



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc. CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DISCIPLINE SPORTIVE

Il *Profilo culturale, educativo e professionale* (Allegato A al *Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei*) trova la sua declinazione disciplinare nelle *Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento* (Allegato F al *Regolamento*), nelle quali è evidenziato il ruolo di ciascuna disciplina nella costruzione delle competenze che caratterizzano il *Profilo*.

Relativamente all'insegnamento di DISCIPLINE SPORTIVE, le *Indicazioni nazionali* stabiliscono quanto segue:

Al termine del percorso liceale lo studente ha acquisito gli strumenti per orientare, in modo autonomo e consapevole, la propria pratica motoria e sportiva, come stile di vita finalizzato al mantenimento della salute e del benessere psicofisico e relazionale.

Conosce la letteratura scientifica e tecnica delle scienze motorie e sportive. È in grado di suggerire mezzi, tecniche e strumenti idonei a favorire lo sviluppo della pratica ludico- motoria e sportiva, anche, in gruppi spontanei di coetanei. Ha acquisito i principi fondamentali di igiene degli sport, della fisiologia dell'esercizio fisico e sportivo, e della prevenzione dei danni derivanti nella pratica agonistica nei diversi ambienti di competizione. Ha acquisito le norme, organizzative e tecniche, che regolamentano le principali e più diffuse pratiche sportive e delle discipline dello sport per disabili; ha acquisito i fondamenti delle teorie di allenamento tecnico-pratico e di strategia competitiva nei diversi sport praticati nel ciclo scolastico. Ha acquisito la padronanza motoria e le abilità specifiche delle discipline sportive praticate, e sa mettere in atto le adeguate strategie correttive degli errori di esecuzione. Conosce i substrati teorici e metodologici che sottendono alle diverse classificazioni degli sport e ne utilizza le ricadute applicative. È in grado di svolgere compiti di giuria, arbitraggio ed organizzazione di tornei, gare e competizioni scolastiche, in diversi contesti ambientali

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

PRIMO BIENNIO

Nel primo biennio gli studenti integrano le conoscenze di base della biologia dell'azione motoria, della meccanica applicata al movimento umano, dei processi mentali e dei meccanismi di produzione, controllo del movimento e del gesto sportivo. Acquisiscono gli strumenti di analisi dei fattori della prestazione e dei criteri della misurazione e valutazione sportiva. Affinano le condotte motorie e padroneggiano i fondamentali tecnici degli sport di base (messi in pratica nel biennio).

Fitness e allenamento



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc. CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

Costo energetico delle attività fisiche, adattamenti cardio-circolatori durante l'esercizio fisico. Sviluppo muscolare, circolo respiratorio e delle abilità motorie.

Rendimento e prestazione. Metabolismo energetico in relazione all'età e al sesso. Aspetti ambientali. Misurazione dell'energia del lavoro e della potenza. Metodi e Test di misurazione e valutazione.

Attività sportive competitive e non Attività di «loisir» e «en plein-air»

Criteri e metodi di classificazione delle attività sportive. Nozioni di base di fisiologia dell'esercizio fisico.

Sport individuali

Teoria e pratica delle discipline di base dell'Atletica leggera (concorsi e gare). Strumenti e tecniche di apprendimento motorio. Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi, specificità dei gruppi muscolari interessati, specificità dei programmi di allenamento. Tecniche esecutive e tattiche di gara.

Orienteering. Teoria e pratica. Strumenti e tecniche di apprendimento. Specificità dell'esercizio fisico allenante, specificità dei programmi di allenamento. Tattiche

di gara. Elementi di teoria e pratica di: due sport. Strumenti e tecniche di apprendimento motorio. Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi, specificità dei programmi di allenamento.

Sport di squadra

Teoria e pratica di almeno due sport di squadra, applicazione nei diversi ruoli. Strumenti e tecniche di apprendimento motorio. Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi, specificità dei programmi di allenamenti. Tecniche esecutive e tattiche di gara. Arbitraggio e Giuria. Aspetti e norme tecniche per la prevenzione dei danni della pratica.

