



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 - Cod. Mecc. CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Il *Profilo culturale, educativo e professionale* (Allegato A al *Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei*) trova la sua declinazione disciplinare nelle *Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento* (Allegato F al *Regolamento*), nelle quali è evidenziato il ruolo di ciascuna disciplina nella costruzione delle competenze che caratterizzano il *Profilo*.

Relativamente all'insegnamento della disciplina del Diritto ed Economia, in assenza di *Indicazioni nazionali*, i docenti della disciplina hanno elaborato quanto segue.

In particolare lo studente avrà acquisito le seguenti **competenze specifiche della disciplina**:

CS1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

CS2. Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.

CS3. Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva.

CS4. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;

Dal momento che l'impianto europeo relativo alle competenze chiave da sviluppare lungo tutto l'arco della vita le definisce come "la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale", precisando che esse "sono descritte in termini di responsabilità e autonomia", esse debbono essere collegate alle risorse interne (conoscenze, abilità, altre qualità personali) che ne sono a fondamento.

Ogni materia concorre pertanto, con i propri contenuti, le proprie procedure euristiche, il proprio linguaggio, ad integrare un percorso di acquisizione di competenze che dovrà essere declinato in termini di:

- conoscenze, definite come il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
- abilità, definite come le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
CS1: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	C1.1 Significato e funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile C1.2 Il ruolo e le funzioni dell'individuo, della famiglia e delle organizzazioni collettive della società civile C1.3 Riconosce diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto (scuola, famiglia, società)	A1.1 Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana ed alla sua struttura. A1.2 Applicare a contesti di esperienza le norme giuridiche conosciute. A1.3 Riconoscere le finalità perseguite dal legislatore nel limitare la capacità di agire
CS2: Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico	C2.1 Conosce il linguaggio giuridico essenziale C2.2 Conosce i concetti fondamentali della disciplina giuridica C2.3 Conosce il linguaggio economico essenziale	A2.1 Ricercare e consultare le fonti giuridiche
CS3: Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva	C3.1 Conoscere il concetto di cittadinanza (italiana e europea) C3.2 Riconoscere e distinguere le diverse forme di stato e di governo C3.3. Conoscere la struttura della Costituzione italiana C3.4 Sviluppare il concetto di appartenenza allo stato a partire dalla sua evoluzione storica	A3.1 Esercizio della cittadinanza attiva applicando i diritti previsti dalla Costituzione A3.2 Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione A3.3 Sviluppare il concetto di legalità e percepire il disvalore del fenomeno criminale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

	C3.5 Sviluppare il concetto di legalità C3.6 Conoscere il concreto funzionamento degli organi dello stato	
CS4: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	C4.1 Conoscere i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica C4.2 Riconoscere l'economia come scienza delle scelte C4.3 Riconosce la natura specifica del problema economico C4.4 Conoscere e comprendere le principali categorie economiche C4.5 Conoscere i nuovi sistemi di pagamento alternativi al contante C4.6 Conoscere la responsabilità delle attività imprenditoriali e il ruolo delle aziende del sistema economico C4.7 Conoscere la nozione di azienda e illustrarne la funzione e la disciplina C4.8 Conoscere il concetto di società e i criteri di classificazione	A4.1 Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici A4.2 Comprende la dinamica delle attività produttive e dello scambio di beni di servizi A4.3 Riconoscere l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico A4.4 Illustrare l'evoluzione dei sistemi economici nella storia e comprendere le loro caratteristiche A4.5 Riconoscere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana A4.6 Riconoscere il meccanismo di formazione del prezzo dei beni A4.7 Riconoscere le caratteristiche principali delle diverse tipologie di mercato A4.8 Individuare caratteristiche e conseguenze della globalizzazione economica



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

Modalità didattiche	Lezioni frontali Lezioni dialogate Discussioni guidate Analisi casi vita quotidiana		
Strumenti didattici	Libro di testo Testi normativi Costituzione italiana Filmati LIM Diapositive in ppt Lettura articoli di giornale		
Modalità di verifica	Prove scritte: Trattazione sintetica di argomenti Quesiti a risposta breve Quesiti a risposta multipla	Prove orali: Interrogazioni Esposizione di ricerche e approfondimenti personali e di gruppo	Prove pratiche



