



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata “ALA PONZONE CIMINO”

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc. CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 IMQ n. IT-144594-83471

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Regolamento - art. 5)

INDIRIZZO

Manutenzione ed Assistenza Tecnica

Classe

5 A MAN

Anno Scolastico

2023 / 2024

INDICE

1. PRESENTAZIONE GENERALE

- 1.1 PROFILO DI INDIRIZZO
- 1.2 QUADRO ORARIO
- 1.3 QUADRO DI RIFERIMENTO DISCIPLINA SECONDA PROVA
- 1.4 SUDDIVISIONE DISCIPLINE IN AREE
- 1.5 COMMISSARI INTERNI

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- 2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA
- 2.2 BREVE STORIA DELLA CLASSE
- 2.3 DATI

3. PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

- 3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI
- 3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI
- 3.3 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITÀ DI RECUPERO
- 3.4 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)
- 3.5 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
 - 3.5.1 ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
 - 3.5.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
- 3.6 ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA

ALLEGATI

- PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI PER SINGOLA DISCIPLINA
- SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI PER SINGOLA DISCIPLINA
- PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DI ISTITUTO
- PROVE DI SIMULAZIONE
- U.D.A. (SOLO PER INDIRIZZO PROFESSIONALE)
- PROPOSTE DI ORIENTAMENTO PROGRAMMATE PER LA CLASSE

1 PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 PROFILO DI INDIRIZZO

Si rimanda alla programmazione di indirizzo allegata al presente documento.

1.2 QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	CLASSE 3°	CLASSE 4°	CLASSE 5°
ITALIANO	4	4	4
STORIA	2	2	2
INGLESE	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
I.R.C. / Att. Altern.	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
TECNOLOGIE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA E MANUTENZIONE	4	4	6
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	4	4	4
TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE E APPLICAZIONI	4	4	3
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI	4	4	3

1.3 QUADRO DI RIFERIMENTO DISCIPLINA SECONDA PROVA

Caratteristiche della prova d'esame

La prova richiede al candidato, da un lato, capacità di analisi, di scelta e di soluzione; dall'altro, il conseguimento delle competenze professionali cui sono correlati i nuclei tematici fondamentali

La prova potrà, pertanto, essere strutturata secondo una delle seguenti tipologie:

TIPOLOGIA A

Analisi e possibili soluzioni di problemi tecnici relativi ai materiali e/o ai componenti, ai sistemi e agli impianti del settore di riferimento.

TIPOLOGIA B

Analisi di sistemi, impianti, componenti del settore di riferimento e relative procedure di installazione/manutenzione.

TIPOLOGIA C

Predisposizione di un piano per il mantenimento e/o il ripristino dell'efficienza di apparati, impianti e mezzi di trasporto.

TIPOLOGIA D

Studio di un caso relativo al percorso professionale anche sulla base di documenti, tabelle e dati.

La traccia sarà predisposta, nella modalità di seguito specificata, in modo da proporre temi, situazioni problematiche, progetti ecc. che consentano, in modo integrato, di accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese in esito all'indirizzo e quelle caratterizzanti lo specifico percorso.

La parte nazionale della prova indicherà la tipologia e il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo cui la prova dovrà fare riferimento; la commissione declinerà le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO di riferimento, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto.

La durata della prova può essere compresa tra 6 e 12 ore.

Ferma restando l'unicità della prova, ed esclusivamente nel caso in cui la prova stessa preveda anche l'esecuzione in ambito laboratoriale di quanto progettato, la Commissione, tenuto conto delle esigenze organizzative, si può riservare la possibilità di far svolgere la prova in due giorni, il secondo dei quali dedicato esclusivamente alle attività laboratoriali, fornendo ai candidati specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Ciascuna giornata d'esame può avere una durata massima di 6 ore.