SECONDO BIENNIO

Nel secondo biennio, nell'attuazione di un continuum didattico metodologico con il biennio precedente, agli studenti è dato ampliare la conoscenza teorica e tecnico-pratica delle specialità e discipline sportive nel numero delle stesse e, negli approfondimenti specifici. Gli studenti affrontano le tematiche della programmazione dell'allenamento sportivo differenziato per specializzazioni tecniche e per livelli di rendimento, e le conseguenti metodiche di valutazione. Acquisiscono gli strumenti conoscitivi necessari per rapportarsi con efficacia nelle attività sportive per disabili e nello sport integrato. Affinano la produzione dei gesti sportivi e padroneggiano i fondamentali tecnici degli sport di base (messi in pratica nel biennio). Attività motoria e sportiva per disabili e sport integrato Principi generali della teoria e tecnica dell'attività

motoria adattata. Le specialità dello sport per disabili. Fini e metodi dello sport integrato. Sport individuali



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc. CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

Completamento dello studio ed applicazione delle discipline dell'Atletica leggera (con- corsi e gare). Strumenti e tecniche di apprendimento motorio. Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi. Teoria e metodologia dell'allenamento.

Metodiche di allenamento con i pesi e le macchine da fitness. Strumenti e tecniche di apprendimento. Specificità dei programmi di allenamento.

Teoria e tecnica di almeno due altri sport «individuali» diversi da quelli del biennio precedente.

Principi di teoria e metodologia dell'allenamento.

Arbitraggio e Giuria.

Aspetti e norme tecniche per la prevenzione dei danni della pratica. Sport combinati

Classificazione; aspetti teorici e pratici. Principi di teoria e metodologia dell'allenamento. Metodi e Test di valutazione.

Sport di squadra

Teoria e pratica di almeno due sport di squadra, applicazione nei diversi ruoli. Strumenti e tecniche di apprendimento motorio. Specificità dell'esercizio fisico allenante, tipi di esercizi, specificità dei gruppi musco-lari interessati, specificità dei programmi di allenamenti. Tecniche esecutive e tattiche di gara. Principi di teoria e metodologia dell'allenamento

Arbitraggio e Giuria. Aspetti e norme tecniche per la prevenzione dei danni della pratica. Sport di combattimento

Classificazione degli sport di combattimento. Studio delle caratteristiche tecniche principali.

Principi generali di teoria e metodologia dell'allenamento.

QUINTO ANNO

Gli studenti completando il quadro della conoscenza teorica degli sport più diffusi, saranno in grado di orientarsi nella produzione scientifica e tecnica delle scienze

dello sport ed utilizzarla in modo pertinente. Avranno ampliato le competenze derivanti dalla molteplice pratica motoria e sportiva, dimostrando di saperne cogliere i significati per il successo formativo della persona e le relazioni con lo sviluppo sociale.

Attività motoria e sportiva per disabili e sport integrato

Approfondimenti teorici delle specialità dello sport per disabili. Modelli di Sport integrato

In particolare lo studente avrà acquisito le seguenti Competenze Specifiche della disciplina:

CS1: Raggiungere un equilibrio di competenze senso-percettivo motorie ed espressive produttivo ed efficace sia sul piano motorio che psichico, accettandone i limiti e apprezzandone i miglioramenti.

CS2: Applicare le tecniche sportive in situazioni nuove e molteplici, pianificandone i contenuti peculiari (riscaldamento, allenamento, arbitraggio) in un contesto di rispetto dei ruoli, dei regolamenti ispirandosi al fair play



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

CS3: Conferire all'attività motoria il giusto valore di benessere e salute per prevenire patologie, per riconoscere ed evitare i comportamenti devianti e a rischio.

CS4: Sviluppare comportamenti responsabili ed attivi in ambiente naturale, sfruttando anche le risorse tecnologiche.

Dal momento che l'impianto europeo relativo alle competenze chiave da sviluppare lungo tutto l'arco della vita le definisce come "la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale", precisando che esse "sono descritte in termini di responsabilità e autonomia", esse debbono essere collegate alle risorse interne (conoscenze, abilità, altre qualità personali) che ne sono a fondamento.