Modalità e tempi di acquisizione delle competenze specifiche della disciplina

CS1	<p>A partire dal primo anno lo studente inizierà ad analizzare i principi fondanti della Carta costituzionale assumendo consapevolezza dei diritti spettanti ad ogni individuo. Lo studente potrà valutare la propria esperienza di vita quotidiana rapportandola ai principi studiati.</p> <p>Il contesto e le modalità di lavoro permetteranno allo studente di sviluppare competenze chiave quali: comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni.</p>
CS2	<p>A partire dal primo anno lo studente verrà guidato nell'acquisizione del lessico iniziando ad apprendere termini specifici non usuali nella vita quotidiana. Progressivamente lo studente apprenderà con maggiore autonomia il linguaggio specifico sviluppando capacità di ricerca e spirito critico nella raccolta e nella interpretazione dei dati</p>
CS3	<p>Nel corso del secondo anno lo studente acquisirà consapevolezza del funzionamento dello stato italiano comprendendo il ruolo ed i compiti dei principali organi costituzionali. Svilupperà in modo critico l'autocoscienza circa il proprio apporto di cittadino attivo alla vita democratica del paese. Svilupperà il concetto di legalità e la capacità di effettuare scelte consapevoli nella tutela dell'interesse comune</p>
CS4	<p>Nel corso del secondo biennio lo studente sarà guidato nella comprensione dei concetti fondamentali di economia partendo dall'analisi dell'esperienza della vita quotidiana. Lo studente sarà indirizzato a cogliere le principali problematiche in materia di lavoro. Il contesto e le modalità di lavoro permetteranno allo studente di sviluppare competenze chiave quali: progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni.</p> <p>Lo studente sarà coinvolto nell'analisi e comprensione delle caratteristiche dei vari sistemi economici con riferimento al contesto socio economico nel quale si sono sviluppate. Lo studente acquisirà la capacità di valutare gli aspetti positivi e negativi contenuti nelle principali teorie economiche.</p>

La disciplina concorre al raggiungimento dei seguenti **risultati di apprendimento generali**:

1. Area metodologica

RA1.1 - Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.

RA1.2 - Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.



RA1.3 - Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati			
CS1	CS2	CS3	CS4

2. Area logico-argomentativa

RA2.1 - Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.

RA2.2 - Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.

RA2.3 - Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati			
CS1	CS2	CS3	CS4

3. Area linguistica e comunicativa

RA3.1 Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:

RA3.1a - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;

RA3.1b - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;

RA3.1c - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

RA3.4 - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati			
CS1	CS2	CS3	CS4

4. Area storico-umanistica

RA4.6 - Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati			
CS1	CS2	CS3	CS4



5. Area scientifica, matematica e tecnologica

RA5.3 - Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati			
CS1	CS2	CS3	CS4

La disciplina concorre al raggiungimento dei seguenti **risultati di apprendimento specifici del Liceo delle Scienze Applicate**:

LSA4 - individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
 LSA7 - saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

Competenze specifiche della disciplina che concorrono al conseguimento dei risultati			
CS1	CS2	CS3	CS4

Relativamente al primo biennio, la disciplina concorre al raggiungimento delle seguenti **competenze di base al termine dell'istruzione obbligatoria**:

Asse dei linguaggi (AL)
lingua italiana: AL1 padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti AL 2 leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo AL3 produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
altri linguaggi: AL6 utilizzare e produrre testi multimediali
Asse matematico (AM)
AM3 individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi
Asse scientifico-tecnologico (AST)
AST1 osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità AST3 essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
 Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
 E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
 C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

Competenze chiave di cittadinanza (CIT)	
CIT1 imparare ad imparare CIT2 progettare CIT3 comunicare CIT4 collaborare e partecipare	CIT5 agire in modo autonomo e responsabile CIT6 risolvere problemi CIT7 individuare collegamenti e relazioni CIT8 acquisire ed interpretare l'informazione

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

PRIMO BIENNIO

Nel primo biennio lo studente apprende significato e funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica; impara ad utilizzare la Costituzione come fonte primaria per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta di cui coglie la problematica interpretativa. Partendo dal testo costituzionale apprende ruolo e funzioni dell'individuo e delle organizzazioni collettive nella società civile; riconosce e analizza i principi fondamentali alla base dello stato inteso come comunità e come organizzazione politica di rappresentanza nell'interesse dei cittadini. In base al dettato costituzionale riconosce diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto in cui lo studente è inserito (scuola, famiglia, società). Affronta il tema dei comportamenti devianti, delle sanzioni e del sistema giudiziario deputato ad amministrare la giustizia. Comprende il concetto di cittadinanza e di sovranità popolare anche in una dimensione europea e internazionale. Riconosce e distingue le diverse forme di stato e di governo; conosce caratteristiche e funzioni degli organi dello Stato e le relazioni che intercorrono fra gli stessi.