Nuclei tematici fondamentali d'indirizzo correlati alle competenze

1. Rappresentazione e descrizione dello schema funzionale di apparati, macchine, impianti e sistemi tecnologici, elettrici e meccanici, anche programmabili, e di veicoli a motore ed assimilati, eventualmente facendo riferimento alle norme di sicurezza e della tutela ambientale.
2. Esecuzione e/o descrizione del processo per l'installazione e la manutenzione ordinaria e straordinaria, secondo le specifiche tecniche e la normativa di settore, degli apparati, degli impianti, anche programmabili, e di veicoli a motore ed assimilati, nel rispetto delle norme di sicurezza e della tutela ambientale:
 - a. eventuale selezione dei componenti e/o degli apparati e/o degli impianti da installare;
 - b. pianificazione dell'intervento a livello di scelta di strumenti, tempi, costi;
 - c. utilizzo della documentazione tecnica;
 - d. individuazione di guasti e anomalie;
 - e. individuazione dei metodi e strumenti di diagnostica, anche digitali, propri dell'attività di installazione o di manutenzione considerata.
3. Esecuzione e/o descrizione delle procedure di collaudo e verifica secondo le specifiche tecniche e la normativa di settore degli apparati, delle macchine, degli impianti, anche programmabili, e di veicoli a motore ed assimilati provvedendo al rilascio della relativa certificazione, nel rispetto delle norme di sicurezza e della tutela ambientale.
4. Gestione dell'approvvigionamento del materiale in funzione della continuità dei processi di manutenzione, di installazione e dello smaltimento dei materiali sostituiti, nel rispetto delle norme di sicurezza e della tutela ambientale.

Obiettivi della prova

- Comprendere gli schemi di impianti o sistemi del settore di riferimento
- Definire e/o applicare le corrette procedure di installazione, manutenzione e/o collaudo e verifica
- Pianificare l'intervento e redigere la documentazione tecnica ed economica relativa all'operazione svolta
- Scegliere e/o utilizzare strumenti ed attrezzature generiche e specifiche utili al controllo, alla manutenzione e alla diagnosi del sistema/componente o problema oggetto della prova
- Applicare la normativa sulla sicurezza in ogni fase dell'attività svolta anche in riferimento all'impatto ambientale
- Utilizzare il lessico specifico del settore

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Punteggio massimo
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione	4
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	4
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	5
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova	7

La commissione integrerà gli indicatori con la relativa declinazione dei descrittori.

1.4 SUDDIVISIONE DISCIPLINE IN AREE

In base al D.M. 358 del 18/09/1998, il Consiglio di classe esprime come segue la propria indicazione relativa alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate allo svolgimento dell'esame di stato:

PROFESSIONALE

Discipline di Area linguistico-storico-letterario	Discipline di Area scientifico-tecnica
<ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Storia • Inglese • I.R.C. 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica • Scienze Motorie E Sportive, • Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione • Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni • Tecnologie Elettriche Elettroniche e Applicazioni • Tecnologie Meccaniche e Applicazioni

1.5 COMMISSARI INTERNI

Il Consiglio di Classe ha nominato Commissari interni i seguenti docenti

DOCENTE	DISCIPLINA
Bernardi Filippo	Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione
De Giorgi Emanuele	Laboratori tecnologici ed esercitazioni
Baldo Emanuele	Storia

2 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Firma del docente	Materia/e insegnata/e	Continuità Didattica		
			3°	4°	5°
Amore Luigi	Firmato	I.R.C.	X	X	X
Bernardi Filippo	Firmato	Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione	X	X	X
Moroniti Antonio	Firmato	Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione	X	X	X
Baldo Emanuele	Firmato	Italiano Storia		X	X
De Rosa Alessandro	Firmato	Tecnologie Elettriche Elettroniche ed Applicazioni Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione		X	X
De Giorgi Emanuele	Firmato	Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni Tecnologie Elettriche Elettroniche ed Applicazioni Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione		X	X

Canino Carla	Firmato	Inglese			X
Lorenzini Paola	Firmato	Matematica			X
Ginevra Pietro	Firmato	Scienze Motorie e Sportive	X	X	X
Bertoletti Martina	Firmato	Sostegno	X	X	X
Bianchi Adriano	Firmato	Alternativa alla I.R.C.			X

2.2 BREVE STORIA DELLA CLASSE

Il gruppo classe della 5AMAN era inizialmente formato da 20 alunni dei quali 13 provenienti dalle classe precedente (4AMAN), 1 alunno bocciato dalla precedente 5MAN dello stesso istituto, 5 alunni provenienti dal Bonsignori (Cfp Remedello BS) ed 1 alunno proveniente dal Romani (Casalmaggiore CR).

Nella classe sono presenti tre alunni con BES, di cui uno con disabilità (L.104/92 art.3 c. 3), uno con DSA (L. 170/2010) e uno con PDP predisposto dal CdC.

L'alunno bocciato dalla precedente classe 5AMAN non ha mai frequentato le lezioni e si è ritirato.