Ogni materia presente nel piano di studi concorre pertanto, con i propri contenuti, le proprie procedure euristiche, il proprio linguaggio, ad integrare un percorso di acquisizione di competenze che dovrà essere declinato in termini di:

- conoscenze, definite come il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
- abilità, definite come le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
CS1. Raggiungere un equilibrio di competenze senso-percettivo motorie ed espressive produttivo ed efficace sia sul piano motorio che psichico, accettandone i limiti e apprezzandone i miglioramenti.	<p>C1.1 Concetti di Anatomia e fisiologia del Corpo Umano.</p> <p>C1.2 Terminologia delle Sc.Motorie e sportive</p> <p>C1.3 Classificazione delle Capacità Coordinative e Condizionali.</p> <p>C1.4 Conosce l'Allenamento delle capacità Motorie</p> <p>C1.5 Lo sviluppo funzionale delle capacità Motorie (sportive, espressive, inerenti la salute)</p>	<p>A1.1 Riconoscere e utilizzare le parti del proprio corpo in relazione al movimento richiesto</p> <p>A1.2 Realizzare movimenti complessi adeguati alla maturazione personale</p> <p>A1.3 Mantenere equilibri statici, dinamici e in volo</p> <p>A1.4 Svolgere Attività di diversa durata ed intensità</p> <p>A1.5 Eseguire con la massima escursione i movimenti</p> <p>A1.6. Vincere o opporsi a resistenze rappresentate dal proprio corpo o esterne</p> <p>A1.7. Compiere movimenti nel più breve tempo possibile</p> <p>A1.8. Valutare le proprie abilità confrontandole con appropriate tabelle di riferimento.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<p>CS2. Applicare le tecniche sportive in situazioni nuove e molteplici, pianificandone i contenuti peculiari (riscaldamento, allenamento, arbitraggio) in un contesto di rispetto dei ruoli, dei regolamenti ispirandosi al fair play</p>	<p>CS2. 1 I movimenti fondamentali degli Sports individuali e di squadra 2. Sports di squadra, gli schemi di gioco (tecnica e tattica) e i ruoli fondamentali. 3. I regolamenti 4. I Gestii Arbitrali e i compiti di giuria 5. Le caratteristiche delle principali</p>	<p>A2.1 Eseguire i diversi gesti fondamentali. A2.2 Eseguire strategie tecnico-tattiche efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche A2.3 Negli sport di squadra utilizzare schemi di gioco e ruoli</p>
<p>CS3. Conferire all'attività motoria il giusto valore di benessere e salute per prevenire patologie, per riconoscere ed evitare i comportamenti devianti e a rischio.</p>	<p>C3: 1. Concetto di Salute Dinamica 2. Gli effetti positivi della pratica fisica sulla salute 3. I principi dell'allenamento sportivo e Metodologie 4. La sedentarietà e i principali Paramorfismi 5. Principi e disturbi alimentari 6. Le diverse forme di Dipendenza (Fumo Alcool Droghe e Doping) 7. Principi fondamentali di Prevenzione nell'ambito della Sicurezza personale.</p>	<p>A3.1 Utilizzare le diverse metodiche di Allenamento. A3.2 Assumere posture corrette A3.3 Fare propri i principi igienici, scientifici e alimentari necessari per mantenere uno stile di vita attivo A3.4 Calcolare il fabbisogno calorico giornaliero A3.5 Adottare una dieta adeguata ed equilibrata in rapporto al proprio stile di vita A3.6 Adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività A3.7 Rispettare le Norme di Sicurezza nelle attività Motorie-Sportive</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

	8. le principali nozioni di Primo Soccorso	
CS4. Sviluppare comportamenti responsabili ed attivi in ambiente naturale, sfruttando anche le risorse tecnologiche, secondo un linguaggio specifico	C4.1. Conosce l'ambiente in cui opera 2. Principi di Educazione Ambientale	A4.1 Orientare il proprio comportamento nel rispetto dell'ambiente in cui opera A4.2 Sintetizzare e utilizzare le conoscenze derivanti da diverse discipline scolastiche A4.3 Utilizzare comportamenti responsabili nei confronti del comune Patrimonio ambientale anche con l'utilizzo della strumentazione tecnologica e multimediale a ciò preposta. A4.4 Usare un linguaggio specifico
Modalità didattiche	Lezioni frontali Lezioni dialogate Discussioni guidate	Attività: di gruppo o squadra Attività: individuali
Strumenti didattici	Schede di lavoro Test motori Filmati LIM Diapositive in ppt	Attrezzature della palestra



