

UNITA' FORMATIVA 1

Denominazione	LE CAPACITA' MOTORIE
Annualità	1°OMA OPERATORE MECCANICO 2018/2019
Durata	Ore 36
Periodo	Settembre/Gennaio
Tipologia	Disciplinare
Elenco discipline coinvolte	Educazione Fisica
Risultato Finale (prodotto, progetto, evento servizio realizzato ecc.)	Consolidamento degli schemi motori di base per padroneggiare i gesti motori di base indispensabili per gestire il linguaggio corporeo nei vari contesti e in base a richieste specifiche.
Standard di riferimento (PECuP OGA, OSA, Competenze e Obbligo Scolastico, Competenze Chiave, ecc ecc)	<p><u>PECuP:</u></p> <p>1. Conoscere se stessi, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità, nella porzione di mondo a cui si estende l'esperienza individuale 2. Risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale</p> <p><u>Competenze chiave dell'obbligo:</u> Interpretare ed elaborare la richiesta, eseguire la richiesta.</p>

Tipologia competenza E disciplina	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
OSA (obiet.spec di apprend.) ED. FISICA	A) Padroneggiare le capacità motorie di base indispensabili per gestire il linguaggio corporeo della motricità in vari contesti	1)Comprendere segnali uditivi o gestuali connessi alla disciplina (LIVELLO BASE) 2)Eeguire attività motorie secondo la richiesta verbale dell'insegnante (LIVELLO BASE)	Conoscere le direzioni Conoscere le andature Le capacità coordinative e condizionali di base Gli elementi della comunicazione non verbale (mimica e gestuale, segnali uditivi/visivi) e la loro applicazione in attività strutturate per allenare la capacità di reazione semplice e complessa

FASI DEL PROCESSO DIDATTICO

N°	CONTENUTO	STRUMENTI	METODI	DISCIPLINE	ORE
1	La corsa come strumento per migliorare la resistenza di base e la conoscenza delle direzioni.	Coni, cinesini, e piccoli attrezzi	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Ed. Fisica	8
2	Le andature come gesto di coordinazione generale.	Piccoli attrezzi	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Ed. Fisica	8
3	Il lancio come elemento per migliorare le capacità condizionali e le capacità coordinative	Palloni di varie misure, palla medica e cerchi	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Ed. Fisica	10
4	Il salto come elemento per migliorare la coordinazione arti superiori-inferiori e le capacità condizionali e coordinative annesse.	Corda	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Ed. Fisica	10
Totale ore					36

POLO PROFESSIONALE PROVINCIALE
“ALA PONZONE CIMINO” - “ FORTUNATO MARAZZI”

Via Gerolamo da Cremona, 23 – 26100 Cremona
Tel. 0372/35179 – Fax 0372/457603 – C.F. 80003480193
www.apccremona.it email CRR105000E@istruzione.it
Via Inzoli, 1 - 26013 Crema (CR)
Tel. 0373/202814 - Fax. 0373/200593 – C.F. 80003480193
www.ipiamarazzi.it email segreteria@ipiamarazzi.it

Prove Intermedie:

Test pratico: salto con la corda

Compito e prodotto finale:

L'alunno dovrà eseguire un percorso all'interno del quale svolgerà prove pratiche legate all'attività motoria. In particolare eseguirà, su richiesta dell'insegnante determinati gesti motori utilizzando la corda, palloni di diverse misure e pesi e altri piccoli attrezzi.

Percorso:

1. Corsa con cambi di direzione su segnale visivo o uditivo dell'insegnante.
2. Andature che dovranno cambiare ad ogni fischio dell'insegnante .
3. Salto con la corda utilizzando tipologie differenti di salto su richiesta dell'insegnante
4. Lancio di diverse tipologie di palloni nei cerchi indicati dall'insegnante.