Il gruppo classe presenta una diversità di background, con studenti provenienti da indirizzi diversi. Durante l'intero quinquennio, si è manifestata una disparità evidente nelle performance scolastiche: mentre alcuni studenti hanno dimostrato impegno e risultati soddisfacenti, altri hanno mostrato carenze diffuse sia nelle materie specifiche del corso di studi che in quelle umanistiche. Queste difficoltà spesso sono derivate da una scarsa dedizione allo studio e, in alcuni casi, da irregolarità nella frequenza scolastica.

È importante sottolineare che molti studenti hanno manifestato scarso interesse per le materie umanistiche e notevoli difficoltà nella padronanza della lingua italiana, specialmente nella produzione di testi scritti. Questo problema è stato aggravato dalla presenza di numerosi studenti con madrelingua diversa dall'italiano.

Dal punto di vista disciplinare, nel corso del quinquennio si sono verificati comportamenti non sempre appropriati nel contesto scolastico, sebbene nell'ultimo anno si siano registrati miglioramenti evidenti, in parte grazie all'inserimento di un gruppo di studenti provenienti da altre scuole della regione.

2.3 DATI

EVOLUZIONE DELLA CLASSE

	TERZA	QUARTA	QUINTA
Iscritti(M/F)	14	18	20
Ritirati		2	1
Trasferiti			
Non promossi	1	3	

Promossi	11	6	
Promossi con debito	2	7	

3 PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

La programmazione didattica è centrata sulle competenze ed è organizzata tramite Unità di Apprendimento interdisciplinari.

Le competenze, suddivise in generali e di indirizzo, declinate in conoscenze e abilità e valutate in livelli, sono elencate nella Programmazione didattica di indirizzo allegata al presente documento.

Nel corso dell'anno sono state sviluppate le seguenti UdA:

- UDA 1 La conversione energetica: nuove applicazioni tecnologiche, impatto ambientale e innovazione nella giurisprudenza
- UDA 2 La storia della scienza: Storia della scienza e dell'innovazione tecnologica, dall'idea alle implicazioni economiche e sociali.
- UDA 3 UDA Tecnica: Compito di realtà in ambito elettromeccanico. Analisi progettuale, realizzazione, collaudo e attività di manutenzione di un impianto / apparato industriale.

Le descrizioni dettagliate delle UdA svolte sono allegate al presente documento.

3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

METODOLOGIE

Disciplina	Lezione frontale	Lezione interat.	Attività di ricerca	Lavoro di gruppo	Alternanz /Stage	CLIL
Italiano	X	X				
Storia	X	X				
Inglese	X	X		X		
Matematica	X	X				
I.R.C. / Alternativa	X	X				
Scienze Motorie e Sportive	X			X		
Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione	X	X	X	X		
Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni	X	X	X	X		

Tecnologie Elettrico Elettroniche ed Applicazioni	X	X	X	X		
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	X	X	X	X		

STRUMENTI

Disciplina	Libro di testo	Laborat./ Palestra	Dispense	Incontri, lezioni fuori sede	Strumenti multi mediali	Altro
Italiano	X				X	
Storia	X				X	
Inglese	X		X			
Matematica	X		X			
I.R.C. / Alternativa	X		X		X	
Scienze Motorie e Sportive		X	X			
Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione	X	X	X	X	X	
Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni	X	X	X	X	X	
Tecnologie Elettrico Elettroniche ed Applicazioni		X	X		X	
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni		X	X			

SPAZI (limitatamente alle lezioni in presenza)

Ambiente	Discipline
Aula con LIM	Tutte
Palestra	Scienze Motorie e Sportive
Laboratori	Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione, Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni, Tecnologie Elettrico Elettroniche ed Applicazioni, Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni

Aule speciali	
Biblioteca	

3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri delle singole discipline per organizzare e valutare adeguatamente informazioni	<input type="checkbox"/> insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare e per interpretare dati	<input type="checkbox"/> insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Utilizzare in modo autonomo tutti gli strumenti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	<input type="checkbox"/> insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Saper valutare e argomentare il lavoro svolto	<input type="checkbox"/> insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Collaborare in modo attivo e propositivo al dialogo con i docenti	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Collaborare in modo attivo e propositivo con i compagni	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Relazionarsi in modo corretto con l'istituzione scolastica nel rispetto del regolamento	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo

3.3 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITÀ DI RECUPERO

Criteri generali di valutazione

L'attività di valutazione deve essere improntata a criteri di trasparenza, imparzialità, tempestività.