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

Modalità di verifica	Prove scritte:	Prove orali:	Prove pratiche
	Trattazione sintetica di argomenti Quesiti a risposta breve Risoluzione di problemi Costruzione grafici Relazioni di argomenti svolti	Interrogazioni Esposizione di ricerche e approfondimenti personali e di gruppo	Esercitazioni in palestra o in ambiente naturale attrezzato allo scopo



Modalità e tempi di acquisizione delle competenze specifiche della disciplina

CS1	<p>A partire dal primo anno lo studente si rapporterà in modo adeguato con il proprio corpo, gli altri, gli oggetti e l'ambiente. Impara a controllare il proprio corpo in situazioni variabili. Impara a valutare i propri risultati. Lavora in gruppo e individualmente confrontandosi con i compagni a partire da regole condivise.</p> <p>Impara a ipotizzare esercitazioni che sviluppino le proprie capacità motorie. Incomincia a gestire semplici piani di allenamento mostrando un atteggiamento positivo verso uno stile di vita attivo (nel secondo Biennio). Si esprime con un linguaggio specifico corretto sapendo gestire argomentazioni di Cultura Sportiva (Ultimo anno)</p>
CS2	<p>Scoprire attraverso lo sport le proprie attitudini, capacità e preferenze personali. Acquisire le tecniche sportive specifiche, utilizzarle in forma appropriata e controllata nel corso di tutto il quinquennio. Collaborare confrontandosi con i compagni e l'insegnante in funzione dell'organizzazione di un evento sportivo per arrivare alla gestione autonomia dell'attività programmata, conoscendone i Regolamenti Ufficiali(Quinto anno)</p> <p>Risolvere situazioni/ problema di gioco in modo tatticamente corretto e agire in maniera responsabile e con fair play (tutto il quinquennio).</p>
CS3	<p>Fin dal primo anno viene promosso un coinvolgimento consapevole e responsabile della persona nei confronti della propria salute. In quest'ottica verranno proposti temi relativi alle metodologie di allenamento, alle posture corrette, all'Alimentazione, alle Dipendenze, al comportamento responsabile all'ambiente circostante. Si giungerà al termine del quinquennio con strumenti per costruire un Progetto Armonico di salute psicofisica personale, fondati su stili di vita dinamici che diano spazio all'attività fisica e a un'alimentazione equilibrata.</p>
CS4	<p>Si cercherà di sviluppare attraverso esperienze motorie e organizzative, gradualmente diversificate nel corso degli anni, il Piacere di vivere e rispettare l'Ambiente Naturale</p>



La disciplina concorre al raggiungimento dei seguenti **risultati di apprendimento generali**:

1. Area metodologica

RA1.1 - Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.

RA1.2 - Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.

RA1.3 - Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati			
CS4	CS3		

2. Area logico-argomentativa

RA2.1 - Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.

RA2.2 - Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni. RA2.3 - Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati			
CS1	CS2		

3. Area linguistica e comunicativa

RA3.1 Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:

RA3.1a - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;

RA3.1c - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti (allievi esonerati alla parte pratica sportivo-motoria, anche per brevi periodi) RA3.2 - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare



Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati			
CS1	CS4		

4. Area storico-umanistica

RA4.1 - Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.

RA4.2 - Conoscere gli aspetti fondamentali anche della cultura sportiva oltre quella della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

RA4.3 - Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico ambientale e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.

RA4.4 - Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive-espressive anche folcloristiche

RA4.5 - Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati			
CS2	CS4		

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

RA5.1 - Comprendere il linguaggio formale specifico delle Scienze motorie sapendolo utilizzare nelle procedure tipiche del pensiero logico- matematico

RA5.2 - Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento degli apprendimenti motori.

