



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
**E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)**  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc. CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT**

Il *Profilo culturale, educativo e professionale* (Allegato A al *Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei*) trova la sua declinazione disciplinare nelle *Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento* (Allegato F al *Regolamento*), nelle quali è evidenziato il ruolo di ciascuna disciplina nella costruzione delle competenze che caratterizzano il *Profilo*.

Relativamente all'insegnamento di Diritto ed Economia dello Sport, le Indicazioni nazionali stabiliscono quanto segue.

Al termine del percorso liceale lo studente è in grado di: 1) utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e di identificare l'ineliminabile funzione sociale della norma giuridica valutando la necessità di accettare i limiti che da essa derivano alla libertà individuale; 2) individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale in cui si sviluppa; 3) interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità e degli organi deputati ad accertarle alla luce delle fonti normative più significative dimostrando di saper confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali. Lo studente ha inoltre una conoscenza approfondita delle Costituzione Italiana, dei valori ad essa sottesi, dei beni-interessi da essa tutelati e dei principi ispiratori dell'assetto istituzionale e della forma di governo ed è in grado di confrontare l'ordinamento giuridico statale e quello sportivo. Ha una conoscenza sicura del processo di integrazione europea e degli organi istituzionali dell'Unione Europea.

Al termine del percorso liceale lo studente conosce le essenziali categorie concettuali dell'Economia ed è in grado di comprendere il linguaggio economico e l'importanza dell'economia come scienza in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale. Egli è in grado di confrontare modelli economici con situazioni reali e di riconoscere e distinguere il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici pubblici e privati anche a livello internazionale. Lo studente è inoltre in grado di interpretare le dinamiche economiche del mondo sportivo, di riconoscere le implicazioni economico-aziendali e gestionali connesse al fenomeno sport e di analizzare le metodologie e le strategie di marketing e comunicazione applicate allo sport.

In particolare lo studente avrà acquisito le seguenti **competenze specifiche della disciplina**:

**CS1.** Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

**CS2.** Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

**ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

**E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)**

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc. CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

**CS3.** Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano (anche in riferimento all'ordinamento sportivo) per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva

**CS4.** Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico riconoscendo l'importanza dell'economia come scienza e interpretando le dinamiche economiche del mondo sportivo

Dal momento che l'impianto europeo relativo alle competenze chiave da sviluppare lungo tutto l'arco della vita le definisce come "la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale", precisando che esse "sono descritte in termini di responsabilità e autonomia", esse debbono essere collegate alle risorse interne (conoscenze, abilità, altre qualità personali) che ne sono a fondamento.

Ogni materia concorre pertanto, con i propri contenuti, le proprie procedure euristiche, il proprio linguaggio, ad integrare un percorso di acquisizione di competenze che dovrà essere declinato in termini di:

- conoscenze, definite come il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
- abilità, definite come le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc. CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<p><b>CS1:</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>C1.1 Conosce il significato e funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile C1.2 Conosce il ruolo e le funzioni dell'individuo, della famiglia e delle organizzazioni collettive della società civile C1.3 Riconosce diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto (scuola, famiglia, società) C1.4 Conosce la teoria generale dell'ordinamento giuridico dello sport</p>	<p>A1.1 Individua la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale A1.2 Analizza i principi della teoria dello stato e riconosce i principi alla base dello stato democratico, sociale e di diritto A1.3 Approfondisce e distingue il ruolo dello sport nelle varie forme di stato A1.4 Sa esaminare i principi fondamentali nell'ambito dello sport dal punto di vista civile e penale A1.5 Riconosce e distingue le relazioni tra giustizia sportiva e ordinaria</p>
<p><b>CS2:</b> Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico</p>	<p>C2.1 Conosce il linguaggio giuridico essenziale C2.2 Conosce i concetti fondamentali della disciplina giuridica C2.3 Conosce i concetti fondamentali della disciplina economica C2.4 Conosce il funzionamento del diritto sportivo italiano e internazionale e approfondisce le tematiche della tutela dello sportivo (anche da un punto di vista sanitario e previdenziale)</p>	<p>A2.1 Utilizza e comprende il linguaggio giuridico nei diversi contesti A2.2 È in grado di comprendere il linguaggio economico e l'importanza dell'economia come scienza in grado di influire sulla qualità della vita a livello globale</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc. CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<p><b>CS3:</b> Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano (anche in riferimento all'ordinamento sportivo) per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva</p>	<p>C3.1 Conoscere il concetto di cittadinanza (italiana e europea) C3.2 Riconoscere e distinguere le diverse forme di stato e di governo C3.3 Conosce la Costituzione Italiana e dei valori ad essa sottesa e dei beni-interessi da essa tutelati C3.4 Sviluppare il concetto di appartenenza allo stato a partire dalla sua evoluzione storica C3.5 Sviluppare il concetto di legalità C3.6 Conosce il ruolo attribuito allo Sport dalla Costituzione e la sua correlazione con la salute pubblica C3.7 Conosce il processo di integrazione europea e degli organi istituzionali dell'Unione Europea C3.8 Conosce la tematica del doping e le sue implicazioni giuridiche C3.9 Conosce le principali categorie di diritto soggettivo, con particolare riferimento a obbligazioni e contratto</p>	<p>A3.1 Esercizio della cittadinanza attiva applicando i diritti previsti dalla Costituzione A3.2 Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione A3.3 Interpreta il fenomeno sportivo sotto il profilo dei soggetti, delle responsabilità e degli organi deputati ad accettarle alla luce delle fonti normative A3.4 Sa confrontare le soluzioni giuridiche con soluzioni reali A3.5 É in grado di confrontare l'ordinamento giuridico statale con quello sportivo A3.6 Analizza il contratto di lavoro generale (con particolare riferimento alla legislazione sportiva vigente) A3.7 Analizza i "leading case" relativi alla libera circolazione dei lavoratori sportivi</p>
<p><b>CS4:</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico riconoscendo l'importanza dell'economia</p>	<p>C4.1 Conosce le essenziali categorie concettuali dell'economia</p>	<p>A4.1 É in grado di comprendere il linguaggio economico e l'importanza dell'economia come scienza in grado di influire sulla qualità della vita a livello globale</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
**E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)**  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc. CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<p>come scienza e interpretando le dinamiche economiche del mondo sportivo</p>	<p>C4.2 Conosce la natura specifica del problema economico e ne apprende la logica microeconomica e macroeconomica C4.3 Apprende il funzionamento del sistema economico a partire dall'impresa come cellula costitutiva C4.4 Conosce i profili economici-aziendali dell'attività sportiva C4.5 Conosce la nozione di azienda e il marketing sportivo (ivi compreso il web marketing)</p>	<p>A4.2 Sa confrontare modelli economici con soluzioni reali A4.3 Sa riconoscere e distinguere il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici pubblici e privati a livello internazionale A4.4 Sa interpretare le dinamiche economiche del mondo sportivo, riconosce le implicazioni economico-aziendali e analizza strategie di marketing e comunicazione applicate allo sport A4.5 Analizza i concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo e ricavo, entrate e uscite A4.6 Sa analizzare il mercato del lavoro, il sistema monetario e finanziario A4.7 Analizza le esperienze del settore sportivo "allargato"</p>
--	--	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
**E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)**  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<b>Modalità didattiche</b>	Lezioni frontali Lezioni dialogate Discussioni guidate Analisi casi vita quotidiana Analisi di casi aziendali (sportivi)	
----------------------------	--	--

<b>Strumenti didattici</b>	Libro di testo Testi normativi Costituzione italiana Filmati LIM Diapositive in ppt Lettura articoli di giornale	
----------------------------	--	--

<b>Modalità di verifica</b>	Prove scritte:	Prove orali:	Prove pratiche
	Trattazione sintetica di argomenti Quesiti a risposta breve Quesiti a risposta multipla	Interrogazioni Esposizione di ricerche e approfondimenti personali e di gruppo	