Al fine di adottare omogenee modalità di verifica degli apprendimenti, il Collegio dei Docenti ha formulato una serie di indicazioni di lavoro:

- le valutazioni siano sufficientemente numerose e frequenti al fine di evitare la casualità

dei risultati e di consentire all'allievo opportunità di miglioramento, ma tengano conto del carico di verifiche complessivo;

- le interrogazioni e gli esercizi investano piccole parti di programma, cercando di verificare obiettivi specifici ben definiti;
- siano individuati precisamente gli obiettivi fondamentali della disciplina e siano comunicati agli allievi;
- il docente predisponga prove che consentano la valutazione rispetto agli obiettivi fondamentali;
- sia data comunicazione agli studenti degli argomenti e degli obiettivi che saranno oggetto di verifica;
- i criteri di valutazione siano trasparenti;
- la comunicazione dei risultati delle prove scritta sia sollecita;
- venga data comunicazione immediata dei risultati delle prove orali sotto forma di indicazioni chiare e inequivoche;
- il voto sia espresso per unità intere;
- nella valutazione finale le proposte di voto dei singoli insegnanti non consistono in una pura e semplice media aritmetica dei voti riportati dagli allievi nelle prove, ma devono tenere conto di tutti gli elementi raccolti nelle occasioni in cui l'allievo si è manifestato: quindi non solo compiti in classe e interrogazioni, ma anche compiti a casa, lavori di gruppo, relazioni, ricerche, interventi in classe.

Sottolineando la valenza formativa del momento della valutazione, per incentivare forme di autovalutazione da parte dello studente, per consentirne una maggiore responsabilizzazione e per sviluppare capacità di analisi delle proprie potenzialità e del proprio impegno, si richiamano gli elementi sui quali si fonda la valutazione degli apprendimenti:

1. Il profitto, con il quale si esprime il grado di conseguimento degli obiettivi cognitivi e delle relative abilità stabiliti nella programmazione. Il processo mentale dell'apprendimento viene descritto attraverso indicatori quali la conoscenza, la comprensione, l'applicazione, l'analisi, la sintesi, la capacità di valutare, a cui corrispondono appunto gli obiettivi cognitivi in esame. Nell'ambito di ciascuna disciplina gli insegnanti discutono e stabiliscono gli obiettivi e il livello minimo da raggiungere per conseguire il giudizio di sufficienza.
2. Il metodo di studio usato dall'allievo, l'interesse e le motivazioni messe in evidenza, l'impegno nel lavoro scolastico.
3. La partecipazione alla vita di classe ed i comportamenti ad essa correlati:
 - l'attenzione
 - la precisione nel mantenere gli impegni
 - la puntualità
 - la capacità di formulare proposte costruttive
 - gli interventi di approfondimento o la richiesta di chiarimenti
 - la disponibilità alla collaborazione con gli insegnanti e con i compagni.
4. La progressione nell'apprendimento e in generale nell'acquisizione di autonomia che lo studente ha realizzato rispetto ai livelli di partenza.
5. I risultati e le modalità di partecipazione alle eventuali attività di recupero e sostegno, sia curricolari che extracurricolari.

TIPOLOGIE DI VERIFICA UTILIZZATE

Disciplina	Domande a risposta aperta	Domande a risposta multipla	Relazione dell'att. di laborat.	Problemi	Esercitazioni pratiche	Interrog. orali
Italiano	X	X				X
Storia	X	X				X
Inglese	X	X				X
Matematica						X
I.R.C. / Alternativa						X
Scienze Motorie e Sportive					X	X
Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione	X		X	X		X
Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni	X		X	X		X
Tecnologie Elettrico Elettroniche ed Applicazioni	X		X			X
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	X		X		X	X

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Disciplina	Recupero curricolare	Sportello didattico	Corso di recupero	Studio autonomo	PNRR (recupero delle competenze di base)	
Italiano	X			X		
Storia	X			X		
Inglese				X		
Matematica	X			X		
I.R.C. / Alternativa						
Scienze Motorie e Sportive	X					
Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione	X				X	
Tecnologie						

Meccaniche ed Applicazioni	X				X	
Tecnologie Elettrico Elettroniche ed Applicazioni	X				X	
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	X				X	

