

Unità Formative L1 - a.s. 2018/19 - Classi 1OMA-B

Docente: Franco Romagnoli

DATI GENERALI:	
Nr. Id	Italiano 1 (L1)
Titolo	Ortografia e parti del discorso
Indirizzo di qualifica	Operatore Meccanico
Classe	1OMA-B
Periodo	Settembre-ottobre
Argomento/compito/prodotto	Test specifici
Discipline coinvolte	Italiano
Nr. ore	20

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	1. Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana

Fasi del processo didattico

Tempi (n° ore)

1. Lessico	6
2. Punteggiatura	4
3. Ortografia	6
4. Verifica	1
5. Recupero	2
6. Verifica di recupero	1
Totale ore	20

Lo **strumento** principale utilizzato è costituito dai materiali presenti in rete, grazie all'ausilio della LIM. Per quanto riguarda la **metodologia** sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.

DATI GENERALI:	
Nr. Id	Italiano 2 (L1)
Titolo	Le parti del discorso
Indirizzo di qualifica	Operatore Meccanico
Classe	1OMA-B
Periodo	Novembre-gennaio
Argomento/compito/prodotto	Test specifici
Discipline coinvolte	Italiano
Nr. ore	22

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	1. Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana

Fasi del processo didattico

Tempi (n° ore)

1. Parti variabili e invariabili del discorso	2
2. Il nome	2
3. L'articolo	2
4. L'aggettivo	2
5. Il pronome	2
6. Gli avverbi	2
7. Le congiunzioni	2
8. Le esclamazioni	2
9. Verifica	2
10. Recupero	2
11. Verifica di recupero	2
Totale ore	22

Lo **strumento** principale utilizzato è costituito dai materiali presenti in rete, grazie all'ausilio della LIM. Per quanto riguarda la **metodologia** sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.

DATI GENERALI:	
Nr. Id	Italiano 3 (L1)
Titolo	Comprensione testo narrativo
Indirizzo di qualifica	Operatore Meccanico
Classe	1OMA-B
Periodo	Febbraio - marzo
Argomento/compito/prodotto	Test specifici
Discipline coinvolte	Italiano
Nr. ore	12

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	1. Comprendere testi di diversa tipologia e complessità	Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione
	2. Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana
	3. Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali

Fasi del processo didattico

<ol style="list-style-type: none"> 1. Narrazione e descrizione 2. Analisi e sintesi di testi 3. Esercizi sulla comprensione del testo 4. Verifica 5. Recupero 6. Verifica di recupero <p>Totale ore</p>
--

Tempi (n° ore)

2
2
4
1
2
1
12

Lo **strumento** principale utilizzato è stato costituito dall'antologia in adozione, con scelta di brani narrativi, mirati per esercitare la comprensione e l'analisi. Per quanto riguarda la **metodologia** sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.

DATI GENERALI:	
Nr. Id	Italiano 4 (L1)
Titolo	Comprensione testo narrativo 2
Indirizzo di qualifica	Operatore Meccanico
Classe	1OMA-B
Periodo	Aprile - Maggio
Argomento/compito/prodotto	Test specifici
Discipline coinvolte	Italiano
Nr. ore	12

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	4. Comprendere testi di diversa tipologia e complessità	Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione
	5. Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana
	6. Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali

Fasi del processo didattico

Tempi (n° ore)

7. Spazio e tempo nella narrazione
8. Analisi e sintesi di testi
9. Esercizi sulla comprensione del testo
10. Verifica
11. Recupero
12. Verifica di recupero
Totale ore

2
2
4
1
2
1
12

Lo **strumento** principale utilizzato è stato costituito dall'antologia in adozione, con scelta di brani narrativi, mirati per esercitare la comprensione e l'analisi. Per quanto riguarda la **metodologia** sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.

DATI GENERALI:	
Nr. Id	Italiano 5 (L1)
Titolo	Modi e tempi verbali
Indirizzo di qualifica	Operatore Meccanico
Classe	1OMA-B
Periodo	aprile-maggio
Argomento/compito/prodotto	Test specifici
Discipline coinvolte	Italiano
Nr. ore	14

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	2. Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana

Fasi del processo didattico

12. I modi verbali
13. I tempi verbali
14. Esercitazioni sull'uso dei verbi
15. Verifica
16. Recupero
17. Verifica di recupero
Totale ore

Tempi (n° ore)

2
4
4
2
1
1
14

Lo strumento principale utilizzato è costituito dai materiali presenti in rete, grazie all'ausilio della LIM. Per quanto riguarda la metodologia sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.