

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A. S. 2020/2021

CLASSE: 1 B MECC.

MATERIA: STORIA

DOCENTE: Elena Casarini

Il docente concorre a far conseguire all'alunno conoscenze relative ai principali eventi e trasformazioni verificatisi dalla preistoria alla Roma repubblicana. Utilizza in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della storia e delle discipline ad essa affini. Sa leggere e valutare le diverse fonti, guarda alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra varie prospettive e interpretazioni, le radici del presente. Farà acquisire un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.

La disciplina nel corso dell'anno mira a costruire le seguenti **competenze specifiche**:

- CS1. Comprendere i fenomeni storici collegandoli alle coordinate spazio – temporali che le determinano.
- CS2. Comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi.
- CS3. Cogliere analogie e differenze tra realtà storiche in una dimensione diacronica e sincronica.
- CS4. Problematizzare, formulare domande per analizzare e comprendere la realtà della storia antica.
- CS5. Cogliere l'importanza delle regole che sono alla base della convivenza civile, in relazione ai diritti garantiti dalla Costituzione.

Nelle tabelle che seguono viene riportato:

- nella prima colonna il periodo dell'anno scolastico a cui ci si riferisce;
- nella seconda colonna l'argomento dell'unità di apprendimento;
- nell'ultima colonna le competenze che tale unità vuole sviluppare;
- nella terza e quarta colonna le conoscenze e le abilità associate alle competenze di cui sopra, come vengono dichiarate nella programmazione di materia di riferimento, ove necessario declinate in termini di contenuti.

| PERIODO | TEMA | CONOSCENZE | ABILITA' | COMPETENZE |
|-----------------------|--|--|--|-------------------|
| SETTEMBRE /OTTOBRE | Indicazioni sul metodo di studio della storia. La preistoria. Elementi di cittadinanza | C1.1. Il concetto e le diverse tipologie di fonte storica e i più comuni strumenti cartografici. C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico. C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni. C4.1. Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnologica. | A1.1. Leggere strumenti cartografici e fonti di vario genere, anche multimediali. A1.2. Collocare eventi storici secondo le coordinate spazio – temporali. A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici. A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici. | CS1 CS2 CS3 |
| NOVEMBRE | Le civiltà della Mesopotamia La civiltà egizia. Fenici ed Ebrei Elementi di cittadinanza | C1.2. Le caratteristiche geografiche, economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà proprie dei vari periodi storici. C1.3. Conoscere le principali periodizzazioni della storia. C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico. C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni. C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche. | A1.1. Leggere strumenti cartografici e fonti di vario genere, anche multimediali. A1.2. Collocare eventi storici secondo le coordinate spazio – temporali. A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici. A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico. A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici. | CS1 CS2 CS3 |

| | | | | |
|----------|--|--|---|--------------------------|
| NOVEMBRE | La civiltà cretese. La civiltà micenea La Grecia arcaica Elementi di cittadinanza | C1.2. Le caratteristiche geografiche, economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà proprie dei vari periodi storici. C1.3. Conoscere le principali periodizzazioni della storia. C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico. C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni. C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche. | A1.1. Leggere strumenti cartografici e fonti di vario genere, anche multimediali. A1.2. Collocare eventi storici secondo le coordinate spazio – temporali. A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici. A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico. A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici. | CS1 CS2 CS3 |
| DICEMBRE | Sparta e Atene. Le guerre persiane. Elementi di cittadinanza | C1.2. Le caratteristiche geografiche, economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà proprie dei vari periodi storici. C1.3. Conoscere le principali periodizzazioni della storia. C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico. C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni. C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche. C5.2. Le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole delle Costituzioni | A1.1. Leggere strumenti cartografici e fonti di vario genere, anche multimediali. A1.2. Collocare eventi storici secondo le coordinate spazio – temporali. A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici. A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico. A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici. A4.2. Comprendere e utilizzare il lessico delle discipline che concorrono alla conoscenza storica | CS1 CS2 CS3 CS5 |

| | | | | |
|----------|--|---|---|------------------------------------|
| GENNAIO | <p>La supremazia di Atene. Il declino della polis.</p> <p>Elementi di cittadinanza</p> | <p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico. C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni. C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche. C5.2. Le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole delle Costituzioni</p> | <p>A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici. A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico. A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici. A4.2. Comprendere e utilizzare il lessico delle discipline che concorrono alla conoscenza storica. A5.1. Prendere coscienza del valore della norma e del rispetto di essa.</p> | <p>CS1 CS2 CS3 CS5</p> |
| FEBBRAIO | <p>L' Impero macedone. L'Ellenismo</p> <p>Elementi di cittadinanza</p> | <p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico. C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni. C4.1. Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnologica.</p> | <p>A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico. A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici. A4.2. Comprendere e utilizzare il lessico delle discipline che concorrono alla conoscenza storica.</p> | <p>CS1 CS2 CS3</p> |

| | | | | |
|--------|--|---|---|--|
| MARZO | <p>L' Italia prima di Roma. Roma dalla monarchia alla repubblica. La conquista dell'Italia e del Mediterraneo.</p> <p>Elementi di cittadinanza</p> | <p>C1.2. Le caratteristiche geografiche, economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà proprie dei vari periodi storici. C1.3. Conoscere le principali periodizzazioni della storia. C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico. C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni. C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche.</p> | <p>A1.1. Leggere strumenti cartografici e fonti di vario genere, anche multimediali. A1.2. Collocare eventi storici secondo le coordinate spazio – temporali. A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici. A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico. A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici.</p> | <p>CS1 CS2 CS3</p> |
| APRILE | <p>Le trasformazioni fra secondo e primo secolo. I primi conflitti civili.</p> <p>Elementi di cittadinanza</p> | <p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico. C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni. C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche. C5.2. Le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole delle Costituzioni</p> | <p>A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico. A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici. A3.3. Riflettere sulle persistenze e sui mutamenti nel divenire storico.</p> | <p>CS1 CS2 CS3 CS4</p> |
| MAGGIO | <p>Il governo di Cesare. La crisi della repubblica.</p> <p>Elementi di cittadinanza</p> | <p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico. C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni. C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche. C5.2. Le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole delle Costituzioni</p> | <p>A5.2. Comprendere le principali relazioni tra persone, famiglia, società, Stato. A5.3. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</p> | <p>CS1 CS2 CS3 CS4 CS5</p> |
| GIUGNO | RECUPERO | | | |

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
 Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☐ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☐ 037235179 - Fax: 0372457603

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------|--|
| Modalità didattiche | Lezioni frontali, Lezioni dialogate, Discussioni guidate | Classe rovesciata | |
|----------------------------|--|-------------------|--|

| | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| Strumenti didattici: | Libro di testo Articoli di giornale Appunti | Film Ricerca in internet |
|-----------------------------|---|-----------------------------|

| | | |
|---------------------|---|--|
| Valutazione: | Prove scritte: | Prove orali: |
| | Trattazione sintetica di argomenti Quesiti a risposta breve, aperta e chiusa | Verifiche orali Esposizione di ricerche e approfondimenti personali e di gruppo e di gruppo |