3.4 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE/PROGETTI

PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTA	PARTECIPANTI
10/11/2023	Partecipazione alla fiera della moto EICMA	Tutta la classe
20/02/2024	Monteore. Visione del film: "The Fabelsman"	Tutta la classe
10/04/2024	Attività laboratoriale in collaborazione con i manutentori di Arvedi	Tutta la classe
Marzo - Aprile	PNRR CORSO STEM "Il buon Manutentore"	Tutta la classe
Ottobre - Giugno	Ciclofficina	Yskollari Enri

3.5 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

3.5.1 ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Tutti gli studenti della classe hanno regolarmente svolto attività di ASL nel corso del secondo biennio e del quinto anno. I criteri con cui tale attività è stata organizzata e condotta dall'istituto sono presenti nel PTOF e pubblicati sul nostro sito. L'elenco delle attività di ASL svolte individualmente dagli studenti compare come allegato al verbale dello scrutinio finale.

ANNO	ATTIVITA'	ORE
3°	Presso Aziende del settore	- alunni del corso Manutenzione e Assistenza Tecnica: 120 ore - alunni frequentanti in altri istituti: numero di ore variabile
4°	Presso Aziende del settore	- alunni del corso Manutenzione e Assistenza Tecnica: 120 ore - alunni frequentanti in altri istituti: numero di ore variabile
5°	Vedi tabella Attività di Orientamento	- alunni del corso Manutenzione e Assistenza Tecnica: 15 ore massimo

3.5.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Attività per l'intera classe:

Nr.	Data di svolgimento	Ente erogatore/ Professionista/i	Tipo di attività	Ore	Attività valevole per PCTO?
1	24/10/2023	ATS Valpadana	Sicurezza sui luoghi di lavoro	4h	X Sì
2	05/02/2024	Docente Tutor	Attività propedeutica all'accesso alla piattaforma UNICA	2h	X No
3	15/02/2024	Open Day Aziende: Elcos e Profea	Presentazione delle aziende e dei profili lavorativi ricercati.	2h	X Sì
4	16/02/2024	Open Day Aziende: Storti, EMG	Presentazione delle aziende e dei profili lavorativi ricercati.	2h	X Sì
5	22/02/2024	Agenzia del Lavoro SAPIENS.	Strumenti per la scelta del percorso formativo e lavorativo.	2h	X No
6	01/03/2024	ARVEDI	Presentazione delle aziende e dei profili lavorativi ricercati.	2h	X Sì
7	11/03/2024	Docente Tutor	Attività relativa all'esecuzione del Capolavoro	2h	X No
8	18/03/2024	Maestri del Lavoro.	Sviluppo personale delle Soft Skills	2h	X No
9	19/03/2024	Agenzia del lavoro GGROUP.	Stesura del contratto di lavoro	2h	X No
10	22/03/2024	ARVEDI	Simulazione di un colloquio di lavoro	1h	X Sì

Nr.	Data di svolgimento	Ente erogatore/ Professionista/i	Tipo di attività	Ore	Attività valevole per PCTO?
11	22/03/2024	Docente interno	Corso Croce Verde di primo soccorso	4h	X No
12	10/04/2024	Maestri del Lavoro.	Simulazione di un colloquio di lavoro.	1h	X Sì
13	10/04/2024	ARVEDI	Attività pratica di Manutenzione Meccanica	2h	X Sì
14	11/04/2024	Maestri del Lavoro.	La sicurezza sui luoghi di lavoro.	2h	X No
15	12/04/2024	Docente interno.	Presentazione percorsi ITS	1h	X No
16	18/04/2024	Agenzia del Lavoro: APL UMANA.	CV e orientamento alle professioni.	2h	X No
17	29/04/2024	Docente Tutor	Caricamento del capolavoro su UNICA	2h	X No
TOTALE ORE ATTIVITÀ SVOLTE				35H	

Attività di recupero ore per gli studenti assenti:

Nr.	Data di svolgimento	Ente erogatore/ Professionista/i	Tipo di attività	Ore
1	07/05/2024	Docente Tutor	Sviluppo del capolavoro	1h
2	08/05/2024	Open Day Aziende: Elcos, FOMA, Synergie, Negroni.	Presentazione delle aziende e dei profili lavorativi ricercati.	4h

3.6 ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento trasversale di Educazione civica rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona" (Legge 92-20 agosto 2019- art. 1 e 2).

