



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

**ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIRITTO ED ECONOMIA**

Gli Allegati A (*Profilo culturale, educativo e professionale*) e C (*Indirizzi, Profili, Quadri orari e Risultati di apprendimento*) al *Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici* trovano la declinazione disciplinare nelle *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici* (Direttiva MIUR n. 57 del 15.03.2010), nelle quali è evidenziato il ruolo di ciascuna disciplina nella costruzione delle competenze che caratterizzano il *Profilo*.

Relativamente all'insegnamento di Diritto ed Economia i sopra citati documenti stabiliscono quanto segue:

Il docente di concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore "Industria e artigianato", indirizzo "Produzioni industriali e artigianali" conoscenze, competenze e abilità che gli permettano di: utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi; analizzare il valore e i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche della vita sociale e culturale con particolare riferimento alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio".

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

C1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

C2. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

In particolare lo studente avrà acquisito al termine del primo biennio del corso di studi le seguenti **competenze specifiche della disciplina**:

CS1. Riconoscere l'esistenza di un insieme di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri tenuto conto dei diritti garantiti dalla Costituzione

CS2. Acquisire e utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico

CS3. Comprendere la struttura istituzionale dello stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva

CS4. Riconoscere le caratteristiche essenziali dei soggetti economici, delle realtà economiche e delle loro connessioni sul livello territoriale locale e globale

CS5. Comprendere la struttura e il funzionamento dei sistemi economici globali

Dal momento che l'impianto europeo relativo alle competenze chiave da sviluppare lungo tutto l'arco della vita le definisce come "la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

**ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

**E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)**

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale”, precisando che esse “sono descritte in termine di responsabilità e autonomia”, esse debbono essere collegate alle risorse interne (conoscenze, abilità, altre qualità personali) che ne sono a fondamento.

Ogni materia presente nel piano di studi concorre pertanto, con i propri contenuti, le proprie procedure euristiche, il proprio linguaggio, ad integrare un percorso di acquisizione di competenze che dovrà essere declinato in termini di:

- conoscenze, definite come il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
- abilità, definite come le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
**E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)**  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>CS1.</b> riconoscere l'esistenza di un insieme di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri tenuto conto dei diritti garantiti dalla Costituzione	C1.1 Origine e funzione del diritto C1.2 Fonti normative e loro gerarchia C1.3 Soggetti giuridici C1.4 Principi fondamentali della Costituzione C1.5 Diritti e doveri dei cittadini	A1.1 Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura A1.2 Applicare a contesti di esperienza le norme giuridiche conosciute. A1.3 Esercizio della cittadinanza attiva applicando i diritti previsti dalla Costituzione. A1.4 Sviluppo del concetto di legalità e percezione del disvalore del fenomeno criminale
<b>CS2.</b> Acquisire e utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico	C2.1 Fonti di produzione e cognizione C2.2 I termini giuridici ed economici	A2.1 Ricercare e consultare le fonti giuridiche ed economiche A2.2 Leggere le differenti fonti giuridiche ed economiche ricavandone informazioni su eventi che caratterizzano l'attuale realtà sociali
<b>CS3.</b> Comprendere la struttura istituzionale dello stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva	C3. 1 Forme di stato e forma di governo C3. 2 Origine dello Stato italiano C3.3 Struttura dello stato e organizzazione amministrativa	A3.1 Esercizio della cittadinanza attiva per creare un cittadino consapevole A3.2 Comprendere il concreto funzionamento degli organi costituzionali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
**E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)**  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

		A3.3 Sviluppo del concetto di legalità e percezione del disvalore del fenomeno criminale
<b>CS4.</b> riconoscere le caratteristiche essenziali dei soggetti economici, delle realtà economiche e delle loro connessioni sul livello territoriale locale e globale	C4.1 Soggetti ed attività economiche C4.2 Beni e bisogni economici C4.3 Mercato del lavoro C4.4 Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro C4.5 Curriculum vitae	A4.1 Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici. A4.2 Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che caratterizzano l'attività imprenditoriale. A4.3 Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio. A4.4 Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo. A4.5 Consapevolezza dei diritti e doveri del lavoro subordinato
<b>CS5.</b> Comprendere la struttura e il funzionamento dei sistemi economici globali	C5.1 Sistemi economici C5.2 Forme di mercato e loro evoluzione C5.3 Funzione della moneta e sua evoluzione storica	A5.1 Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati. A5.2 Comprendere il ruolo della moneta e i meccanismi della sua circolazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
**E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)**  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<b>Modalità didattiche</b>	Lezioni frontali Lezioni dialogate Discussioni guidate Analisi casi vita quotidiana	
----------------------------	--	--