GRIGLIA CORREZIONE:

Competenze	Abilità	Indicatori	Criteri	Item	Punti
A	1	Eseguire una corsa continua e cambi di direzione nel momento opportuno	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	1	20
A	1	Eseguire correttamente e nel momento opportuno diverse tipologie di andature	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	2	20
A	2	Saltare la corda nei diversi modi previsti	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	3	30
A	2	Lanciare correttamente i palloni nei cerchi indicati	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	4	30

UNITA' FORMATIVA 2

Denominazione	LE CAPACITA' MOTORIE		
Annualità	1°OMA OPERATORE MECCANICO 2018/2019		
Durata	Ore 36		
Periodo	Febbraio/Giugno		
Tipologia	Disciplinare		
Elenco discipline coinvolte	Educazione Fisica		
Risultato Finale (prodotto, progetto, evento servizio realizzato ecc.)	Applicazione degli schemi motori di base ai differenti gesti sportivi. Sviluppo delle dinamiche sociali e di gruppo		
Standard di riferimento (PECuP OGA, OSA, Competenz e Obbligo Scolastico, Competenz e Chiave, ecc ecc)	<p><u>PECuP:</u></p> <p>1. Conoscere se stessi, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità, nella porzione di mondo a cui si estende l'esperienza individuale</p> <p>2. Risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale</p> <p><u>Competenze chiave dell'obbligo:</u> Sapere, saper essere, saper fare</p>		
Tipologia competenza E disciplina	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
OSA (obiet.spec di apprend.) ED. FISICA	B) Sviluppo delle dinamiche sociali e di gruppo	1) conoscenza di regole e tattiche di base delle principali discipline sportive di squadra (LIVELLO BASE) 2) trasformare gli schemi motori di base in gesti tecnici (LIVELLO BASE)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità coordinative e condizionali di base - Utilizzo degli schemi motori di base - Corretto utilizzo delle attrezzature e delle regole sportive

POLO PROFESSIONALE PROVINCIALE
“ALA PONZONE CIMINO” - “ FORTUNATO MARAZZI”

Via Gerolamo da Cremona, 23 – 26100 Cremona
Tel. 0372/35179 – Fax 0372/457603 – C.F. 80003480193
www.apccremona.it email CRRIO5000E@istruzione.it
Via Inzoli, 1 - 26013 Crema (CR)
Tel. 0373/202814 - Fax. 0373/200593 – C.F. 80003480193
www.ipiamarazzi.it email segreteria@ipiamarazzi.it

FASI DEL PROCESSO DIDATTICO

N°	CONTENUTO	STRUMENTI	METODI	DISCIPLINE	ORE
1	TTD (teoria tecnica e didattica) della Pallacanestro	piccoli attrezzi	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Ed. Fisica	8
2	TTD del Calcio a 5	Piccoli attrezzi	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Ed. Fisica	8
3	TTD della Pallamano	Piccoli attrezzi	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Ed. Fisica	10
4	Tornei Sportivi	Attrezzature delle differenti discipline sportive	Esercitazione pratica	Ed. Fisica	10
Totale ore					36

Prove Intermedie:

Test pratico: abilità tecniche sportive

Compito e prodotto finale 1:

L'alunno dovrà eseguire un percorso mettendo in pratica le abilità tecniche apprese per risolvere il problema del superamento dei differenti ostacoli.

Percorso:

1. Conduzione con l'attrezzo palla contestualizzato nei differenti sport di squadra.
2. Slalom .
3. Superamento ostacolo/avversario.
4. Tiro.

GRIGLIA CORREZIONE:

Competenze	Abilità	Indicatori	Criteri	Item	Punti
B	1	Conduzione fluida dell'attrezzo palla	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	1	20
B	2	Conduzione in equilibrio precario	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	2	30
B	2	Superamento dell'ostacolo con gesto efficace	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	3	30
B	2	Lanciare correttamente il pallone a bersaglio	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	4	20

Compito e prodotto finale 2:

Valutazione all'interno di situazioni di gioco di squadra.

GRIGLIA CORREZIONE:

Competenze	Abilità	Indicatori	Criteri	Item	Punti
B	2	Partecipazione attiva all'azione sia offensiva che difensiva	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	1	20
B	2	Coinvolgimento dei compagni di squadra	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	2	30
B	2	Conoscenza e rispetto delle regole	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	3	20
B	2	Rispetto degli avversari e del direttore di gara	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	4	30

Prof. Ginevra Pietro