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati			
CS2	CS4		



La disciplina concorre al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento specifici del Liceo Scientifico – opzione Sportiva

: LSA1 - aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio (Palestra)

LSA2 - elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta psico-motoria

LSA3 - individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali, espressivo-motori LSA4 - comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;

LSA5 - saper applicare i metodi delle scienze in anche in ambito sportivo.

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati			
CS1	CS2	CS3	CS4

Relativamente al PRIMO BIENNIO, la disciplina concorre al raggiungimento delle seguenti competenze di base al termine dell'istruzione obbligatoria

Asse dei linguaggi (AL)
lingua italiana: AL1 padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti AL2 leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo AL3 produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
lingua straniera: AL4 utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi
altri linguaggi: AL5 utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario- sportivo AL6 utilizzare e produrre testi multimediali



Competenze specifiche della disciplina che concorrono al raggiungimento dei risultati			
CS1	CS4		

Asse matematico (AM)

AM3 individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi
AM4 analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche -motorie usando consapevolmente le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al raggiungimento dei risultati			
CS1	CS2	CS3	

Asse scientifico-tecnologico (AST)

AST1 analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza motoria

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al raggiungimento dei risultati

CS1	CS2	CS3	CS4
-----	-----	-----	-----

Asse storico-sociale (ASS)

ASS1 collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente



Competenze specifiche della disciplina che concorrono al raggiungimento dei risultati			
CS1	CS2	CS3	CS4
Competenze chiave di cittadinanza (CIT)			
CIT1 imparare ad imparare CIT2 progettare CIT3 comunicare CIT4 collaborare e partecipare			

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al raggiungimento dei risultati			
CS1	CS2	CS3	CS4

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

PRIMO BIENNIO (come da Linee Guida Ministeriali)

Dopo aver verificato il livello di apprendimento conseguito nel corso del Primo ciclo dell'istruzione si strutturerà un percorso didattico atto a colmare eventuali lacune nella formazione di base, ma anche finalizzato a valorizzare le potenzialità di ogni studente.

1- POTENZIAMENTO GRANDI APPARATI: Cardiocircolatorio – Respiratorio – Muscolare - Articolare	<ul style="list-style-type: none"> a. Vincere le resistenze rappresentate dal carico naturale b. Eseguire movimenti con escursioni massimali c. Aumento delle capacità condizionali
2- RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> a. Miglioramento delle capacità coordinative b. Aumento delle capacità condizionali
3-ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI E DI	<ul style="list-style-type: none"> a. Approccio al gesto tecnico fondamentale b. Applica semplici strategie per la risoluzione di situazioni-problema



SQUADRA	<ul style="list-style-type: none">c. Riconoscere le regole del giocod. Collaborare e rispettare i compagni, l'ambiente di lavoro
4- SALUTE BENESSERE E PREVENZIONE	<ul style="list-style-type: none">a. Riconosce e incomincia a utilizzare comportamenti responsabili nei confronti della salute e sicurezza personale. (alimentare, Primo soccorso,)b. Riconosce e incomincia ad utilizzare comportamenti responsabili nei confronti dell'Ambiente naturale, Ambiente scolastico e urbano(sicurezza stradale)

SECONDO BIENNIO

Nel Secondo Biennio l'azione di consolidamento e di sviluppo delle conoscenze e delle abilità degli studenti proseguirà al fine di migliorare la loro formazione motoria sportiva.

A questa età gli studenti, favoriti anche dalla completa maturazione delle aree cognitive frontali, acquisiranno una sempre più ampia capacità di lavorare con senso critico e creativo, con la consapevolezza di essere attori di ogni esperienza corporea vissuta.

1- POTENZIAMENTO GRANDI APPARATI: Cardiocircolatorio - Respiratorio – Muscolare - Articolare	<ul style="list-style-type: none">a. Vincere le resistenze rappresentate dal carico naturaleb. Eseguire movimenti con escursioni massimalic. Aumento delle capacità condizionalid. Consapevolezza degli effetti dell'allenamento
2- AFFINAMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE	<ul style="list-style-type: none">a. Progressivo perfezionamento delle capacità coordinative e incremento delle capacità condizionali.b. Valutare le proprie abilità e prestazioni confrontandole con appropriate tabelle di riferimentoc. Sperimentare varie tecniche Espressivo - comunicative