In ottemperanza alla disposizione legge, il consiglio della classe 5 AMAN, in sede di programmazione didattica di inizio anno, ha individuato tematiche e metodologie confacenti al raggiungimento delle sopracitate competenze.

Anno scolastico 2021/2022

Le discipline coinvolte sono state:

Italiano, Storia, Tecnologia Meccanica, Inglese

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 33 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.

Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

Materia - docente	Nucleo Tematico	Argomenti	N. ore	Tipologia di verifica	Competenze * vedi elenco
Storia Finocchiaro	Educazione finanziaria	Dalla nascita delle banche al contratto di lavoro	9	Orale	C6, C9, C10, C11
Italiano Finocchiaro	La violenza sulle donne	Riflessione sul rispetto e sulla parità di genere	9	Orale	C6, C9, C10, C11
Tecnologia Meccanica, TTMD Bernardi	Energie Rinnovabili	Impianto Geotermico Impianto Eolico	8	Scritta	C6, C8, C12
Inglese Principato	L'energia	Forms of energy	4	Scritta	C6, C8, C12
Scienze Motorie Ginevra	Il doping	Problematiche fisiche e psicologiche derivate dal doping	3	Orale	C6, C8, C12

Anno scolastico 2022/2023

Le discipline coinvolte sono state:

Italiano, Storia, Tecnologia Meccanica, TTMD, Inglese, Matematica

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 33 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.

Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

Materia - docente	Nucleo Tematico	Argomenti	N. ore	Tipologia di verifica	Competenze * vedi elenco
Tecnologia Meccanica, TTMD Bernardi	Energie Rinnovabili	Gli appalti energetici. Impianto solare termico Impianto idroelettrico	6	Orale	C6, C8, C12
Matematica Meli	Il gioco d'azzardo	La probabilità nel gioco d'azzardo.	5	Orale	C6, C9, C10, C11
Storia Baldo	Lotta alla mafia	La storia della mafia in Italia da fine 800 a metà 900	7	Orale	C1, C2, C3, C6, C7, C11
Italiano Baldo	La mafia	Le mafie nella letteratura italiana del 900	7	Orale	C1, C2, C3, C6, C7, C11
Inglese Principato	Le coppie	William Shakespeare: Romeo and Juliet	4	Scritta	C1, C2,
TEEA, LTE De Rosa e De Giorgi	Smaltimento RAEE	Trattamento delle batterie e loro smaltimento	4	Orale	C6, C8, C12

Anno scolastico 2023/2024

Le discipline coinvolte sono state:

Italiano, Storia, Tecnologia Meccanica, TTMD, Inglese, Lab. Meccanico, TEEA, Lab. Elettrico, Matematica, I.R.C./Alternativa

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 33 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.

Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

Materia - docente	Nucleo Tematico	Argomenti	N. ore	Tipologia di verifica	Competenze * vedi elenco
Tecnologia Meccanica, TTMD Bernardi	Produzione di Energia	Impianto Nucleare Confronto tra la produzione di energia da fonte fossile e da fonti rinnovabili.	5	Orale	C6, C8, C12
Italiano, Storia Baldo	Il lavoro	Le condizioni di lavoro nel XX secolo.	6	Scritto	C6, C8, C9, C10, C13
TEEA, Lab.	Sicurezza	La sicurezza sul lavoro. Richiami normativi	6	Orale	C6, C8, C9, C10, C13

Elettrico De Rosa e De Giorgi		sulla sicurezza elettrica.			
I.R.C./Alternativa Amore e Bianchi	Volontariato	La missione del volontariato: aiuto e sostegno pratico	3	Orale	C6, C8, C9, C10, C13
Inglese Canino	Industrial Revolution	The Industrial Revolution and Industry 4.0	5	Scritto	C6, C8, C9, C10, C13
Matematica, Lorenzini	La mafia	Grafici relativi al mondo delle mafie	4	Orale	C6, C8, C9, C10, C13
Lab. Meccanico	Sicurezza meccanica	I rischi in ambito meccanico	4	Orale	C6, C8, C12

* Inserire le competenze attinenti ai percorsi, scegliendo tra le seguenti indicate dal Ministero:

C1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

C2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

C3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

C4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

C5 Partecipare al dibattito culturale.

C6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

C7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

C8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

C9 Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

C10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

C11 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

C12 Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo

sviluppo sostenibile.

C13 Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

C14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni