



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc. CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Regolamento - art. 5)

**INDIRIZZO**

**Informatica**

**Classe**

**5Binf**

**Anno Scolastico**

**2023-24**

## INDICE

### 1. PRESENTAZIONE GENERALE

- 1.1 PROFILO DI INDIRIZZO
- 1.2 QUADRO ORARIO
- 1.3 QUADRO DI RIFERIMENTO DISCIPLINA SECONDA PROVA
- 1.4 SUDDIVISIONE DISCIPLINE IN AREE
- 1.5 COMMISSARI INTERNI

### 2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- 2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA
- 2.2 ELENCO ALUNNI INTERNI
- 2.3 BREVE STORIA DELLA CLASSE
- 2.4 DATI

### 3. PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

- 3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI
- 3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI
- 3.3 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITÀ DI RECUPERO
- 3.4 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)
- 3.5 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
  - 3.5.1 ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
  - 3.5.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
- 3.6 ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA
- 3.7 ATTIVITÀ CLIL

### ALLEGATI

- PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI PER SINGOLA DISCIPLINA
- SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI PER SINGOLA DISCIPLINA
- PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DI ISTITUTO
- PROVE DI SIMULAZIONE
- U.D.A. (SOLO PER INDIRIZZO PROFESSIONALE)
- PROPOSTE DI ORIENTAMENTO PROGRAMMATE PER LA CLASSE

# 1 PRESENTAZIONE GENERALE

## 1.1 PROFILO DI INDIRIZZO

### 1.2 QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	CLASSE 3°	CLASSE 4°	CLASSE 5°
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Matematica e complementi	4	4	3
Informatica	6 (2)	6 (3)	6 (3)
Sistemi e Reti	4 (2)	4 (2)	4 (2)
TPSI	3 (2)	3 (2)	4 (2)
GPOI	-	-	3 (2)
Sc Motorie	2	2	2
Religione	1	1	1
Telecomunicazioni	3 (2)	3 (2)	-

\* le ore fra parentesi indicano il laboratorio con la compresenza degli ITP

### 1.3 QUADRO DI RIFERIMENTO DISCIPLINA SECONDA PROVA

#### 1.4 SUDDIVISIONE DISCIPLINE IN AREE

In base al D.M. 358 del 18/09/1998, il Consiglio di classe esprime come segue la propria indicazione relativa alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate allo svolgimento dell'esame di stato:

#### LICEO

Discipline di Area linguistico-storico-filosofica	Discipline di Area scientifica

#### TECNICO

Discipline di Area linguistico-storico-letterario	Discipline di Area scientifico-tecnologica
Italiano, Storia, Inglese, Religione	Matematica, Informatica, Sistemi e Reti, Tecnologie e Progettazione di Sistemi informatici e di Telecomunicazione, Gestione Progetto ed Organizzazione d'Impresa, Telecomunicazioni, Scienze Motorie e Sportive

## 1.5 COMMISSARI INTERNI

Il Consiglio di Classe ha nominato Commissari interni i seguenti docenti

DOCENTE	DISCIPLINA
Sommi Simona	Italiano
Reggiani Enrica	Informatica
Gavazzeni Claudio	Gestione Progetto ed Organizzazione D'impresa

## 2 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### 2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA

#### COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Firma del docente	Materia/e insegnata/e	Continuità Didattica		
			3°	4°	5°
Simona Sommi	<i>firmato</i>	Italiano e Storia	X	X	X
Lorenza Stradiotti	<i>firmato</i>	Inglese		X	X
Marco Gelmetti	<i>firmato</i>	Matematica e complementi	X	X	X
Enrica Reggiani	<i>firmato</i>	Informatica	X	X	X
	<i>firmato</i>	GPOI			X
Bagnardi Nicola	<i>firmato</i>	Sistemi e Reti			X
Claudio Gavazzeni	<i>firmato</i>	Lab TPSI	X		X
	<i>firmato</i>	Lab GPOI			X
Padulano Jody	<i>firmato</i>	TPSI			X
Cirioni Vittorio	<i>firmato</i>	Laboratorio Sistemi e Reti		X	X
Ettore Zapponi	<i>firmato</i>	Scienze Motorie e Sportive	X	X	X
Cortellini don Francesco	<i>firmato</i>	Religione	X	X	X
Marchese Baldo	<i>firmato</i>	Lab Informatica			X

## 2.3 BREVE STORIA DELLA CLASSE

La classe è composta da 26 studenti maschi. Durante il triennio la classe ha avuto diversi cambiamenti: nei mesi di aprile-maggio 2022 sono stati iscritti tardivamente uno studente e una studentessa provenienti dall'Ucraina. Lo studente è rimasto fino al quinto anno, mentre l'alunna è rientrata nel paese d'origine al quarto anno.