3-ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI E DI SQUADRA	<ul style="list-style-type: none">a. Padroneggiare il gesto tecnico fondamentaleb. utilizzare strategie per la risoluzione di situazioni-problemac. Riconoscere e applicare le regole del giocod. Collaborare e rispettare i compagni, l'insegnante e l'ambiente di lavoroe. Organizzare e partecipare a competizioni scolastiche in modo autonomo.
4- SALUTE BENESSERE E PREVENZIONE	<ul style="list-style-type: none">a. Riconosce e incomincia a utilizzare comportamenti responsabili nei confronti della salute e sicurezza personale in modo autonomo (alimentare, Primo soccorso)b. Utilizzare comportamenti responsabili nei confronti dell'Ambiente naturale,

QUINTO ANNO

La personalità dello studente potrà essere pienamente valorizzata attraverso l'ulteriore diversificazione delle attività, utili a scoprire ed a orientare le attitudini personali nell'ottica del pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo. In tal modo le Scienze Motorie potranno far acquisire allo studente abilità molteplici, trasferibili in qualunque altro contesto di vita. Ciò porterà all'acquisizione di corretti stili comportamentali che abbiano radice nelle attività motorie sviluppate nell'arco del Quinquennio in sinergia con le'Ed. alla Salute, all'Affettività all'Ambiente

1- POTENZIAMENTO GRANDI APPARATI: Cardiocircolatorio - Respiratorio – Muscolare - Articolare	<ul style="list-style-type: none">a. Vincere le resistenze rappresentate dal carico naturale o sovraccaricob. Eseguire movimenti con escursioni massimalic. Progressivo perfezionamento e mantenimento delle capacità coordinative e incremento delle capacità condizionali
2- AFFINAMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE	<ul style="list-style-type: none">a. Valutare le proprie abilità e prestazioni confrontandole con appropriate tabelle di riferimentob. Sperimentare varie tecniche Espressivo - comunicativec. Consapevolezza degli effetti dell'allenamento



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata “ALA PONZONE CIMINO”
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<p>3-ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI E DI SQUADRA</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Padroneggiare il gesto tecnico fondamentale finalizzandolo anche alla competizioneb. utilizzare strategie per la risoluzione di situazioni-problemac. Riconoscere e applicare le regole del giocod. Collaborare e rispettare i compagni, l'insegnante e l'ambiente di lavoroe. Organizzare e partecipare a competizioni scolastiche in modo autonomo.f. Partecipa al dialogo Educativo con Proposte personali.
<p>4- SALUTE BENESSERE E PREVENZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none">c. Riconosce e incomincia a utilizzare comportamenti responsabili nei confronti della salute e sicurezza personale in modo autonomo (alimentare, Primo soccorso)d. Utilizzare comportamenti responsabili nei confronti dell'Ambiente naturale, ambiente scolastico e urbano,e. Sicurezza stradale



DALLA PROGRAMMAZIONE DI MATERIA ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

Le precedenti indicazioni relative agli obiettivi specifici di apprendimento costituiscono il quadro di riferimento all'interno del quale i singoli docenti, sulla base delle caratteristiche delle classi a loro affidate e in coerente raccordo con gli altri insegnamenti, formuleranno la proposta didattica che riterranno più adeguata al raggiungimento delle competenze specifiche della disciplina e che confluirà nella programmazione di classe che il Consiglio di Classe approverà all'inizio dell'anno scolastico.

La programmazione presentata dal singolo docente:

- sarà scandita anno per anno;
- declinerà i temi proposti in contenuti dettagliati;
- assocerà i vari contenuti alle conoscenze, abilità e competenze specifiche della disciplina.

