tutta la classe
Aprile 2024	Conferenze in lingua inglese "Public Speaking" e "CV and Infographics" Prof.ssa E. Arisi UNIBS	Tutta la classe
Maggio 2024	Proiezione cinematografica: "C'è ancora domani"	Tutta la classe
Maggio 2024	Visita al CERN di Ginevra	L'attività è stata seguita da parte della classe, 17 alunni

3.5 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

3.5.1 ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Tutti gli studenti della classe hanno regolarmente svolto attività di ASL nel corso del secondo biennio e del quinto anno. I criteri con cui tale attività è stata organizzata e condotta dall'istituto sono presenti nel PTOF e pubblicati sul nostro sito. L'elenco delle attività di ASL svolte individualmente dagli studenti compare come allegato al verbale dello scrutinio finale.

ANNO	ATTIVITA'	ORE
3°	Corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (tutta la classe)	12
	Seminario del Politecnico sull'economia circolare	2
4°	Certificazioni PET/FCE/CAE (11 studenti)	24/32/40

	Campus di Matematica, Fisica, Astrofisica e Informatica organizzato dalla Scuola di formazione scientifica Lagrange e dall'Università di Torino (14 studenti)	20
	Viaggio studio a Dublino	20
	Progetto di peer-education "BetonMath" (5 alunni)	13
	Corso in preparazione ai test universitari (12 studenti)	24
	Mentors for you (22 studenti)	4
	Conferenza UniBs in lingua inglese	2
	Peer education: The European Parliament in Strasbourg (1 studentessa)	5
	Settimana a Dublino (10 studenti)	20
	Studente atleta (3 studenti)	300/350
5°	Progetto PoliMi: Sintesi del suono di strumenti musicali mediante misure acustiche	15
	Conferenze UniBs in lingua inglese	4
	Teatro in lingua inglese rappresentazione in L2 dell'opera shakespeariana 'Romeo and Juliet'	3

3.5.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTA	PARTECIPANTI
Ottobre 2023	La sintesi del suono di strumenti musicali tramite misure acustiche	Tutta la classe
Gennaio 2024	Viaggio d'istruzione a Madrid: visita guidata ai musei del Prado, Thyssen-Bornemisza e Reina Sofia	Tutta la classe tranne 2
Febbraio 2024	Conferenze e incontri con UNIPV e con Politecnico di Milano sede di Cremona	Tutta la classe
Marzo-Maggio 2024	Preparazione e-portfolio con tutor orientatore	Tutta la classe
Aprile 2024	Salone in tour: orientamento con le università	L'attività è stata seguita da parte della classe, 13 alunni
Marzo- Aprile 2024	Conferenze UniBs	Tutta la classe

3.6 ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento trasversale di Educazione civica rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona" (Legge 92-20 agosto 2019- art. 1 e 2).

In ottemperanza alla disposizione legge, il consiglio della classe 5 A LSA, in sede di programmazione didattica di inizio anno, ha individuato tematiche e metodologie confacenti al raggiungimento delle sopracitate competenze.

Anno scolastico 2021/2022

Le discipline coinvolte sono state:

Inglese, Filosofia, Scienze Naturali, Diritto, Italiano-Storia, Matematica

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 36 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.

Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

Materia - docente	Nucleo Tematico	Argomenti	N. ore	Tipologia di verifica	Competenze * vedi elenco
Rubini Inglese	Agenda ONU 2030	La conferenza COP 26: risultati e progetti	12	Verifica orale	C6, C8, C12, C13
		Circular Economy: eco design			
Faroni Filosofia	Agenda ONU 2030	Obiettivo 15: La vita sulla Terra, l'importanza della natura	5	Verifica orale	C12
Mazzolari	Agenda ONU 2030	Effetti cancerogeni del sole	2		C7, C12
		Cyberbullismo	4	Verifica scritta	C7, C11
Scienze Naturali		Conferenza sulla guerra in Ucraina	1		C2

Villa	Giovani cittadini Monitoranti	La legge costituzionale n.1 del 2022 modifiche art. 9 e 41 Costituzione	3		C1
Diritto		Le ecomafie Ricordo della strage di Capaci	2	Verifica scritta	C1, C10
Trimarchi	Agenda Onu 2030	Lavoro sul suicidio e eutanasia	2		C5, C12
Italiano		Presentazione del libro: "Dice Angelica"	3	Verifica scritta	C5, C6, C7
Galimberti	Agenda ONU 2030	Approfondimento sull'indice globale della fame	2		C7, C12
Matematica					

Anno scolastico 2022/2023

Le discipline coinvolte sono state:

Diritto, Italiano e Storia, Storia dell'arte, Matematica, Scienze naturali, Inglese

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 42 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.

Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

Materia - docente	Nucleo Tematico	Argomenti	N. ore	Tipologia di verifica	Competenz e * vedi elenco
Villa	Giovani cittadini Monitoranti	Assistenza ad un processo penale in tribunale Giornata della memoria Libera e Don Ciotti Partecipazione a Milano alla giornata del 21 marzo in ricordo delle vittime di mafia	16	Verifica scritta	C1, C4, C10

Diritto					
Trimarchi	Agenda ONU: obiettivo 5 istruzione di qualità	Lavoro sul giornale, storia del quotidiano	8	Verifica orale	C3, C5
Italiano-Storia					
Giardullo	Agenda ONU 2030 obiettivo 5: Uguaglianza di genere	Arte al femminile	6	Verifica orale	C5, C6, C7, C12
Storia dell'arte					
Galimberti	Progetto di peer-education	Il fenomeno del gioco d'azzardo.	2		C6, C7, C9, C10
Matematica					
Mazzolari	Agenda ONU 2030 obiettivo 5: Uguaglianza di genere	Rappresentazione teatrale su Rosalind Franklin: "Gli occhiali di Rosalind"	3		C5, C6, C7, C12
	Scienze naturali	Progetto Avis	Sensibilizzazione al dono del sangue	2	Verifica Scritta
Bianchi	Agenda ONU 2030 obiettivo 5: Uguaglianza di genere	Female characters in Shakespeare's plays	5	Verifica orale	C5, C6, C7, C12
Inglese					

Anno scolastico 2023/2024

Le discipline coinvolte sono state:

Scienze Naturali, Italiano e Storia, Inglese, Storia dell'arte, Fisica

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 33 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.

Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

Materia - docente	Nucleo Tematico	Argomenti	N. ore	Tipologia di verifica	Competenze * vedi elenco
Mazzolari	Bioetica	UCIPEM: Il problema etico di inizio e fine vita	6	scritta	C5, C6
Scienze Naturali	Agenda 2030: salute e benessere	LILT: infezioni sessualmente trasmissibili	3		C7, C12
	Bioetica	Video TED: "Come leggere il genoma e costruire un essere umano" di Riccardo Sabatini	2		C5, C6
Trimarchi	Agenda 2030: diritti umani, costruzione della pace (conoscenza dei principali organismi internazionali)	I Politici della prima Repubblica e analisi delle principali organizzazioni internazionali - Lavori a gruppi di due (approfondimento su una personalità politica e su un'organizzazione internazionale)	6	orale con presentazione multimediale	C3, C5, C6, C12
Italiano e storia					
Bianchi	Agenda 2030: salute e benessere	The Dorian Gray Syndrome Lavori individuali	5	scritta	C5, C6, C7, C12
Inglese					
Don Cortellini	Diritti umani, sviluppo e sottosviluppo, costruzione della pace	Lezione del Prof. Breccia sul conflitto Israele-Gaza	1		C2 C5 C6
Religione					

Galimberti	Diritti umani, sviluppo e sottosviluppo, costruzione della pace	Lezione del Prof. Breccia sul conflitto Israele-Gaza	2		C2 C5 C6
Matematica	BetonMath	Il fenomeno del gioco d'azzardo: meccanismi economici che lo sostengono, rischi socio-sanitari-personali e meccanismi decisionali erronei attivati in condizioni d'incertezza, comprensione dei concetti probabilistici sottesi al gioco d'azzardo.	3		C6 C7 C9 C10
Giardullo	Agenda ONU: obiettivo 5 istruzione di qualità	Scoprire sé stessi nel racconto della costruzione del lavoro da presentare alla maturità	2	orali	C5, C12
	Agenda ONU 2030 obiettivo 5: Uguaglianza di genere	Proiezione cinematografica "C'è ancora domani"	2		C5, C6, C7, C12
Storia dell'arte					
Mainardi	Agenda ONU 2030 obiettivo 5: Uguaglianza di genere	Proiezione cinematografica "C'è ancora domani"	1		C12
Fisica					

* Inserire le competenze attinenti ai percorsi, scegliendo tra le seguenti indicate dal Ministero:

C1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

C2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

C3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

C4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

C5 Partecipare al dibattito culturale.

C6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

C7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

C8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

C9 Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

C10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

C11 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

C12 Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

C13 Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

C14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

3.7 ATTIVITÀ CLIL

L'attività CLIL è stata svolta in Informatica e ha riguardato i seguenti argomenti: "gestione dei database e il linguaggio SQL".

E' stata usata la piattaforma Khan Academy <https://www.khanacademy.org/> con la fruizione di videolezioni, esercizi interattivi e creazione di progetti, interamente in lingua inglese.