



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it

Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2020/2021

DOCENTE:	Silvia D'Addezio
DISCIPLINA:	Informatica
CLASSE:	5A LSA

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
LINGUAGGI PER IL WEB E COSTRUZIONE DI SITI WEB	<p>Sviluppo di piccoli siti web.</p> <p>JavaScript: gestione di eventi connessi ai controlli di un form, mappe immagine, input e output con textbox, data e ora con oggetto Date.</p> <p>Creazione di piccoli progetti personali.</p>
CLIL MODULE – COMBINATORICS	<p>CLIL: in che cosa consiste il modulo, "perché fare CLIL". Viene Appositamente scelto un tema affrontato in lingua italiana in matematica.</p> <p>Introduction to counting: tree diagrams; permutations, dispositions, combinations, with and without repeats: theory, practical examples.</p> <p>Work in groups to solve two batteries of exercises.</p> <p>Videos of the solutions explanation of the entire series of exercises have been realized in e-learning, both in Italian and in English (https://www.youtube.com/user/sildad77/videos)</p> <p>Work in group to create a quiz with google form: every group has created a whole test, every student has solved all the tests by his/her classmates and commented them.</p>

**MODELLI E
SIMULAZIONI DI
ANALISI NUMERICA
CON FOGLIO
ELETTRONICO**

Creazione di modelli con spreadsheet (foglio elettronico) per:

- valore di un limite con il calcolo diretto da foglio, principali limiti notevoli, grafico di una funzione reale di variabile reale;
- integrali definiti con tre metodi a confronto: integrazione diretta, con metodo dei rettangoli, con metodo dei trapezi;
- FACOLTATIVAMENTE: zeri di una funzione con gli algoritmi di bisezione e delle tangenti.

Realizzazione di un video con meet e/o applicazioni di screencast per la risoluzione di un video-esercizio.

Nel video viene richiesto ad ogni studente di applicare uno dei metodi di integrazione a scelta e, facoltativamente, uno dei metodi di ricerca degli zeri, a scelta.

Data 30/05/2021

Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.