Livelli di competenze, articolati in obiettivi certificabili

LIVELLI DI COMPETENZE MINIMI (6)	LIVELLI DI COMPETENZE MEDIO-ALTI (7-8)	LIVELLI ECCELLENTI DI COMPETENZE (9-10)
1) Ascolta e partecipa alle lezioni	1) Ascolta, comprende ed esegue le consegne in modo pertinente alle richieste	1) Ascolta, esegue con giusto adattamento personale tutti gli argomenti affrontati
2) Rispetta le regole, l'insegnante, i compagni, le attrezzature e l'ambiente in cui si opera; commette lievi scorrettezze, ma l'impegno è sufficiente nell'area relazionale – comportamentale: <ul style="list-style-type: none"> ● Portare il materiale ● Puntualità ● Partecipazione attiva ● Rispetto delle regole, del prossimo e delle strutture ● Disponibilità nel collaborare, ● Impegno 	2) Rispetta le regole e partecipa al dialogo educativo e didattico. Si applica con regolarità, cerca di relazionarsi positivamente col gruppo e con gli insegnanti; mostra buona diligenza, correttezza e partecipazione e impegno adeguati nell'area relazionale-comportamentale: <ul style="list-style-type: none"> ● Portare il materiale ● Puntualità ● Partecipazione attiva ● Rispetto delle regole, del prossimo e delle strutture ● Disponibilità nel collaborare, 	2) Rispetta le regole e aiuta i compagni a farle rispettare; collabora attivamente e partecipa consapevolmente alle attività didattiche; accetta la sconfitta e le decisioni dell'arbitro anche se questo è un compagno; mostra costante diligenza, correttezza, e partecipazione e impegno attivi nell'area relazionale-comportamentale: <ul style="list-style-type: none"> ● Portare il materiale ● Puntualità ● Partecipazione attiva ● Rispetto delle regole, del prossimo e delle strutture ● Disponibilità



	<ul style="list-style-type: none"> Impegno 	<p>nel collaborare,</p> <ul style="list-style-type: none"> Impegno
--	---	---

Tali livelli di competenze sono riferite al Comportamento/Dialogo educativo cioè all'atteggiamento indispensabile Motivazionale che l'allievo dimostra nelle attività proposte e nello specifico di tutte le COMPETENZE CS1. CS2. CS3. CS4

<p>3) Cerca di affermare una certa autonomia attraverso una maggiore conoscenza e consapevolezza di sé</p> <p>A1.1* A2.1*A2.4*A3.2*A4.1</p>	<p>3) Dimostra discreta autonomia nel proprio lavoro e rielabora le proprie esperienze motorie.</p> <p>A1.2*A2.3* A2.4*A4.1</p>	<p>3) Ricerca una autonomia personale attraverso l'applicazione costante e partecipativa affinché si possano valorizzare le proprie attitudini.</p> <p>A1.4*A1.6*A2.5*A3.6*A3.7* A4.3*</p>
<p>4) Mostra di possedere conoscenze essenziali, superficiali, fornisce risposte quasi complete</p> <p>C1.1* C2.1*C3.1*</p>	<p>4) Possiede conoscenze adeguate e fornisce risposte pertinenti. È capace di individuare concetti e di stabilire collegamenti.</p> <p>C1.1* C2.1*C3.1*C3.7*C41</p>	<p>4) Possiede conoscenze ampie ed approfondite. Risponde approfonditamente e stabilisce collegamenti interdisciplinari.</p> <p>C1.4*C1.5*C2.1*C2.4*C2.5* C3.1-8</p>
<p>5) Rispetto alle capacità coordinative generali e speciali, alle capacità condizionali, al livello di padronanza dei gesti tecnici, supera l'obiettivo minimo in condizione di esecuzione facile</p> <p>A1.4* A2.1* A2.4* A 3.1* A3.2 A4.1*</p>	<p>5) Rispetto alle capacità coordinative generali e speciali, alle capacità condizionali, al livello di padronanza dei gesti tecnici, supera l'obiettivo in condizione di esecuzione normale e combinata.</p> <p>A1.4*A1.6*A1.8 A2.2*A2.3*A3.4 A3.2*A3.6*A3.7 A4.1*A4.2</p>	<p>5) Rispetto alle capacità coordinative generali e speciali, alle capacità condizionali, al livello di padronanza dei gesti tecnici, supera l'obiettivo in condizione di esecuzione difficile.</p> <p>A1.4*A1.5*A1.6*A1.7*A1.8* A2.2*A2.3*A2.4*A2.5*A2.6 AA3.2*3.6*A3.7* A4.1*A4.2*A4.3</p>