

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	ANTONELLA ASSANDRI
DISCIPLINA:	STORIA E GEOGRAFIA- CITTADINANZA
CLASSE:	1^ALSS

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- CS1. E' consapevole del fatto che la storia è una disciplina significativa per comprendere le radici del presente **INTEGRALMENTE**
- CS2. E' consapevole delle relazioni che intercorrono fra eventi storici, ambiente geografico, caratteristiche socio-economiche, culturali, demografiche e risorse del territorio **PARZIALMENTE**
- CS3. E' consapevole del fatto che fra civiltà diverse esistono elementi di affinità-continuità e di diversità-discontinuità **PARZIALMENTE**
- CS4. E' consapevole del fatto che per una vita civile attiva e responsabile è necessario conoscere e rispettare i fondamenti dell'ordinamento costituzionale **INTEGRALMENTE**
- CS5. E' in grado di usare il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina **INTEGRALMENTE**

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
IL METODO STORICO	Che cosa significa "fare storia". Le fonti storiche. I metodi di datazione dei reperti antichi. La storia come "passato umano": storia universale e storia individuale.
LE ORIGINI DELLA STORIA UMANA	Il processo di ominazione. La rivoluzione di Sapiens. La domesticazione di vegetali, animali, minerali e dello spazio: le regole della convivenza. <u>La storia con le immagini</u> -La civiltà delle grandi pietre. Le migrazioni e le lingue indoeuropee. <u>Approfondimento.</u> La mummia Otzi : letture e video. <u>Cittadinanza:</u> le competenze di cittadinanza. <u>Geografia</u> -La cartografia antica.
LE CITTA' CENTRO DEL MONDO	Sumer e Uruk: commercio, baratto, uso dei fiumi . La nascita della scrittura <u>Approfondimento.</u> L'intitolazione della via in cui è collocata la propria

	abitazione. <u>Cittadinanza:</u> l'impotanza civile dell'istruzione. L'esempio di Malala Yousafai.
STATI E IMPERI NELL'ASIA OCCIDENTALE ANTICA	Il regno di Babilonia. Hammurabi e il codice. I giardini pensili e le sette meraviglie del mondo antico. Il regno degli Hittiti. Potere politico e religioso nell'antichità. <u>Cittadinanza:</u> i beni materiali e immateriali dell'UNESCO. La Costituzione italiana: breve storia e struttura.
LE SOCIETA' DEI GRANDI FIUMI	La civiltà egizia. Le piramidi. La stele di Rosetta. Le divinità e l'aldilà egizio. <u>Geografia:</u> Il Nilo ieri e oggi.
LE CIVILTA' DELL'EGEO	La civiltà cretese. La leggenda del Minotauro. La civiltà micenea. <u>La storia con le immagini-</u> Troia tra leggenda e archeologia. <u>Approfondimento.</u> La guerra di Troia tra mito e storia.
L'ITALIA NEOLITICA	Le civiltà delle terremare, dei nuraghi e delle incisioni.
L'ASIA OCCIDENTALE ANTICA	Gli assiri. Gli Ebrei. I Fenici e la nascita dell'alfabeto. <u>Cittadinanza:</u> l'importanza della memoria storica: la giornata della memoria (27 gennaio) e del Ricordo (10 febbraio). <u>Articolo</u> di A.D'Avenia: La Rosa bianca.
LA GRECIA, DAI "SECOLI BUI" ALLA POLIS	Le origini de popolamento greco. Il Medioevo ellenico La nascita della polis; gli eserciti oplitici. Gli organismi della polis; leggi e Costituzioni. <u>La storia con le immagini:</u> la struttura della polis. La colonizzazione greca e la decolonizzazione. La cultura, vincolo per i Greci: la religione, i giochi, i santuari. Gli oracoli. La polis tra conflitti sociali e tirannidi. Il modello aristocratico: Sparta
LA GRECIA CLASSICA	Atene dalla monarchia alla tirannide: Dracone, Solone, Pisistrato., La riforma di Clistene. Le guerre persiane. L'imperialismo ateniese L'età di Pericle: riforme (il concetto di isonomia) e cultura (il teatro, la storiografia, la filosofia); le scienze e la medicina (Ippocrate). La guerra del Peloponneso. Dal predominio spartano a quello di Tebe. <u>Approfondimento:</u> le monete, una fonte storica. <u>Approfondimento :</u> l'educazione in Grecia: i modelli di Atene e Sparta. La condizione della donna ad Atene e a Sparta.
L'UNIFICAZIONE DEL'ORIENTE:ALES SANDRO MAGNO E	I Macedoni alla conquista della Grecia. L'impero di Alessandro; la fine delle poleis.

LA FINE DELLE POLEIS	
----------------------	--

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate o sviluppate parzialmente (specificare) nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:

- CS2. E' consapevole delle relazioni che intercorrono fra eventi storici, ambiente geografico, caratteristiche socio-economiche, culturali, demografiche e risorse del territorio PARZIALMENTE
- CS3. E' consapevole del fatto che fra civiltà diverse esistono elementi di affinità-continuità e di diversità-discontinuità PARZIALMENTE

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
L'ITALIA PRIMA DI ROMA E LA CIVILTÀ ETRUSCA, come ripresa dello studio estivo	La preistoria in Italia L'Italia arcaica Le civiltà italiche Gli Etruschi I Celti in Italia PERIODO: settembre 2020-NUMERO ORE: 3
LE ORIGINI DI ROMA, come ripresa dello studio estivo	La fondazione della città La società romana delle origini Il periodo monarchico Il passaggio alla repubblica PERIODO: settembre 2020-NUMERO ORE: 3
L'ESPANSIONE DI ROMA E LA CONQUISTA DEL MEDITERRANEO	Le guerre di espansione Le guerre puniche La conquista di Macedonia, Grecia e Spagna. La politica e la cittadinanza a Roma. La lunga crisi della Repubblica PERIODO: settembre-primi ottobre 2020-NUMERO ORE: 4
GEOGRAFIA-CITTADINANZA, come ripresa dello studio estivo.	Geografia urbana: qualità della vita, funzioni delle città. Gli organi amministrativi della città.

Data: 8 giugno 2020