



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it

Sito Web: www.iistorriani.gov.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

ISTITUTO PROFESSIONALE - IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Iolanda Rozza **A.S:** 2018/2019

DISCIPLINA: Filosofia

CLASSE: 4 ALSA

Per ogni Tema svolto vengono indicati i relativi contenuti.

TEMA: La filosofia medioevale e il rinnovamento culturale filosofico del Rinascimento.	CONTENUTI: <ul style="list-style-type: none">• Caratteri generali della filosofia medievale.• Plotino: L'emanazione e la processione, il ritorno all'Uno.• Agostino D'Ippona: contesto storico-culturale, cenni biografici, i luoghi della vita e la conversione al cristianesimo. Il rapporto tra ragione e fede, l'illuminazione, il soliloquio, il problema del tempo, il tempo psicologico e la creazione.• Anselmo D'Aosta: Le prove dell'esistenza di Dio.• Tommaso D'Aquino: il rapporto tra teologia e filosofia, le vie che conducono a Dio.• Caratteristiche generali dell'umanesimo e del Rinascimento.
TEMA: La nascita della scienza moderna e la sua relazione con la tecnica.	CONTENUTI: <ul style="list-style-type: none">• La rivoluzione scientifica:• Nicolò Copernico: il nuovo modello del cosmo come alternativa alla visione geocentrica di Aristotele e Tolomeo.• Galileo Galilei: La battaglia per l'autonomia della scienza; nuove scoperte; il metodo sperimentale; le reazioni dei teologi alle tesi dell'autore. La riabilitazione della scienza da parte di Giovanni Paolo II.• Isaac Newton: le ricerche e il metodo, le scoperte in ambito astronomico; il metodo induttivo, la prospettiva metafisica e la religione.• Francesco Bacon: arti liberali, arti meccaniche, rivoluzione delle arti meccaniche; il rifiuto della magia, la dottrina degli idola, il rifiuto del sillogismo aristotelico, differenze tra empiristi e razionalisti (la metafora degli insetti), il metodo induttivo e il pragmatismo.
TEMA:	CONTENUTI:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it

Sito Web: www.iistorriani.gov.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

ISTITUTO PROFESSIONALE - IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

<p>La filosofia moderna: razionalismo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Renato Cartesio: il razionalismo innatista, metafisico, induttivo-deduttivo: le quattro regole del metodo; il dubbio metodico e il dubbio iperbolico. La morale provvisoria. Il genio maligno e le prove dell'esistenza di Dio (idee avventizie, fattizie e innate). Il dualismo cartesiano: res cogitans e res extensa; il corpo, l'anima e le passioni• Baruch Spinoza: il superamento dei pregiudizi e la ricerca del nuovo sapere. Il trattato teologico-politico e le idee politiche. La sostanza, la mediazione tra finito e infinito. L'idea di Dio e la liberazione dalle passioni.
<p>TEMA: La filosofia moderna: Empirismo ed illuminismo</p>	<p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none">• John Locke: la prospettiva empirista- saggio sull'intelletto umano: critica all'innatismo cartesiano, analisi delle idee e dell'esperienza; le idee semplici e complesse; l'organizzazione delle idee, la critica al concetto di sostanza; L'analisi del linguaggio e la modalità della conoscenza. Il pensiero liberale e la tolleranza religiosa.• David Hume: l'empirismo scettico. 'La scienza della natura umana', impressioni ed idee, il principio di associazione; abitudini e credenze. Critica alle nozioni causalità, di induzione e sostanza. Differenza tra giusnaturalismo e contrattualismo• Thomas Hobbes: contesto culturale e storico del 600. Natura e compito della filosofia; la teoria politica e il Leviatano.• Confronto tra il pensiero politico di Locke e Hobbes.
<p>TEMA: Kant e il criticismo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Emmanuel Kant: il criticismo e la rivoluzione copernicana.• <u>La critica della ragion pura:</u> giudizi analitici e giudizi sintetici e 'la rivoluzione copernicana'. Distinzione tra fenomeno e noumeno. L'estetica trascendentale. L'analitica trascendentale: la deduzione trascendentale delle categorie, l'Io penso. La dialettica trascendentale: critica delle idee assolute di anime e mondo; critica alle prove dell'esistenza di Dio.• <u>La critica della ragion pratica:</u> Imperativo ipotetico e categorico; la categoricità e la formalità dell'imperativo categorico. Il prima-



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it

Sito Web: www.iistorriani.gov.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

ISTITUTO PROFESSIONALE - IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

	to della ragion pratica.
TEMA: Hegel	<ul style="list-style-type: none">• Hegel: Le tesi di fondo del sistema hegeliano: finito e infinito; ragione e realtà; la funzione giustificatrice della filosofia.• La dialettica hegeliana: tesi, antitesi e sintesi. La concezione di Aufhebung dall'essere al concetto.• Il superamento necessario di ogni negatività: 'il travaglio del negativo' e il concetto di 'alienazione'. Fenomenologia dello spirito: le principali figure di coscienza ed autocoscienza: il rapporto servo- padrone e la coscienza infelice.

Firma Docente **Iolanda Rozza**

Data **30 maggio 2019**

Firma Delegati di classe _____

Data _____