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

### Modalità e tempi di acquisizione delle competenze specifiche della disciplina

<b>CS1</b>	A partire dal primo anno lo studente inizierà ad analizzare i principi fondanti della Carta costituzionale assumendo consapevolezza dei diritti spettanti ad ogni individuo. Lo studente potrà valutare la propria esperienza di vita quotidiana rapportandola ai principi studiati. Il contesto e le modalità di lavoro permetteranno allo studente di sviluppare competenze chiave quali: comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni.
<b>CS2</b>	A partire dal primo anno lo studente verrà guidato nell'acquisizione del lessico iniziando ad apprendere termini specifici non usuali nella vita quotidiana. Progressivamente lo studente apprenderà con maggiore autonomia il linguaggio specifico sviluppando capacità di ricerca e spirito critico nella raccolta e nella interpretazione dei dati
<b>CS3</b>	Nel corso del secondo anno lo studente acquisirà consapevolezza del funzionamento dello stato italiano comprendendo il ruolo ed i compiti dei principali organi costituzionali, con particolare riferimento anche all'ordinamento sportivo. Svilupperà in modo critico l'autocoscienza circa il proprio apporto di cittadino attivo alla vita democratica del paese. Svilupperà il concetto di legalità e la capacità di effettuare scelte consapevoli nella tutela dell'interesse comune
<b>CS4</b>	Nel corso del secondo biennio lo studente sarà guidato nella comprensione dei concetti fondamentali di economia partendo dall'analisi dell'esperienza della vita quotidiana. Lo studente sarà indirizzato a cogliere le principali problematiche in materia di lavoro. Il contesto e le modalità di lavoro permetteranno allo studente di sviluppare competenze chiave quali: progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni. Inoltre lo studente apprenderà il funzionamento del sistema economico a partire dall'impresa come sua cellula costitutiva e nelle sue diverse manifestazioni fino ad analizzare il mercato del lavoro, il sistema monetario e finanziario; riconoscendo nel fenomeno sport un settore economico e sociale di straordinario dinamismo con risvolti occupazionali di notevole rilevanza e apprenderà i profili economico-aziendali dell'attività sportiva

**La disciplina** concorre al raggiungimento dei seguenti **risultati di apprendimento generali**:

#### 1. Area metodologica

RA1.1 - Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.



RA1.2 - Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.

RA1.3 - Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

<b>Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati</b>			
CS1	CS2	CS3	CS4

## 2. Area logico-argomentativa

RA2.1 - Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.

RA2.2 - Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.

RA2.3 - Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

<b>Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati</b>			
CS1	CS2	CS3	CS4

## 3. Area linguistica e comunicativa

RA3.1 Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:

RA3.1a - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;

RA3.1b - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;

RA3.1c - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

RA3.4 - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

<b>Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati</b>			
CS1	CS2	CS3	CS4

## 4. Area storico-umanistica

RA4.6 - Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.

<b>Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati</b>			
CS1	CS2	CS3	CS4



## 5. Area scientifica, matematica e tecnologica

RA5.3 - Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati			
CS1	CS2	CS3	CS4

**La disciplina** concorre al raggiungimento dei seguenti **risultati di apprendimento specifici del Liceo Scientifico opzione sportiva:**

LSA4 - individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);  
 LSA7 - saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati			
CS1	CS2	CS3	CS4

**Relativamente al primo biennio, la disciplina** concorre al raggiungimento delle seguenti **competenze di base al termine dell'istruzione obbligatoria:**

Asse dei linguaggi (AL)
<b>lingua italiana:</b> AL1 padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti AL 2 leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo AL3 produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
<b>altri linguaggi:</b> AL6 utilizzare e produrre testi multimediali
Asse matematico (AM)
AM3 individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi
Asse scientifico-tecnologico (AST)



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

AST1 osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità  
AST3 essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

### Competenze chiave di cittadinanza (CIT)

CIT1 imparare ad imparare

CIT2 progettare

CIT3 comunicare

CIT4 collaborare e partecipare

CIT5 agire in modo autonomo e responsabile

CIT6 risolvere problemi

CIT7 individuare collegamenti e relazioni

CIT8 acquisire ed interpretare

l'informazione

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

### PRIMO BIENNIO

Nel primo biennio lo studente apprende significato, funzione, caratteri ed elementi della norma giuridica come fondamento della convivenza e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica; affronta il tema dei soggetti del diritto, il ruolo e le funzioni dell'individuo e delle organizzazioni collettive; apprende i valori sottesi alla Costituzione italiana; riconosce il ruolo attribuito allo sport dalla Costituzione e la sua correlazione con la salute pubblica; apprende il tema dei comportamenti devianti e delle correlative responsabilità riconoscendo la funzione preventiva e repressiva delle sanzioni.

