



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it

Sito Web: www.iistorriani.gov.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Casali A.S: 2018/2019

DISCIPLINA: Informatica

CLASSE: 5BLSA

Per ogni Tema svolto vengono indicati i relativi contenuti.

TEMA: Sistema Informatica/Informativo	CONTENUTI: definizione di sistema informativo - sistema informatico - ciclo di vita di un progetto - passaggio dal vecchio approccio basato su file system ai dbms - definizione di file come insieme di record formati da compi; vantaggi di un dbms: integrazione e consistenza dei dati (dispensa su moodle)
TEMA: ER - diagramma concettuale	CONTENUTI: esempio di associazione: libri-autori; caso associazione m-n (molti a molti)
TEMA: db relazionale	CONTENUTI: Utilizzo di Libre Office Base - creato dbLibri Le 3FN (forme normali) delle tabelle di un db relazionale; esempio dbVoli normalizzato; dbOrdini; dbCorsiStudenti; dbRicette
TEMA: CLIL: Grid computing at Cern	CONTENUTI: Lavoro di ricerca online con consegna sul sito di e-learning moodle
TEMA: CLIL: Parallel Computing	CONTENUTI: Flynn's Parallel Computing Classification
TEMA: CLIL: Computer Network	CONTENUTI: First activity: describe your home computer network
TEMA: Simulazione di reti con Cisco Packet Tracer	CONTENUTI: ipv4, subnet mask, protocolli definizioni; riconoscimento delle tre classi di reti locali; subnet mask per individuare una rete ipv4 locale; internetworking; differenza tra router / switch; router internetworking; Modello ISO/OSI a livelli ed analogia con i livelli della comunicazione umana;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it

Sito Web: www.iistorriani.gov.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

	<p>Modello tcp/ip</p> <p>Nic (Network Interface Card), cavi utp diretti/indiretti, differenza tra hub e switch; livelli OSI con nomi dispositivi e unità informativa e protocolli;</p> <p>il progetti della difesa americana darpa evoluto nel progetto universitario arpa: precursori di Internet;</p> <p>pratica con cisco packet tracer e hub e switch: selective forwarding;</p> <p>termini: dns gateway; cavi utp stp ftp; ordine dei colori per cavo diretto inverso servizi, porte well-known; significato della notazione ipv4 es.10.0.0.1:80; classificazione ip: riservati/non; classi a/b/c pubbliche e private;</p> <p>web server MS IIS; Apache; utilizzo del server xampp come server localhost; suo start/stop e accesso tramite browser alle pagine web di servizi es. del calcolo del bioritmo</p> <p>esercizio pkt con due reti locali collegate da un router e due rotte statiche per permettere internetworking; definizione di gateway; definizione di next hop (prossimo salto)</p> <p>esempio tre router con server web</p> <p>I servizi dns e dhcp tramite un modem-switch-router wifi (tipo domestico)</p> <p>Collegamento di un portatile al router wifi; impostazione del gateway con NAT sul router wifi; impostazione di una rotta statica su di un router</p> <p>Cenni al protocollo ipv6: come è rappresentato; come si abbrevia</p>
<p>TEMA: Integrazione numerica con Libre Office Calc</p>	<p>CONTENUTI:</p> <p>Teoria: metodo dei Trapezi e dei Rettangoli - esercizi con Libre Office Calc</p> <p>Utilizzo di Equation Editor per la rappresentazione di notazioni matematiche in documenti testuali (scrittura delle formule con la notazione TeX)</p>

Firma Docente _____

Data _____

Firma Delegati di classe _____

Data _____