Contenuti disciplinari: primo biennio

Unità: Le regole della convivenza

Tema	Contenuti
Le regole della convivenza	Origine, funzione e classificazione del diritto Definizione di norma giuridica e sue caratteristiche Ordinamento giuridico e fonti del diritto Fonti di produzione del diritto Fonti di cognizione del diritto

Unità: Il rapporto giuridico

Tema	Contenuti
Il rapporto giuridico	Soggetti giuridici: persone fisiche e persone giuridiche Capacità giuridica e capacità di agire Incapacità assoluta e relativa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

	I beni giuridici e le loro caratteristiche
--	--------------------------------------------

Unità: Lo stato

Tema	Contenuti
Lo stato	Le origini dello stato. Le forme di stato e di governo Gli elementi dello stato Criteri per l'acquisizione della cittadinanza La nascita della Repubblica italiana e della Costituzione

Unità: La Costituzione

Tema	Contenuti
Principi fondamentali della Costituzione	Principio democratico Tutela dei diritti fondamentali Principio uguaglianza Principio lavorista Riconoscimento autonomie locali Rapporto Stato-Chiesa Tutela pluralismo confessionale Tutela cultura ed ambiente Principio internazionalista Principio pacifista
Parte prima della Costituzione	Rapporti Civili - Libertà personale - Libertà domicilio - Libertà e segretezza corrispondenza - Libertà di circolazione e soggiorno - Libertà di riunione ed associazione - Libertà religione - Libertà di parola e pensiero Rapporti etico-sociali, economici e politici - La famiglia - Diritto all'istruzione - Diritto alla salute Rapporti economici - Diritti del lavoratore subordinato Rapporti politici - Partiti politici - Diritto di voto - Doveri del cittadino



Unità: Ordinamento dello Stato

Tema	Contenuti
Potere legislativo	Il Parlamento Composizione e funzioni della Camere Posizione giuridica dei Parlamentari Iter Legis
Potere esecutivo	Il Governo Composizione e funzioni del Governo La crisi di Governo Procedimento di formazione del Governo
Organi di tutela e di equilibrio	Presidente della Repubblica Elezione e Funzioni del Presidente Repubblica Corte Costituzionale Elezione e funzioni della Corte Potere giudiziario La magistratura La funzione giurisdizionale Giurisdizione civile penale ed amministrativa Posizione costituzionale dei magistrati Il Consiglio Superiore della Magistratura

Unità: La pubblica amministrazione

Tema	Contenuti
La pubblica amministrazione e le autonomie locali	I principi costituzionali in materia di Pubblica Amministrazione Gli Enti pubblici territoriali e i loro organi Gli organi centrali e gli organi periferici dello stato

SECONDO BIENNIO

Durante il secondo biennio la materia concorre a far conseguire allo studente risultati di apprendimento che lo mettono in grado di analizzare la realtà ed i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi anche in chiave economica; a riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali ed istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa che disciplina i



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

processi produttivi del settore di riferimento con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro, sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

Contenuti disciplinari: secondo biennio

Unità: La scienza economica

Tema	Contenuti
La scienza economica	Definizione di economia Beni e bisogni economici Soggetti economici
Sistema economico	I soggetti economici Il circuito economico reale e monetario Analisi dei principali sistemi economici Sistema liberista Sistema collettivista Sistema economia mista

Unità: Il mercato

Tema	Contenuti
Il mercato	Domanda e offerta Gli elementi che influiscono sulla domanda ed offerta Domanda ed offerta rigida ed elastica La formazione del prezzo di mercato Equilibrio di mercato nel breve e nel lungo periodo
Forme di mercato	Analisi delle principali forme di mercato Concorrenza perfetta Concorrenza imperfetta Oligopolio Monopolio Le caratteristiche di ogni tipologia di mercato Il mercato contemporaneo

Unità: Moneta

Tema	Contenuti
Moneta	Il baratto Origini della moneta Dalla moneta merce alla banconota Vari sistemi di moneta I sistemi monetari Il valore della moneta



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE - Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

Unità: Banche e Credito

Tema	Contenuti
Banche e Credito	Origine delle banche Le funzioni delle banche Operazioni bancarie attive e passive Liquidità e redditività delle banche Riserva obbligatoria e riserva libera Il moltiplicatore dei depositi Il Sistema bancario italiano I sistemi di pagamento alternativi al contante Carte di credito, di debito, prepagate, i bonifici