Nel secondo anno del primo biennio lo studente consolida quanto acquisto nel corso del primo anno in merito al significato, funzione, caratteri ed elementi della norma giuridica come fondamento della convivenza e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica; affronta la teoria generale dell'ordinamento giuridico dello sport con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto sportivo; riconosce ed individua il rapporto tra ordinamento sportivo e ordinamento statale; affronta il tema dei soggetti del diritto, il ruolo e le funzioni dell'individuo e delle organizzazioni collettive; apprende il funzionamento dell'ordinamento sportivo italiano con specifica attenzione ai soggetti dell'ordinamento stesso ed approfondisce le tematiche concernenti la tutela dello sportivo anche da un punto di vista sanitario e previdenziale.

Nel secondo anno del primo biennio lo studente riconosce la natura specifica del problema economico familiarizzando con il modo di pensare economico; apprende la logica microeconomica e macroeconomica e ne riconosce le differenti specificità; analizza i concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo e ricavo; il sistema monetario e finanziario; riconosce nel fenomeno sport un settore economico e sociale di straordinario dinamismo con risvolti occupazionali di notevole rilevanza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

### Contenuti disciplinari: primo biennio

#### Unità: Le regole della convivenza

Tema	Contenuti
Le regole della convivenza	Origine e funzione del diritto Definizione di norma giuridica e sue caratteristiche Ordinamento giuridico e fonti del diritto La gerarchia delle fonti

#### Unità: Il rapporto giuridico

Tema	Contenuti
Il rapporto giuridico	Soggetti giuridici: persone fisiche e persone giuridiche Capacità giuridica e capacità di agire Incapacità assoluta e relativa. Le sedi delle persone fisiche I beni giuridici e le loro caratteristiche

#### Unità: Lo stato

Tema	Contenuti
Lo stato	Le origini dello stato. Le forme di stato e di governo Gli elementi dello stato La nascita della Repubblica italiana e della Costituzione

#### Unità: La Costituzione

Tema	Contenuti
Principi fondamentali della Costituzione	Principio democratico Tutela dei diritti fondamentali Principio uguaglianza Principio lavorista Tutela pluralismo confessionale Tutela cultura ed ambiente Principio internazionalista Principio pacifista
Parte prima della Costituzione	Rapporti Civili - Libertà personale - Libertà domicilio - Libertà e segretezza corrispondenza - Libertà di circolazione e soggiorno - Libertà di riunione ed associazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<b>Tema</b>	<b>Contenuti</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libertà religione</li><li>- Libertà di parola e pensiero</li></ul> Rapporti etico-sociali, economici e politici <ul style="list-style-type: none"><li>- Diritto all'istruzione</li><li>- Diritto alla salute</li></ul> Rapporti economici <ul style="list-style-type: none"><li>- Diritti del lavoratore subordinato</li><li>- Diritti dello sportivo (atleta)</li></ul> Rapporti politici <ul style="list-style-type: none"><li>- Diritto di voto</li></ul>

#### **Unità: Ordinamento dello Stato**

<b>Tema</b>	<b>Contenuti</b>
Potere legislativo	Il Parlamento Composizione e funzioni della Camere Posizione giuridica dei Parlamentari Iter Legis
Potere esecutivo	Il Governo Composizione e funzioni del Governo La crisi di Governo Procedimento di formazione del Governo
Organi di tutela e di equilibrio	Presidente della Repubblica Elezione e Funzioni del Presidente Repubblica Potere giudiziario La magistratura <ul style="list-style-type: none"><li>- il procedimento civile</li><li>- il procedimento penale</li><li>- il procedimento amministrativo</li></ul> La relazione tra giustizia ordinaria e giustizia sportiva

#### **Unità: L'Unione Europea**

<b>Tema</b>	<b>Contenuti</b>
L'Unione Europea e gli organismi internazionali	Le nozioni di diritto internazionale e comunitario Le caratteristiche principali dell'UE Le tappe per la costituzione dell'UE Gli organi dell'UE e le loro funzioni Gli altri organismi internazionali