Le lezioni si svolgono in un clima poco collaborativo: in alcune ore le occasioni di disturbo sono molte con scarsa partecipazione con continui richiami e interruzioni. A livello generale, nonostante ci sia un esiguo gruppo di studenti costantemente e seriamente impegnato, permangono le situazioni di continua distrazione. Non mancano in alcune occasioni episodi di atteggiamento di sufficienza da parte di un esiguo numero di studenti, nonché assenze strategiche in prossimità di verifiche ed interrogazioni.

Va comunque rilevato che, chiamati a dare un contributo in alcuni progetti extrascolastici e trasversali, la maggior parte degli studenti hanno dato una buona risposta.

## 2.4 DATI

### EVOLUZIONE DELLA CLASSE

	TERZA	QUARTA	QUINTA
Iscritti(M/F)	27	29	27
Ritirati	0	0	1
Trasferiti	0	1	
Non promossi	0	2	
Promossi	25	22	
Promossi con debito	2	5	

## 3 PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

### 3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

#### METODOLOGIE

Disciplina	Lezione frontale	Lezione interat.	Attività di ricerca	Lavoro di gruppo	Alternanz /Stage	CLIL
Italiano	X	X	X	X		
Storia	X	X	X	X		
Inglese	X	X	X	X		
Matematica	X	X		X		
Informatica	X	X	X	X		X
Sistemi e Reti	X	X	X	X		
TPSI	X	X	X	X		
GPOI	X	X	X	X		
Sc Motorie	X	X	X	X		
Religione	X	X	X	X		

## STRUMENTI

Disciplina	Libro di testo	Laborat./ Palestra	Dispense	Incontri, lezioni fuori sede	Strumenti multi mediali	Altro
Italiano	X		X		X	
Storia	X		X		X	
Inglese	X		X		X	
Matematica	X				X	
Informatica		X	X		X	
Sistemi e Reti	X	X	X		X	
TPSI	X	X	X		X	
GPOI	X	X	X		X	
Sc Motorie	X	X	X			
Religione	X		X		X	

## SPAZI (limitatamente alle lezioni in presenza)

Ambiente	Discipline
Aula con LIM	Tutte
Palestra	Scienze Motorie
Laboratori	Informatica, GPOI, TPSI, Sistemi e Reti
Aule speciali	
Biblioteca	

## 3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri delle singole discipline per organizzare e valutare adeguatamente informazioni	<input type="checkbox"/> insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare e per interpretare dati	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input checked="" type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Utilizzare in modo autonomo tutti gli strumenti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	<input type="checkbox"/> insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Saper valutare e argomentare il lavoro svolto	<input type="checkbox"/> insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Collaborare in modo attivo e propositivo al dialogo con i docenti	<input type="checkbox"/> insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo

Collaborare in modo attivo e propositivo con i compagni	<input type="checkbox"/> insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Relazionarsi in modo corretto con l'istituzione scolastica nel rispetto del regolamento	<input type="checkbox"/> insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo

### 3.3 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITÀ DI RECUPERO

#### Criteria generali di valutazione

L'attività di valutazione deve essere improntata a criteri di trasparenza, imparzialità, tempestività.

Al fine di adottare omogenee modalità di verifica degli apprendimenti, il Collegio dei Docenti ha formulato una serie di indicazioni di lavoro:

- ☐ le valutazioni siano sufficientemente numerose e frequenti al fine di evitare la casualità dei risultati e di consentire all'allievo opportunità di miglioramento, ma tengano conto del carico di verifiche complessivo;
- ☐ le interrogazioni e gli esercizi investano piccole parti di programma, cercando di verificare obiettivi specifici ben definiti;
- ☐ siano individuati precisamente gli obiettivi fondamentali della disciplina e siano comunicati agli allievi;
- ☐ il docente predisponga prove che consentano la valutazione rispetto agli obiettivi fondamentali;
- ☐ sia data comunicazione agli studenti degli argomenti e degli obiettivi che saranno oggetto di verifica;
- ☐ i criteri di valutazione siano trasparenti;
- ☐ la comunicazione dei risultati delle prove scritte sia sollecita;
- ☐ venga data comunicazione immediata dei risultati delle prove orali sotto forma di indicazioni chiare e inequivoche;
- ☐ il voto sia espresso per unità intere;
- ☐ nella valutazione finale le proposte di voto dei singoli insegnanti non consistono in una pura e semplice media aritmetica dei voti riportati dagli allievi nelle prove, ma devono tenere conto di tutti gli elementi raccolti nelle occasioni in cui l'allievo si è manifestato: quindi non solo compiti in classe e interrogazioni, ma anche compiti a casa, lavori di gruppo, relazioni, ricerche, interventi in classe.