<b>Strumenti didattici</b>	Libro di testo Testi normativi Costituzione italiana Filmati LIM Diapositive in ppt	
----------------------------	--	--

<b>Modalità di verifica</b>	Prove scritte:	Prove orali:	Prove pratiche
	Trattazione sintetica di argomenti Quesiti a risposta breve	Interrogazioni Esposizione di ricerche e approfondimenti personali e di gruppo	



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

### Modalità e tempi di acquisizione delle competenze specifiche della disciplina

CS1	<p>A partire dal primo anno lo studente inizierà ad analizzare i principi fondanti della Carta costituzionale assumendo consapevolezza dei diritti spettanti ad ogni individuo.</p> <p>Lo studente potrà valutare la propria esperienza di vita quotidiana rapportandola ai principi studiati.</p> <p>Il contesto e le modalità di lavoro permetteranno allo studente di sviluppare competenze chiave quali: progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni.</p>
CS2	<p>A partire dal primo anno lo studente verrà guidato nell'acquisizione del lessico iniziando ad apprendere termini specifici non usuali nella vita quotidiana. Progressivamente lo studente apprenderà con maggiore autonomia il linguaggio specifico sviluppando capacità di ricerca e spirito critico nella raccolta e nella interpretazione dei dati</p>
CS3	<p>Nel corso del secondo anno lo studente acquisirà consapevolezza del funzionamento dello stato italiano comprendendo il ruolo ed i compiti dei principi organi costituzionali.</p> <p>Svilupperà in modo critico autocoscienza circa il proprio apporto di cittadino attivo alla vita democratica del paese.</p> <p>Svilupperà il concetto di legalità e la capacità di effettuare scelte consapevoli nella tutela dell'interesse comune</p>
CS4	<p>Nel corso del biennio lo studente sarà guidato nella comprensione dei concetti fondamentali di economia partendo dall'analisi dell'esperienza della vita quotidiana.</p> <p>Lo studente sarà guidato a cogliere le principali problematiche in materia di lavoro</p> <p>Il contesto e le modalità di lavoro permetteranno allo studente di sviluppare competenze chiave quali: progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni.</p>
CS5	<p>Nel corso del secondo anno lo studente sarà guidato nell'analisi e comprensione delle caratteristiche dei vari sistemi economici con riferimento al contesto socio economico nel quale si sono sviluppate.</p> <p>Lo studente acquisirà la capacità di valutare gli aspetti positivi e negativi contenuti nelle principali teorie economiche.</p>

**La disciplina** concorre al raggiungimento delle seguenti **competenze generali comuni a tutti gli indirizzi del settore industria e artigianato:**

G1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

- G2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- G3 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni interve
- Tali competenze generali sono costruire a partire dalle seguenti competenze specifiche della disciplina
- G4 - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- G5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- G6 - Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- G7 - Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- G8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- G9 - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
- G10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- G11 - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- G12 - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

<b>Competenze generali</b>	<b>Competenze specifiche della disciplina che concorrono a costruire le competenze generali</b>
<b>G1</b>	<b>CS1 CS2 CS3</b>
<b>G2</b>	<b>CS2</b>
<b>G3</b>	<b>CS1 CS4</b>
<b>G4</b>	<b>CS3 CS4</b>
<b>G7</b>	<b>CS2</b>
<b>G8</b>	<b>CS2</b>
<b>G10</b>	<b>CS4 CS5</b>
<b>G11</b>	<b>CS3</b>
<b>G12</b>	<b>CS1 CS3 CS4 CS5</b>

**Relativamente al primo biennio, la disciplina concorre al raggiungimento delle seguenti competenze di base al termine dell'istruzione obbligatoria:**

**Asse dei linguaggi (AL)**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
 Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
 E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
 C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

**lingua italiana:**

- AL1 gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali
- AL2 Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive
- AL3 Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati
- AL4 Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture

**altri linguaggi:**

- AL7 Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti

**Competenze specifiche della disciplina che concorrono al raggiungimento dei risultati**

CS1	CS2	CS3	CS4	CS5
-----	-----	-----	-----	-----

**Asse storico-sociale (ASS)**

- ASS1 Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale
- ASS2 Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi base dell'economia
- ASS3 Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione
- ASS4 Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche

**Competenze specifiche della disciplina che concorrono al raggiungimento dei risultati**

CS1	CS2	CS3	CS4	CS5
-----	-----	-----	-----	-----

**Competenze chiave di cittadinanza (CIT)**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>CIT1 imparare ad imparare</li> <li>CIT2 progettare</li> <li>CIT3 comunicare</li> <li>CIT4 collaborare e partecipare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>CIT5 agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>CIT6 risolvere problemi</li> <li>CIT7 individuare collegamenti e relazioni</li> <li>CIT8 acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul> |
|---|---|