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

### Unità: Il mercato

Tema	Contenuti
Il mercato	I sistemi economici Il sistema liberista Il sistema collettivista Il sistema ad economia mista Il funzionamento del mercato: domanda, offerta e formazione del prezzo L'analisi di mercato ed il marketing Dal marketing al marketing sportivo Il brand sportivo Il marketing degli atleti
Forme di mercato	Concorrenza perfetta Concorrenza monopolistica Oligopolio Monopolio

### Unità: Il sistema tributario e il bilancio dello Stato

Tema	Contenuti
Il sistema tributario e il bilancio dello Stato	Il fabbisogno finanziario Le entrate dello Stato a titolo originario Le entrate dello Stato a titolo derivato L'Agenzia delle Entrate Il Codice Fiscale: caratteristiche e funzioni Costruzione del codice fiscale I rapporti con gli altri stati ed il commercio internazionale Il liberismo ed il protezionismo

## SECONDO BIENNIO

Nel secondo biennio lo studente approfondisce il funzionamento dell'ordinamento sportivo italiano con specifica attenzione ai soggetti dell'ordinamento stesso ed approfondisce le tematiche concernenti la tutela dello sportivo anche da un punto di vista sanitario e previdenziale; apprende i valori sottesi alla Costituzione italiana; riconosce il ruolo attribuito allo sport dalla Costituzione e la sua correlazione con la salute pubblica; affronta la tematica del doping e le sue implicazioni giuridiche; apprende il tema dei comportamenti devianti e delle correlative responsabilità riconoscendo la funzione preventiva e repressiva delle sanzioni con particolare riguardo al tema della responsabilità nell'ordinamento sportivo, apprende le principali categorie dei diritti soggettivi con riferimento speciale a quelli nascenti da obbligazioni e da contratti; analizza il contratto di lavoro in generale e in particolare quelli stipulati



nel mondo dello sport secondo la legislazione vigente; analizza i «leading case» relativi alla libera circolazione dei lavoratori sportivi.

Nel secondo biennio lo studente riconosce la natura specifica del problema economico familiarizzando con il modo di pensare economico; apprende la logica microeconomica e macroeconomica e ne riconosce le differenti specificità; analizza i concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo e ricavo; apprende il funzionamento del sistema economico a partire dall'impresa come sua cellula costitutiva e nelle sue diverse manifestazioni fino ad analizzare il mercato del lavoro, il sistema monetario e finanziario; riconosce nel fenomeno sport un settore economico e sociale di straordinario dinamismo con risvolti occupazionali di notevole rilevanza; apprende i profili economico-aziendali dell'attività sportiva.

### **Contenuti disciplinari: secondo biennio**

#### **Unità: Devianza, responsabilità e doping**

<b>Tema</b>	<b>Contenuti</b>
Devianza, responsabilità e doping	Definizione di devianza Definizione e casi di responsabilità ( civile, penale e amministrativa ) Devianza e giustizia sportiva Il doping Istituzioni nazionali ed internazionali per la lotta al doping La normativa antidoping

#### **Unità: Mercato e marketing**

<b>Tema</b>	<b>Contenuti</b>
Il mercato	I sistemi economici ed i soggetti che vi operano Il sistema liberista Il sistema collettivista Il sistema ad economia mista Il funzionamento del mercato: domanda, offerta e formazione del prezzo L'analisi S.W.O.T. Il marketing
Forme di mercato e marketing	Concorrenza perfetta Concorrenza monopolistica Oligopolio Monopolio Il mercato contemporaneo (Il Marketing)
Il marketing sportivo	Dal marketing al marketing sportivo Il brand sportivo Il marketing delle società sportive e degli atleti

#### **Unità: I settori economici**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<b>Tema</b>	<b>Contenuti</b>
I settori economici	I settori dell'economia e la new economy Il sistema economico sportivo <ul style="list-style-type: none"><li>- Il sistema sportivo ed il contesto in cui opera</li><li>- L'internazionalizzazione del brand</li><li>- Gli elementi dell'evento sportivo e la loro valutazione</li><li>- Il management sportivo</li><li>- Il web marketing sportivo</li></ul>

#### **Unità: L' Unione Europea**

<b>Tema</b>	<b>Contenuti</b>
La dimensione comunitaria: l'UE e i propri organi	Le nozioni di diritto internazionale e comunitario Le nascita dell'UE e le sue tappe Gli organi dell'UE e le loro funzioni I principi fondanti dell'UE e le quattro libertà