Sottolineando la valenza formativa del momento della valutazione, per incentivare forme di autovalutazione da parte dello studente, per consentirne una maggiore responsabilizzazione e per sviluppare capacità di analisi delle proprie potenzialità e del proprio impegno, si richiamano gli elementi sui quali si fonda la valutazione degli apprendimenti:

1. Il profitto, con il quale si esprime il grado di conseguimento degli obiettivi cognitivi e delle relative abilità stabiliti nella programmazione. Il processo mentale dell'apprendimento viene descritto attraverso indicatori quali la conoscenza, la

comprensione, l'applicazione, l'analisi, la sintesi, la capacità di valutare, a cui corrispondono appunto gli obiettivi cognitivi in esame. Nell'ambito di ciascuna disciplina gli insegnanti discutono e stabiliscono gli obiettivi e il livello minimo da raggiungere per conseguire il giudizio di sufficienza.

2. Il metodo di studio usato dall'allievo, l'interesse e le motivazioni messe in evidenza, l'impegno nel lavoro scolastico.
3. La partecipazione alla vita di classe ed i comportamenti ad essa correlati:
  - l'attenzione
  - la precisione nel mantenere gli impegni
  - la puntualità
  - la capacità di formulare proposte costruttive
  - gli interventi di approfondimento o la richiesta di chiarimenti
  - la disponibilità alla collaborazione con gli insegnanti e con i compagni.
4. La progressione nell'apprendimento e in generale nell'acquisizione di autonomia che lo studente ha realizzato rispetto ai livelli di partenza.
5. I risultati e le modalità di partecipazione alle eventuali attività di recupero e sostegno, sia curricolari che extracurricolari.

### TIPOLOGIE DI VERIFICA UTILIZZATE

Disciplina	Domande a risposta aperta	Domande a risposta multipla	Relazione dell'att. di laborat.	Problemi	Test interatt	Interrog. orali
Italiano	X	X	X	X		X
Storia	X	X	X	X		X
Inglese	X	X	X	X		X
Matematica	X	X		X		X
Informatica	X		X	X		
Sistemi e Reti	X	X	X	X		
TPSI	X	X	X	X		X
GPOI	X	X	X	X		X
Sc Motorie	X	X	X	X		X
Religione						X

### ATTIVITÀ DI RECUPERO

Disciplina	Recupero curricolare	Sportello didattico	Corso di recupero	Studio autonomo	PNRR (recupero delle competenze di base)	
Italiano	X			X		
Storia	X			X		
Inglese	X			X		
Matematica	X	X		X		
Informatica	X			X		
Sistemi e Reti	X			X		
TPSI	X			X		
GPOI	X					
Sc Motorie	X					
Religione	X					



### 3.4 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)

#### ATTIVITÀ INTEGRATIVE/PROGETTI

PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTA	PARTECIPANTI
febbraio 2021	Progetto "Cogli l'attimo"	tutta la classe
1° quadrimestre	Progetto madrelingua inglese	tutta la classe
Dicembre 2022-febbraio 2023	Betonmath	parte della classe
Aprile maggio 2022	Universo PV - progetto PNRR università degli studi di Pavia	parte della classe
1° quadrimestre	Progetto madrelingua inglese	tutta la classe
settembre 2023	Visione del film Oppenheimer	tutta la classe
1° quadrimestre	Progetto madrelingua inglese	tutta la classe

### 3.5 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

#### 3.5.1 ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Tutti gli studenti della classe hanno regolarmente svolto attività di ASL nel corso del secondo biennio e del quinto anno. I criteri con cui tale attività è stata organizzata e condotta dall'istituto sono presenti nel PTOF e pubblicati sul nostro sito. L'elenco delle attività di ASL svolte individualmente dagli studenti compare come allegato al verbale dello scrutinio finale.

ANNO	ATTIVITA'	ORE
3°	Corso sicurezza	16
	Beach & Volley School	24
	Corsi PET/FIRST inglese	24
4°	Corso Linux	20
	Corso Python	20
	Unicredit Startup Your Live	60
	progetto PON Videogiochi	25
	Corsi PET/FIRST inglese	24
5°	Job Orienta Milano	6
	Salone in Tour 2024	6
	Incontro con la CISL	3
3°-4°-5°	Stage individuali in azienda	numero variabile di ore

#### 3.5.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTA	PARTECIPANTI
novembre 2023	Job Orienta Milano	23
Novembre 2023-Maggio 2024	Open day universitari	adesione individuale
intero anno scolastico	Didattica orientativa	tutta la classe
marzo 2024	Corso Croce Verde	tutta la classe
marzo 2024	Radio immaginaria	tutta la classe
aprile 2024	Salone in Tour 2024	tutta la classe

aprile 2024	Presentazione ITS	tutta la classe
maggio 2024	Incontro con l'azienda Net4market	tutta la classe
maggio 2024	Capolavoro	tutta la classe
Dicembre 2023 - giugno 2024	Attività di recupero individuale ore di orientamento	Numero variabile in base all'esigenza

### 3.6 ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA

*L'insegnamento trasversale di Educazione civica rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*

*L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona" (Legge 92-20 agosto 2019-art. 1 e 2).*

In ottemperanza alla disposizione legge, il consiglio della classe 5Binf, in sede di programmazione didattica di inizio anno, ha individuato tematiche e metodologie confacenti al raggiungimento delle sopracitate competenze.