Unità: Imprese e Aziende

Tema	Contenuti
Imprese	Le caratteristiche del lavoratore subordinato Differenza tra lavoratore subordinato e lavoratore autonomo Analisi figura imprenditore ex art 2082 cc Analisi figura piccolo imprenditore ex art 2083 Analisi figura imprenditore agricolo ex art 2135 cc Analisi figura imprenditore commerciale ex art 2195 cc Statuto imprenditore commerciale Impresa artigiana Impresa familiare ex art 230 bis cc Criterio della spendita del nome- imprenditore occulto Attività imprenditoriale e incapacità e incompatibilità Le scritture contabili Registro delle imprese- tipologie di pubblicità Gli ausiliari dell'imprenditore: institore- procuratore commesso
Azienda	Nozione di azienda L'avviamento Successione nei rapporti contrattuali aziendali I segni distintivi azienda Ditta insegna e marchio- le caratteristiche La concorrenza- le limitazioni legali e convenzionali alla concorrenza Concorrenza sleale e leale Diritto d'autore Il brevetto



DALLA PROGRAMMAZIONE DI MATERIA ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

Le precedenti indicazioni relative agli obiettivi specifici di apprendimento costituiscono il quadro di riferimento all'interno del quale i singoli docenti, sulla base delle caratteristiche delle classi a loro affidate e in coerente raccordo con gli altri insegnamenti, formuleranno la proposta didattica che riterranno più adeguata al raggiungimento delle competenze specifiche della disciplina e che confluirà nella programmazione di classe che il Consiglio di Classe approverà all'inizio dell'anno scolastico.

La programmazione presentata dal singolo docente:

- sarà scandita anno per anno;
- declinerà i temi proposti in contenuti dettagliati;
- assocerà i vari contenuti alle conoscenze, abilità e competenze specifiche della disciplina.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per ogni livello sono sottintesi i traguardi raggiunti dai livelli inferiori.

LIVELLO: INADEGUATEZZA		VOTO: 3
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Nessun apprendimento stabile		

LIVELLO: INSUFFICIENZA GRAVE		VOTO: 4
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
CS1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Conoscenze assenti, non distingue l'essenziale. Non conosce le differenti fonti normative e la loro gerarchia. Non conosce il contenuto essenziale dei diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani L'esposizione non è comprensibile	Non è in grado di affrontare le consegne più elementari in modo autonomo. Commette gravi errori di sequenza e di esecuzione anche in presenza di una guida continua
CS2. Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.	Non si esprime con sufficiente proprietà e correttezza.	Non è in grado di utilizzare la terminologia specifica della disciplina.
CS3. Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva	Non conosce i comportamenti che ispirano la condotta del cittadino responsabile. Non conosce la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali.	Non riconosce i fenomeni di violazione delle normative e non interiorizza il concetto di legalità.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

<p>CS4. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;</p>	<p>Non ha una conoscenza essenziale delle caratteristiche del ruolo dei singoli operatori del sistema economico. Non conosce la realtà economica e non conosce le funzioni e le caratteristiche della moneta</p>	<p>Non è in grado di riconoscere, guidato dall'insegnante, le relazioni e le dinamiche intercorrenti nel mondo del lavoro e dei diritti/doveri degli operatori economici. Non riconosce i vari sistemi economici e le relazioni tra i soggetti operanti negli stessi</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LIVELLO: INSUFFICIENZA		VOTO: 5
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CS1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Conosce in modo molto frammentario le differenti fonti normative e la loro gerarchia. Conosce in modo molto parziale il contenuto essenziale dei diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani L'esposizione è poco comprensibile</p>	<p>Non è in grado di affrontare le consegne più elementari in modo completamente autonomo. Commette errori di sequenza e di esecuzione anche in presenza di una guida continua</p>
<p>CS2. Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.</p>	<p>Non si esprime con sufficiente proprietà e correttezza.</p>	<p>Utilizza in modo frammentario e incompleto la terminologia specifica della disciplina.</p>
<p>CS3. Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva</p>	<p>Conosce in modo incompleto i comportamenti che ispirano la condotta del cittadino responsabile. Conosce in modo frammentario la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali.</p>	<p>Conosce in modo frammentario i fenomeni di violazione delle normative interiorizzando il concetto di legalità.</p>
<p>CS4. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;</p>	<p>Ha una conoscenza parziale delle caratteristiche del ruolo dei singoli operatori del sistema economico. Ha una conoscenza parziale della realtà economica applicando, su indicazione dell'insegnante, i modelli relativi alle forme di mercato. Ha una conoscenza parziale delle funzioni e le caratteristiche della moneta</p>	<p>Riconosce parzialmente, guidato dall'insegnante, le relazioni e le dinamiche intercorrenti nel mondo del lavoro e dei diritti/doveri degli operatori economici. Riconosce parzialmente, i vari sistemi economici e le relazioni tra i soggetti operanti negli stessi</p>