#### **Unità: Imprenditore e imprese**

<b>Tema</b>	<b>Contenuti</b>
Imprenditore e imprese	L'imprenditore: definizione e statuto I segni distintivi dell'imprenditore Le discipline sulla concorrenza L'impresa : definizione e caratteristiche
Realtà societarie e questioni fiscali sportive	Alcune realtà societarie sportive La questione fiscale Il regime fiscale delle società sportive Il regime fiscale agevolato
Il bilancio economico	Il bilancio d'esercizio La rendicontazione sociale Analisi di casi concreti relativi a società sportive
Strumenti di credito nello sport	Il micro credito L'Istituto per il Credito Sportivo (ICS): funzioni ed attribuzioni

### **QUINTO ANNO**

Nel quinto anno lo studente analizza i principi della teoria dello stato sapendo riconoscere che essa nel suo evolversi ha sempre interpretato la condizione umana del tempo modellando le istituzioni e la società e riconosce i principi fondamentali alla base dello stato democratico, sociale e di diritto; approfondisce il ruolo dello sport nelle varie forme di stato con particolare riferimento a quello ad esso attribuito negli stati totalitari; analizza i poteri e le relazioni interistituzionali nell'ambito della forma di governo italiana e conosce a fondo gli organi costituzionali e le relazioni tra gli stessi; esamina i principi fondamentali della responsabilità nell'ambito dello sport dal punto di vista civile e



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

penale e anche sotto il profilo processuale; riconosce e distingue le relazioni intercorrenti tra giustizia sportiva ed ordinaria; interpreta il ruolo della P.A. ed affronta i temi della sussidiarietà, del decentramento, del regionalismo e della globalizzazione; analizza il contesto delle istituzioni internazionali con particolare attenzione al processo d'integrazione europea; analizza gli organismi internazionali e la loro struttura in materia di governo dello sport; al termine del quinto anno l'allevato riconosce l'importanza del diritto sportivo quale settore di osservazione privilegiato per l'analisi delle strategie della globalizzazione e competizione, le quali costituiscono il fattore caratteristico del contesto internazionale e dell'evoluzione in atto sul piano squisitamente giuridico.

Nel quinto anno l'allievo approfondisce la nozione di azienda ed impresa sotto il profilo economico-aziendale; apprende il marketing dello sport; acquisisce la consapevolezza che alla dimensione agonistica si accompagna quella commerciale e professionale caratterizzata da una serie di specifiche attività profit-oriented e da emergenti figure professionali capaci di gestire esigenze e peculiarità; acquisisce le competenze gestionali base legate al mondo dello sport business; analizza le esperienze del settore sportivo «allargato» con particolare riguardo alle organizzazioni che si trovano ad operare all'interno della cosiddetta «convergenza sportiva» quali i produttori di abbigliamento e attrezzature sportive, i vari media più o meno nuovi, le imprese in cerca di comunicazione innovativa tramite sponsorizzazioni o altre forme di co-marketing con lo sport e le stesse organizzazioni pubbliche che tramite lo sport cercano di attivare un marketing territoriale di visibilità e accreditamento.

#### **Unità: Il prezzo**

<b>Tema</b>	<b>Contenuti</b>
La determinazione del prezzo nei servizi	La dimensione del valore La Domanda e le sue caratteristiche L'Offerta e le sue determinanti I costi I clienti ed i concorrenti I prodotti ed i profitti Le considerazioni legali

#### **Unità: Lo sviluppo del mix di comunicazione**

<b>Tema</b>	<b>Contenuti</b>
La determinazione del prezzo nei servizi	La determinazione del prezzo La comunicazione internet Lo sviluppo di una strategia di comunicazione Gli obiettivi della comunicazione e i target di pubblico L'elaborazione della comunicazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
 Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
 E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
 C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

### Unità: Imprenditore e impresa

Tema	Contenuti
Imprenditore e impresa	La catena del profitto nei servizi Il business plan Il regime fiscale delle società sportive Il regime fiscale agevolato

### Unità: Web, sport, marketing

Tema	Contenuti
Web, sport, marketing	La Riforma dello sport 2021 Analisi di casi concreti relativi a società sportive

### Unità: Il post diploma

Tema	Contenuti
Il post diploma	Le professioni dopo il liceo sportivo Il curriculum vitae La normativa vigente

## DALLA PROGRAMMAZIONE DI MATERIA ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

Le precedenti indicazioni relative agli obiettivi specifici di apprendimento costituiscono il quadro di riferimento all'interno del quale i singoli docenti, sulla base delle caratteristiche delle classi a loro affidate e in coerente raccordo con gli altri insegnamenti, formuleranno la proposta didattica che riterranno più adeguata al raggiungimento delle competenze specifiche della disciplina e che confluirà nella programmazione di classe che il Consiglio di Classe approverà all'inizio dell'anno scolastico.