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<b>Competenze specifiche della disciplina che concorrono al raggiungimento dei risultati</b>				
<b>CS1</b>	<b>CS2</b>	<b>CS3</b>	<b>CS4</b>	<b>CS5</b>

### **DECLINAZIONE DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN CONOSCENZE E ABILITA'**

L'articolazione dell'insegnamento della materia in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe

#### **PRIMO BIENNIO**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
Fonti normative e loro gerarchia. Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.
Forme di stato e forme di governo. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali e internazionali.	Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.
Soggetti economici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.	Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
 Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
 E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
 C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<p>Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.</p> <p>Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).</p> <p>Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.</p> <p>Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).</p>	<p>Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.</p> <p>Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.</p> <p>Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.</p>
--	--

### DALLA PROGRAMMAZIONE DI MATERIA ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

Le precedenti indicazioni relative ai risultati di apprendimento costituiscono il quadro di riferimento all'interno del quale i singoli docenti, sulla base delle caratteristiche delle classi a loro affidate e in coerente raccordo con gli altri insegnamenti, formuleranno la proposta didattica che riterranno più adeguata al raggiungimento delle competenze specifiche della disciplina e che confluirà nella programmazione di classe che il Consiglio di Classe approverà all'inizio dell'anno scolastico.

La programmazione presentata dal singolo docente:

- sarà scandita anno per anno;
- preciserà i contenuti della materia che saranno affrontati;
- assocerà i vari contenuti alle conoscenze, abilità e competenze specifiche della disciplina.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Per ogni livello sono sottintesi i traguardi raggiunti dai livelli inferiori.

<b>LIVELLO: INADEGUATEZZA</b>		<b>VOTO: 3</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	
<b>Nessun apprendimento stabile</b>			

<b>LIVELLO: INSUFFICIENZA GRAVE</b>		<b>VOTO: 4</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	
CS1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti	Conoscenze assenti, non distingue l'essenziale.	Non è in grado di affrontare le consegne più elementari in modo autonomo. Commette gravi errori di	



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
 Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
**E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it**  
 C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Non conosce le differenti fonti normative e la loro gerarchia. Non conosce il contenuto essenziale dei diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani L'esposizione non è comprensibile	sequenza e di esecuzione anche in presenza di una guida continua
<b>CS2.</b> Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.	Non si esprime con sufficiente proprietà e correttezza.	Non è in grado di utilizzare la terminologia specifica della disciplina.
<b>CS3.</b> Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva	Non conosce i comportamenti che ispirano la condotta del cittadino responsabile.  Non conosce la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali.	Non riconosce i fenomeni di violazione delle normative e non interiorizza il concetto di legalità.
<b>CS4.</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;	Non ha una conoscenza essenziale delle caratteristiche del ruolo dei singoli operatori del sistema economico. Non conosce la realtà economica e non conosce le funzioni e le caratteristiche della moneta	Non è in grado di riconoscere, guidato dall'insegnante, le relazioni e le dinamiche intercorrenti nel mondo del lavoro e dei diritti/doveri degli operatori economici. Non riconosce i vari sistemi economici e le relazioni tra i soggetti operanti negli stessi

<b>LIVELLO: INSUFFICIENZA</b>		<b>VOTO: 5</b>
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>CS1.</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Conosce in modo molto frammentario le differenti fonti normative e la loro gerarchia. Conosce in modo molto parziale il contenuto essenziale dei diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani L'esposizione è poco comprensibile	Non è in grado di affrontare le consegne più elementari in modo completamente autonomo. Commette errori di sequenza e di esecuzione anche in presenza di una guida continua



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<b>LIVELLO: INSUFFICIENZA</b>		<b>VOTO: 5</b>
<b>CS2.</b> Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.	Non si esprime con sufficiente proprietà e correttezza.	Utilizza in modo frammentario e incompleto la terminologia specifica della disciplina.
<b>CS3.</b> Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva	Conosce in modo incompleto i comportamenti che ispirano la condotta del cittadino responsabile.  Conosce in modo frammentario la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali.	Conosce in modo frammentario i fenomeni di violazione delle normative interiorizzando il concetto di legalità.
<b>CS4.</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;	Ha una conoscenza parziale delle caratteristiche del ruolo dei singoli operatori del sistema economico. Ha una conoscenza parziale della realtà economica applicando, su indicazione dell'insegnante, i modelli relativi alle forme di mercato. Ha una conoscenza parziale delle funzioni e le caratteristiche della moneta	Riconosce parzialmente, guidato dall'insegnante, le relazioni e le dinamiche intercorrenti nel mondo del lavoro e dei diritti/doveri degli operatori economici. Riconosce parzialmente, i vari sistemi economici e le relazioni tra i soggetti operanti negli stessi