LIVELLO: SUFFICIENZA	VOTO: 6
-----------------------------	----------------



COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
CS1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Conosce, pur con qualche incertezza, le differenti fonti normative e la loro gerarchia. Conosce il contenuto essenziale dei diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani	Effettua guidato dall'insegnante collegamenti tra le regole studiate e fattispecie concrete.
CS2. Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.	Si esprime con semplicità ma con sufficiente proprietà e correttezza.	Utilizza, seppur in modo non sempre preciso, la terminologia specifica della disciplina. Consulta, con opportune indicazioni dell'insegnante, le fonti giuridiche ed economiche.
CS3. Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva	Conosce, con l'ausilio dell'insegnante, i comportamenti che ispirano la condotta del cittadino responsabile. Conosce in modo essenziale la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali.	Riconosce, guidato dall'insegnante, i fenomeni di violazione delle normative interiorizzando il concetto di legalità.
CS4. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;	Ha una conoscenza essenziale delle caratteristiche del ruolo dei singoli operatori del sistema economico. Conosce la realtà economica applicando, su indicazione dell'insegnante, i modelli relativi alle forme di mercato. Conosce in modo essenziali le funzioni e le caratteristiche della moneta	E' in grado di riconoscere, guidato dall'insegnante, le relazioni e le dinamiche intercorrenti nel mondo del lavoro e dei diritti/doveri degli operatori economici. Riconosce, guidato dall'insegnante, i vari sistemi economici e le relazioni tra i soggetti operanti negli stessi

LIVELLO: SICUREZZA		VOTO: 7-8
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
CS1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Conosce in modo approfondito le differenti fonti normative e la loro gerarchia Conosce i diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani.	E' in grado di effettuare con sicurezza collegamenti tra le regole studiate e fattispecie concrete



CS2. Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.	Dimostra adeguata padronanza della terminologia specifica della disciplina.	Si esprime con sicurezza e in modo chiaro. E' in grado di consultare le fonti giuridiche ed economiche.
CS3. Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva	Conosce con sicurezza i comportamenti che ispirano la condotta del cittadino responsabile Conosce in modo completo la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali.	Valuta con adeguate capacità i fenomeni di violazione delle normative interiorizzando il concetto di legalità.
CS4. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;	Ha una conoscenza sicura delle caratteristiche del ruolo dei singoli operatori del sistema economico E' consapevole delle relazioni e delle dinamiche intercorrenti nel mondo del lavoro e dei diritti/doveri degli operatori economici. Conosce le funzioni e le caratteristiche della moneta.	Comprende le caratteristiche dei vari sistemi economici e le relazioni tra i soggetti operanti negli stessi. Comprende la realtà economica applicando i modelli relativi alle forme di mercato

LIVELLO: ECCELLENZA		VOTO: 9-10
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
CS1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Conosce in modo completo ed approfondito le differenti fonti normative e la loro gerarchia. È Pienamente consapevole dei diritti garantiti dalla Costituzione ai cittadini italiani	E' in grado di effettuare in modo autonomo e rielaborativo collegamenti tra le regole studiate e fattispecie concrete.
CS2. Acquisire ed utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico.	Dimostra piena padronanza della terminologia specifica della disciplina.	Consulta in autonomia e sicurezza le fonti giuridiche ed economiche
CS3. Comprendere la struttura istituzionale dello Stato italiano per favorire lo sviluppo del concetto di cittadinanza attiva	Conosce in modo esaustivo la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali.	E' in grado di comprendere in modo completo i comportamenti che ispirano la condotta del cittadino responsabile. Valuta con autonomia e capacità critica i fenomeni di violazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

		delle normative interiorizzando il concetto di legalità.
CS4. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico anche per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;	<p>Ha una conoscenza sicura ed approfondita delle caratteristiche del ruolo dei singoli operatori del sistema economico</p> <p>Possiede piena consapevolezza delle relazioni e delle dinamiche intercorrenti nel mondo del lavoro e dei diritti/doveri degli operatori economici</p> <p>Conosce in modo sicuro e articolato le funzioni e le caratteristiche della moneta.</p>	<p>Individua e comprende le caratteristiche dei vari sistemi economici e le relazioni tra i soggetti operanti negli stessi</p> <p>E' in grado di analizzare autonomamente la realtà economica applicando i modelli relativi alle forme di mercato</p>