



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	CORBARI LUCIA
DISCIPLINA:	STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE
CLASSE:	1 B CHI

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- Comprendere i fenomeni storici collegandoli alle coordinate spazio – temporali che le determinano.
- Comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi.
- Problematizzare, formulare domande per analizzare e comprendere la realtà della storia antica. (parzialmente)
- Cogliere l'importanza delle regole che sono alla base della convivenza civile, in relazione ai diritti garantiti dalla Costituzione. (parzialmente)

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
La Preistoria	Le origini dell'umanità – Paleolitico, Mesolitico e Neolitico – L'evoluzione della specie umana.
Metodo di studio della storia e lettura delle fonti	Le fonti storiche più antiche
Le antiche Civiltà dei fiumi	Mesopotamia: "culla della civiltà" La civiltà egizia Gli Ebrei e i Fenici: popoli in movimento.

La civiltà greca arcaica	<p>Cretesi: il mito, il palazzo, una nuova civiltà.</p> <p>Micenei: la società, la guerra di Troia, il rapporto con i poemi omerici.</p>
La polis - Sparta e Atene	<p>Cambiamento sociale ed economico – la città stato greca .</p> <p>Sparta: un'aristocrazia militare</p> <p>Atene: le fasi del potere, i legislatori, il percorso verso la democrazia.</p>
La crisi delle poleis e l'impero di Alessandro Magno	<p>I Macedoni contro le poleis, l'impero di A. Magno, l'Ellenismo.</p>
Le prime civiltà italiche e l'origine di Roma monarchica	<p>L'Italia e le popolazioni italiche</p> <p>Origini della monarchia fra mito e storia</p> <p>I sette re di Roma (con ricerca personale ed approfondimento su uno di essi)</p> <p>Società romana divisa tra patrizi e plebei – urbanizzazione di Roma</p>
Roma repubblicana	<p>La nascita della repubblica</p> <p>Le magistrature e le assemblee romane</p> <p>Le guerre di conquista (sannitiche e contro Pirro)</p> <p>Le guerre puniche</p>
La crisi della repubblica	<p>I mutamenti socio – politici e le Riforme edei Gracchi</p> <p>Mario, Silla e la guerra civile</p> <p>Pompeo, Crasso e Cesare</p>

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate o sviluppate parzialmente (specificare) nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:

- Problematizzare, formulare domande per analizzare e comprendere la realtà della storia antica. (parzialmente)
- Cogliere l'importanza delle regole che sono alla base della convivenza civile, in relazione ai diritti garantiti dalla Costituzione. (parzialmente)

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
La crisi della Repubblica romana	I triumvirati Laboratorio di Storia e Cittadinanza: - Un ritratto di Cesare: lettura dei documenti storici - Il trionfo di Ottaviano e la fine della Repubblica: lettura di documenti PERIODO: settembre 2020 NUMERO ORE: 3

Data: 8 giugno 2020