



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602  
**ISTITUTO PROFESSIONALE - IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	<b>Ilaria Bianchi</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>INGLESE</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>1 B MECC</b>

**Sono state sviluppate le seguenti competenze** (indicare se integralmente o parzialmente):

- comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (integralmente);
- produrre testi orali e scritti per descrivere situazioni, luoghi e persone, esprimere interessi personali (integralmente);
- interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto (integralmente);
- analizzare e interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua (integralmente).

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<u>STARTER LESSONS</u> <u>A,B,C,D,E,F</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Present Simple of be (affirmative, interrogative,negative)</li><li>• Wh- question words</li><li>• Possessive adjectives</li><li>• A/an, the</li><li>• Plural of nouns</li><li>• There is / are</li><li>• This/ that, these/ those</li><li>• Present Simple of have (affirmative, interrogative,negative)</li><li>• Word order ( adjectives)</li><li>• Prepositions of place ( above, behind,next to, in front of,near, in, under, between, on)</li><li>• Possessive case ('s)</li><li>• Exchanging personal information</li><li>• Talking about things and where they are</li><li>• Describing people</li><li>• Talking about your family</li></ul>

<u>UNITS 1 / 2</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple of ordinary verbs (all forms)</li> <li>• Object pronouns</li> <li>• Prepositions of time (at, in, on)</li> <li>• Frequency adverbs</li> <li>• Favourite types of music</li> <li>• Daily routine</li> <li>• Talking about engines</li> </ul>
<u>UNIT 3</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal verb can for ability</li> <li>• Adverbs and qualifiers (very well, quite well, a little, not at all)</li> <li>• Expressing likes and dislikes</li> <li>• Be like vs look like</li> </ul>
<u>UNITS 4 / 5</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Continuous for on-going activities and future plans ( all forms)</li> <li>• Time expressions with Present Continuous</li> <li>• Present Simple vs Present Continuous</li> <li>• Would like to / want to</li> <li>• Asking for, making, accepting and rejecting suggestions</li> </ul>
<u>UNIT 6</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Some/ any</li> <li>• Imperatives</li> <li>• Prepositions: directions</li> <li>• Adverbs of movement</li> <li>• Asking for and giving directions</li> <li>• Talking about one's bedroom and where things are</li> </ul>

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Tutte le competenze dichiarate nella programmazione iniziale sono state sviluppate**

**Data: 8 giugno 2020**