

UNITA' FORMATIVA 1

Denominazione	LE CAPACITA' MOTORIE
Annualità	1°OMB OPERATORE MECCANICO 2018/2019
Durata	Ore 36
Periodo	Settembre/Gennaio
Tipologia	Disciplinare
Elenco discipline coinvolte	Educazione Fisica
Risultato Finale (prodotto, progetto, evento servizio realizzato ecc.)	Consolidamento degli schemi motori di base per padroneggiare i gesti motori di base indispensabili per gestire il linguaggio corporeo nei vari contesti e in base a richieste specifiche.
Standard di riferimento (PECuP OGA, OSA, Competenze e Obbligo Scolastico, Competenze Chiave, ecc ecc)	<p><u>PECuP:</u></p> <p>1. Conoscere se stessi, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità, nella porzione di mondo a cui si estende l'esperienza individuale 2. Risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale</p> <p><u>Competenze chiave dell'obbligo:</u> Interpretare ed elaborare la richiesta, eseguire la richiesta.</p>

Tipologia competenza E disciplina	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>OSA (obiet.spec di apprend.)</p> <p>ED. FISICA</p>	<p>A) Padroneggiare le capacità motorie di base indispensabili per gestire il linguaggio corporeo della motricità in vari contesti</p>	<p>1)Comprendere segnali uditivi o gestuali connessi alla disciplina (LIVELLO BASE) 2)Eeguire attività motorie secondo la richiesta verbale dell'insegnante (LIVELLO BASE)</p>	<p>Conoscere le direzioni Conoscere le andature Le capacità coordinative e condizionali di base Gli elementi della comunicazione non verbale (mimica e gestuale, segnali uditivi/visivi) e la loro applicazione in attività strutturate per allenare la capacità di reazione semplice e complessa</p>

FASI DEL PROCESSO DIDATTICO

N°	CONTENUTO	STRUMENTI	METODI	DISCIPLINE	ORE
1	La corsa come strumento per migliorare la resistenza di base e la conoscenza delle direzioni.	Coni, cinesini, e piccoli attrezzi	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Ed. Fisica	8
2	Le andature come gesto di coordinazione generale.	Piccoli attrezzi	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Ed. Fisica	8
3	Il lancio come elemento per migliorare le capacità condizionali e le capacità coordinative	Palloni di varie misure, palla medica e cerchi	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Ed. Fisica	10
4	Il salto come elemento per migliorare la coordinazione arti superiori-inferiori e le capacità condizionali e coordinative annesse.	Corda	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Ed. Fisica	10
Totale ore					36

POLO PROFESSIONALE PROVINCIALE
“ALA PONZONE CIMINO” - “ FORTUNATO MARAZZI”

Via Gerolamo da Cremona, 23 – 26100 Cremona
Tel. 0372/35179 – Fax 0372/457603 – C.F. 80003480193
www.apccremona.it email CRR105000E@istruzione.it
Via Inzoli, 1 - 26013 Crema (CR)
Tel. 0373/202814 - Fax. 0373/200593 – C.F. 80003480193
www.ipiamarazzi.it email segreteria@ipiamarazzi.it

Prove Intermedie:

Test pratico: salto con la corda

Compito e prodotto finale:

L'alunno dovrà eseguire un percorso all'interno del quale svolgerà prove pratiche legate all'attività motoria. In particolare eseguirà, su richiesta dell'insegnante determinati gesti motori utilizzando la corda, palloni di diverse misure e pesi e altri piccoli attrezzi.

Percorso:

1. Corsa con cambi di direzione su segnale visivo o uditivo dell'insegnante.
2. Andature che dovranno cambiare ad ogni fischio dell'insegnante .
3. Salto con la corda utilizzando tipologie differenti di salto su richiesta dell'insegnante
4. Lancio di diverse tipologie di palloni nei cerchi indicati dall'insegnante.