La programmazione presentata dal singolo docente:

- sarà scandita anno per anno;
- declinerà i temi proposti in contenuti dettagliati;
- assocerà i vari contenuti alle conoscenze, abilità e competenze specifiche della disciplina.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Per ogni livello sono sottintesi i traguardi raggiunti dai livelli inferiori.

<b>LIVELLO: INADEGUATEZZA</b>	<b>VOTO: 3</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>Nessun apprendimento stabile</b>		

<b>LIVELLO: INSUFFICIENZA GRAVE</b>	<b>VOTO: 4</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>



<b>CS1.</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Conoscenze assenti, non distingue l'essenziale. Non conosce le differenti fonti normative e la loro gerarchia. Non conosce il contenuto essenziale dei diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani L'esposizione non è comprensibile	Non è in grado di affrontare le consegne più elementari in modo autonomo. Commette gravi errori di sequenza e di esecuzione anche in presenza di una guida continua
<b>CS2.</b> Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.	Non si esprime con sufficiente proprietà e correttezza.	Non è in grado di utilizzare la terminologia specifica della disciplina.
<b>CS3.</b> Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva	Non conosce i comportamenti che ispirano la condotta del cittadino responsabile.  Non conosce la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali.	Non riconosce i fenomeni di violazione delle normative e non interiorizza il concetto di legalità.
<b>CS4.</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;	Non ha una conoscenza essenziale delle caratteristiche del ruolo dei singoli operatori del sistema economico. Non conosce la realtà economica e non conosce le funzioni e le caratteristiche della moneta	Non è in grado di riconoscere, guidato dall'insegnante, le relazioni e le dinamiche intercorrenti nel mondo del lavoro e dei diritti/doveri degli operatori economici. Non riconosce i vari sistemi economici e le relazioni tra i soggetti operanti negli stessi

<b>LIVELLO: INSUFFICIENZA</b>		<b>VOTO: 5</b>
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>CS1.</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Conosce in modo molto frammentario le differenti fonti normative e la loro gerarchia. Conosce in modo molto parziale il contenuto essenziale dei diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani L'esposizione è poco comprensibile	Non è in grado di affrontare le consegne più elementari in modo completamente autonomo. Commette errori di sequenza e di esecuzione anche in presenza di una guida continua
<b>CS2.</b> Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.	Non si esprime con sufficiente proprietà e correttezza.	Utilizza in modo frammentario e incompleto la terminologia specifica della disciplina.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
 Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
**E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)**  
 C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<b>LIVELLO: INSUFFICIENZA</b>		<b>VOTO: 5</b>
<b>CS3.</b> Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva	<p>Conosce in modo incompleto i comportamenti che ispirano la condotta del cittadino responsabile.</p> <p>Conosce in modo frammentario la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali.</p>	Conosce in modo frammentario i fenomeni di violazione delle normative interiorizzando il concetto di legalità.
<b>CS4.</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;	<p>Ha una conoscenza parziale delle caratteristiche del ruolo dei singoli operatori del sistema economico. Ha una conoscenza parziale della realtà economica applicando, su indicazione dell'insegnante, i modelli relativi alle forme di mercato. Ha una conoscenza parziale delle funzioni e le caratteristiche della moneta</p>	<p>Riconosce parzialmente, guidato dall'insegnante, le relazioni e le dinamiche intercorrenti nel mondo del lavoro e dei diritti/doveri degli operatori economici.</p> <p>Riconosce parzialmente, i vari sistemi economici e le relazioni tra i soggetti operanti negli stessi</p>

