

DATI GENERALI:	
Nr. Id	L2
Titolo	English Basics
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO/TECNICO IMPIANTI AUTOMATIZZATI
Classe	IOMA
Periodo	Settembre 2018 – Dicembre 2018
Argomento/compito/prodotto	Revisione basi lingua inglese
Discipline coinvolte	Lingua inglese – L2
Nr. ore	40 ore (3h settimanali)

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Revisione delle basi morfosintattiche e lessicali della lingua inglese per tutte e quattro le abilità (comprensione e produzione scritta/orale).</p> <p>A) <i>My first name's Oliver</i> B) <i>I'm seventeen</i></p> <p>C) <i>They're from Sweden</i> D) <i>Are you ok ?</i></p> <p>E) <i>Have you got a dog ?</i> F) <i>He's got short hair</i></p> <p>G) <i>Turn off your mobiles</i> H) <i>The British Isles</i></p>	<p>A1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro)</p> <p>A2. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>A3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. (A1+A2+A3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>asking for and giving personal information</i> - <i>talking about nationality</i> - <i>talking about jobs</i> - <i>talking about possessions</i> - <i>describing appearance</i> 	<p>C1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. <u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>the alphabet, numbers, countries and nationalities, jobs, pets and possessions, describing people, classroom objects</i> <p>C2. Uso del dizionario bilingue.</p> <p>C3. Regole grammaticali di base. <u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>sentence structure, word order</i> - <i>present simple: be, have got</i> - <i>there is, there are</i> - <i>demonstrative pronouns</i> - <i>personal pronouns</i> - <i>possessives</i> - <i>articles: the, a, an or nothing</i> - <i>question words</i> - <i>plurals</i> <p>C4. Corretta pronuncia di un repertorio di parole</p>

DATI GENERALI:	
Nr. Id	L2
Titolo	Family life
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO/TECNICO IMPIANTI AUTOMATIZZATI
Classe	IOMA
Periodo	Gennaio 2019 – Febbraio 2019
Argomento/compito/prodotto	Revisione basi lingua inglese
Discipline coinvolte	Lingua inglese – L2
Nr. ore	20 ore (3h settimanali)

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Revisione delle basi morfosintattiche e lessicali della lingua inglese per tutte e quattro le abilità (comprensione e produzione scritta/orale).</p> <p><i>Where are my headphones ?</i></p> <p><i>Have you got a girlfriend ?</i></p>	<p>A1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro)</p> <p>A2. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>A3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. (A1+A2+A3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i> talking about family</i> - <i> talking about possession</i> <p>A4. Scrivere brevi testi di interesse personale e quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i> A description of your family</i> 	<p>C1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. <u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i> family</i> <p>C2. Uso del dizionario bilingue.</p> <p>C3. Regole grammaticali di base. <u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i> present simple be, have got</i> - <i> prepositions of place</i> - <i> possessive 's</i> - <i> a, an, any, how many</i> <p>C4. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>C5. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i> A description of your family</i>

DATI GENERALI:	
Nr. Id	L2
Titolo	Routines and free time activities
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO/TECNICO IMPIANTI AUTOMATIZZATI
Classe	IOMA
Periodo	Marzo 2019 – Maggio 2019
Argomento/compito/prodotto	Revisione basi lingua inglese
Discipline coinvolte	Lingua inglese – L2
Nr. ore	30 ore (3h settimanali)

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Revisione delle basi morfosintattiche e lessicali della lingua inglese per tutte e quattro le abilità (comprensione e produzione scritta/orale).</p> <p><i>Do you play the guitar ?</i></p> <p><i>I really love diving</i></p>	<p>A1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro)</p> <p>A2. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>A3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. (A1+A2+A3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>talking about sports and free-time activities</i> - <i>expressing likes and dislikes</i> - <i>agreeing and disagreeing</i> <p>A4. Scrivere brevi testi di interesse personale e quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>An e-mail about your free-time activities</i> <p>A6. Conoscere la terminologia settoriale di base (microlingua settoriale).</p>	<p>C1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. <u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>sports, free-time activities (1)</i> <p>C2. Uso del dizionario bilingue.</p> <p>C3. Regole grammaticali di base. <u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>present simple (1)</i> - <i>verbs + -ing</i> - <i>object pronouns</i> - <i>play, go, do + noun</i> - <i>so do I, neither do I</i> <p>C4. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>C5. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.</p> <p>C7. Terminologia di base del settore meccanico di riferimento (microlingua settoriale).</p>