GRIGLIA CORREZIONE:

Competenze	Abilità	Indicatori	Criteri	Item	Punti
A	1	Eseguire una corsa continua e cambi di direzione nel momento opportuno	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	1	20
A	1	Eseguire correttamente e nel momento opportuno diverse tipologie di andature	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	2	20
A	2	Saltare la corda nei diversi modi previsti	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	3	30
A	2	Lanciare correttamente i palloni nei cerchi indicati	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	4	30

UNITA' FORMATIVA 2

Denominazione	LE CAPACITA' MOTORIE		
Annualità	1°OMB OPERATORE MECCANICO 2018/2019		
Durata	Ore 36		
Periodo	Febbraio/Giugno		
Tipologia	Disciplinare		
Elenco discipline coinvolte	Educazione Fisica		
Risultato Finale (prodotto, progetto, evento servizio realizzato ecc.)	Applicazione degli schemi motori di base ai differenti gesti sportivi. Sviluppo delle dinamiche sociali e di gruppo		
Standard di riferimento (PECuP OGA, OSA, Competenz e Obbligo Scolastico, Competenz e Chiave, ecc ecc)	<p><u>PECuP:</u></p> <p>1. Conoscere se stessi, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità, nella porzione di mondo a cui si estende l'esperienza individuale</p> <p>2. Risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale</p> <p><u>Competenze chiave dell'obbligo:</u> Sapere, saper essere, saper fare</p>		
Tipologia competenza E disciplina	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
OSA (obiet.spec di apprend.) ED. FISICA	B) Sviluppo delle dinamiche sociali e di gruppo	1) conoscenza di regole e tattiche di base delle principali discipline sportive di squadra (LIVELLO BASE) 2) trasformare gli schemi motori di base in gesti tecnici (LIVELLO BASE)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità coordinative e condizionali di base - Utilizzo degli schemi motori di base - Corretto utilizzo delle attrezzature e delle regole sportive

POLO PROFESSIONALE PROVINCIALE
“ALA PONZONE CIMINO” - “ FORTUNATO MARAZZI”

Via Gerolamo da Cremona, 23 – 26100 Cremona
Tel. 0372/35179 – Fax 0372/457603 – C.F. 80003480193
www.apccremona.it email CRRIO5000E@istruzione.it
Via Inzoli, 1 - 26013 Crema (CR)
Tel. 0373/202814 - Fax. 0373/200593 – C.F. 80003480193
www.ipiamarazzi.it email segreteria@ipiamarazzi.it

FASI DEL PROCESSO DIDATTICO

N°	CONTENUTO	STRUMENTI	METODI	DISCIPLINE	ORE
1	TTD (teoria tecnica e didattica) della Pallacanestro	piccoli attrezzi	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Ed. Fisica	8
2	TTD del Calcio a 5	Piccoli attrezzi	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Ed. Fisica	8
3	TTD della Pallamano	Piccoli attrezzi	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Ed. Fisica	10
4	Tornei Sportivi	Attrezzature delle differenti discipline sportive	Esercitazione pratica	Ed. Fisica	10
Totale ore					36

Prove Intermedie:

Test pratico: abilità tecniche sportive

Compito e prodotto finale 1:

L'alunno dovrà eseguire un percorso mettendo in pratica le abilità tecniche apprese per risolvere il problema del superamento dei differenti ostacoli.

Percorso:

1. Conduzione con l'attrezzo palla contestualizzato nei differenti sport di squadra.
2. Slalom .
3. Superamento ostacolo/avversario.
4. Tiro.

GRIGLIA CORREZIONE:

Com petenze	Abilità	Indicatori	Criteri	Item	Punti
B	1	Conduzione fluida dell'attrezzo palla	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	1	20
B	2	Conduzione in equilibrio precario	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	2	30
B	2	Superamento dell'ostacolo con gesto efficace	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	3	30
B	2	Lanciare correttamente il pallone a bersaglio	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	4	20

Compito e prodotto finale 2:

Valutazione all'interno di situazioni di gioco di squadra.

GRIGLIA CORREZIONE:

Competenze	Abilità	Indicatori	Criteri	Item	Punti
B	2	Partecipazione attiva all'azione sia offensiva che difensiva	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	1	20
B	2	Coinvolgimento dei compagni di squadra	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	2	30
B	2	Conoscenza e rispetto delle regole	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	3	20
B	2	Rispetto degli avversari e del direttore di gara	Correttezza del gesto nelle modalità richieste	4	30

Prof. Ginevra Pietro