#### Anno scolastico 2021/2022

Le discipline coinvolte sono state:

Italiano, Storia, Informatica, TPSI, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni, Inglese

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 33 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.

Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

Materia -docente	Nucleo Tematico	Argomenti	N. ore	Tipologia di verifica	Competenze * vedi elenco
Sommi Simona	Etica e Politica	Etica e politica da Dante a Machiavelli	10	scritto	C1 C2 C3 C6 C9 C11 C14
Italiano Storia					
Gastaldelli Silvano -	Agenda 2030	AI e sostenibilità	6	scritto	C6 C8 C11 C12 C13 C14
Sistemi e Reti					
Cattani Barbara -	Agenda 2030	Innovazione ed Infrastrutture	12	scritto/orale	C6 C8 C11 C12 C13 C14

Reggiani Enrica					
Inglese - TPSI					
Ciliberto Antonio	WEB	Comunicazioni sul Web	6	Scritto	C1 C2 C3 C7
Telecomunic azioni					
Gavazzeni Claudio	Competen ze chiave di cittadinan za	Competenze digitale ed imprenditoriale	8	debate	C2 C5
Informatica - TPSI					

### Anno scolastico 2022/2023

Le discipline coinvolte sono state:

.....

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 33 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.

Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

<b>Materia -docente</b>	<b>Nucleo Tematico</b>	<b>Argomenti</b>	<b>N. ore</b>	<b>Tipologia di verifica</b>	<b>Competenze * vedi elenco</b>
Sommi Simona	Governance	ORGANI DELLO STATO (PARLAMENTO E GOVERNO) E ORGANISMI SOVRANAZIONALI	9	scritto/oral e	C1 C2 C3 C6 C9 C11 C14
Italiano Storia					
Stradiotti Lorenza	Agenda 2030 OBIETTIVI 4-5-16 Diritto del lavoro	HIDDEN FIGURES: DIRITTI CIVILI/STEM e DONNE E CODING.	9	scritto/oral e/debate	C5 C6 C11
Inglese					
Reggiani Enrica			3		
TPSI					
Gelmetti Marco			4		
Matematica					

Gavazzeni Claudio	Diritto del lavoro	Statuto dei lavoratori legge 300/1970	10	Orale	C1 C2 C3 C4
Informatic a					

### Anno scolastico 2023/2024

Le discipline coinvolte sono state:

.....

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 33 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.

Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

Materia -docente	Nucleo Tematico	Argomenti	N. ore	Tipologia di verifica	Competenze * vedi elenco
Sommi Simona	Governance	Italiano/storia: ONU (storia, istituzioni, attualità)	12	scritto	C1 C2 C3 C6 C9 C11 C14
Italiano Storia					
Padulano Jody	AI	Utilizzo dell'AI	4	orale	C3 C6
TPSI					
Stradiotti Lorenza	Storia	Alan Turing tecnologia e diritti civili	4	orale	C2 C3 C6
Inglese - TPSI					
Bagnardi Nicola	Identità digitale	SPID	4	orale	C1 C2 C6 C11
Sistemi e Reti					
Gavazzeni Claudio Reggiani Enrica	Educazione finanziaria	Il sistema tributario italiano	10	scritto	C1 C2 C10
GPOI					

\* Inserire le competenze attinenti ai percorsi, scegliendo tra le seguenti indicate dal Ministero:

**C1** Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti

politici a livello territoriale e nazionale.

- C2** Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- C3** Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- C4** Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- C5** Partecipare al dibattito culturale.
- C6** Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- C7** Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- C8** Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- C9** Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- C10** Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- C11** Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- C12** Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- C13** Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- C14** Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

### 3.7 ATTIVITÀ CLIL

Il CLIL è stato svolto nella disciplina Informatica.

Sono stati spiegati i concetti fondamentali del linguaggio SQL dei database relazionali.

E' stata fornita agli studenti una dispensa di riferimento su Google classroom del corso.

La valutazione è avvenuta mediante prova scritta, con un questionario a risposta multipla ed aperta.

Il materiale utilizzato è conservato dal docente, a disposizione della Commissione d'Esame.