<b>LIVELLO: SUFFICIENZA</b>		<b>VOTO: 6</b>
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>CS1.</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<p>Conosce, pur con qualche incertezza, le differenti fonti normative e la loro gerarchia.</p> <p>Conosce il contenuto essenziale dei diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani</p>	Effettua guidato dall'insegnante collegamenti tra le regole studiate e fattispecie concrete.
<b>CS2.</b> Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.	Si esprime con semplicità ma con sufficiente proprietà e correttezza.	<p>Utilizza, seppur in modo non sempre preciso, la terminologia specifica della disciplina.</p> <p>Consulta, con opportune indicazioni dell'insegnante, le fonti giuridiche ed economiche.</p>
<b>CS3.</b> Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva	Conosce, con l'ausilio dell'insegnante, i comportamenti che ispirano la condotta del cittadino responsabile.	Riconosce, guidato dall'insegnante, i fenomeni di violazione delle normative interiorizzando il concetto di legalità.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
 Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
**E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)**  
 C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

	Conosce in modo essenziale la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali.	
<b>CS4.</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;	Ha una conoscenza essenziale delle caratteristiche del ruolo dei singoli operatori del sistema economico. Conosce la realtà economica applicando, su indicazione dell'insegnante, i modelli relativi alle forme di mercato. Conosce in modo essenziali le funzioni e le caratteristiche della moneta	E' in grado di riconoscere, guidato dall'insegnante, le relazioni e le dinamiche intercorrenti nel mondo del lavoro e dei diritti/doveri degli operatori economici. Riconosce, guidato dall'insegnante, i vari sistemi economici e le relazioni tra i soggetti operanti negli stessi

<b>LIVELLO: SICUREZZA</b>		<b>VOTO: 7-8</b>
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>CS1.</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Conosce in modo approfondito le differenti fonti normative e la loro gerarchia Conosce i diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani.	E' in grado di effettuare con sicurezza collegamenti tra le regole studiate e fattispecie concrete
<b>CS2.</b> Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.	Dimostra adeguata padronanza della terminologia specifica della disciplina.	Si esprime con sicurezza e in modo chiaro. E' in grado di consultare le fonti giuridiche ed economiche.
<b>CS3.</b> Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva	Conosce con sicurezza i comportamenti che ispirano la condotta del cittadino responsabile Conosce in modo completo la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali.	Valuta con adeguate capacità i fenomeni di violazione delle normative interiorizzando il concetto di legalità.
<b>CS4.</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;	Ha una conoscenza sicura delle caratteristiche del ruolo dei singoli operatori del sistema economico E' consapevole delle relazioni e delle dinamiche intercorrenti nel mondo del lavoro e dei diritti/doveri degli operatori economici. Conosce le funzioni e le caratteristiche della moneta.	Comprende le caratteristiche dei vari sistemi economici e le relazioni tra i soggetti operanti negli stessi. Comprende la realtà economica applicando i modelli relativi alle forme di mercato



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc. CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<b>LIVELLO: ECCELLENZA</b>		<b>VOTO: 9-10</b>
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>CS1.</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Conosce in modo completo ed approfondito le differenti fonti normative e la loro gerarchia. È pienamente consapevole dei diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani	E' in grado di effettuare in modo autonomo e rielaborativo collegamenti tra le regole studiate e fattispecie concrete.
<b>CS2.</b> Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.	Dimostra piena padronanza della terminologia specifica della disciplina.	Consulta in autonomia e sicurezza le fonti giuridiche ed economiche
<b>CS3.</b> Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva	Conosce in modo esaustivo la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali.	E' in grado di comprendere in modo completo i comportamenti che ispirano la condotta del cittadino responsabile.  Valuta con autonomia e capacità critica i fenomeni di violazione delle normative interiorizzando il concetto di legalità.
<b>CS4.</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;	Ha una conoscenza sicura ed approfondita delle caratteristiche del ruolo dei singoli operatori del sistema economico  Possiede piena consapevolezza delle relazioni e delle dinamiche intercorrenti nel mondo del lavoro e dei diritti/doveri degli operatori economici  Conosce in modo sicuro e articolato le funzioni e le caratteristiche della moneta.	Individua e comprende le caratteristiche dei vari sistemi economici e le relazioni tra i soggetti operanti negli stessi  E' in grado di analizzare autonomamente la realtà economica applicando i modelli relativi alle forme di mercato