<b>LIVELLO: SUFFICIENZA</b>		<b>VOTO: 6</b>
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>CS1.</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Conosce, pur con qualche incertezza, le differenti fonti normative e la loro gerarchia. Conosce il contenuto essenziale dei diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani	Effettua guidato dall'insegnante collegamenti tra le regole studiate e fattispecie concrete.
<b>CS2.</b> Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.	Si esprime con semplicità ma con sufficiente proprietà e correttezza.	Utilizza, seppur in modo non sempre preciso, la terminologia specifica della disciplina.  Consulta, con opportune indicazioni dell'insegnante, le fonti giuridiche ed economiche.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
 Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
 E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
 C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<p><b>CS3.</b> Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva</p>	<p>Conosce, con l'ausilio dell'insegnante, i comportamenti che ispirano la condotta del cittadino responsabile.</p> <p>Conosce in modo essenziale la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali.</p>	<p>Riconosce, guidato dall'insegnante, i fenomeni di violazione delle normative interiorizzando il concetto di legalità.</p>
<p><b>CS4.</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;</p>	<p>Ha una conoscenza essenziale delle caratteristiche del ruolo dei singoli operatori del sistema economico. Conosce la realtà economica applicando, su indicazione dell'insegnante, i modelli relativi alle forme di mercato. Conosce in modo essenziali le funzioni e le caratteristiche della moneta</p>	<p>È in grado di riconoscere, guidato dall'insegnante, le relazioni e le dinamiche intercorrenti nel mondo del lavoro e dei diritti/doveri degli operatori economici.</p> <p>Riconosce, guidato dall'insegnante, i vari sistemi economici e le relazioni tra i soggetti operanti negli stessi</p>

<b>LIVELLO: SICUREZZA</b>		<b>VOTO: 7-8</b>
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p><b>CS1.</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Conosce in modo approfondito le differenti fonti normative e la loro gerarchia          Conosce i diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani.</p>	<p>È in grado di effettuare con sicurezza collegamenti tra le regole studiate e fattispecie concrete</p>
<p><b>CS2.</b> Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.</p>	<p>Dimostra adeguata padronanza della terminologia specifica della disciplina.</p>	<p>Si esprime con sicurezza e in modo chiaro.</p> <p>È in grado di consultare le fonti giuridiche ed economiche.</p>
<p><b>CS3.</b> Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva</p>	<p>Conosce con sicurezza i comportamenti che ispirano la condotta del cittadino responsabile          Conosce in modo completo la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali.</p>	<p>Valuta con adeguate capacità i fenomeni di violazione delle normative interiorizzando il concetto di legalità.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<b>CS4.</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;	Ha una conoscenza sicura delle caratteristiche del ruolo dei singoli operatori del sistema economico È consapevole delle relazioni e delle dinamiche intercorrenti nel mondo del lavoro e dei diritti/doveri degli operatori economici. Conosce le funzioni e le caratteristiche della moneta.	Comprende le caratteristiche dei vari sistemi economici e le relazioni tra i soggetti operanti negli stessi. Comprende la realtà economica applicando i modelli relativi alle forme di mercato
---	--	---

<b>LIVELLO: ECCELLENZA</b>		<b>VOTO: 9-10</b>
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>CS1.</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Conosce in modo completo ed approfondito le differenti fonti normative e la loro gerarchia. È pienamente consapevole dei diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani	È in grado di effettuare in modo autonomo e rielaborativo collegamenti tra le regole studiate e fattispecie concrete.
<b>CS2.</b> Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.	Dimostra piena padronanza della terminologia specifica della disciplina.	Consulta in autonomia e sicurezza le fonti giuridiche ed economiche
<b>CS3.</b> Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva	Conosce in modo esaustivo la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali.	È in grado di comprendere in modo completo i comportamenti che ispirano la condotta del cittadino responsabile.  Valuta con autonomia e capacità critica i fenomeni di violazione delle normative interiorizzando il concetto di legalità.
<b>CS4.</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico	Ha una conoscenza sicura ed approfondita delle caratteristiche	Individua e comprende le caratteristiche dei vari sistemi



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
**E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)**  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<p>anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;</p>	<p>del ruolo dei singoli operatori del sistema economico</p> <p>Possiede piena consapevolezza delle relazioni e delle dinamiche intercorrenti nel mondo del lavoro e dei diritti/doveri degli operatori economici</p> <p>Conosce in modo sicuro e articolato le funzioni e le caratteristiche della moneta.</p>	<p>economici e le relazioni tra i soggetti operanti negli stessi</p> <p>É in grado di analizzare autonomamente la realtà economica applicando i modelli relativi alle forme di mercato</p>
--	---	--