

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	prof.ssa Lara Rossi
DISCIPLINA:	Lingua e Cultura straniera Inglese
CLASSE:	2B LSA

Sono state sviluppate le seguenti competenze:

- Listening skills
- Speaking skills
- Reading skills
- Writing skills

CS1. comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico

CS2. produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni;

CS3. interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;

CS4. analizzare e interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati:

MODULO	CONTENUTI
Grammatica Testo: FLASHFORWARD 1	Grammar: Past simple: affirmative, negative and interrogative forms - Past simple: regular and irregular verbs Vocabulary: Adjectives in -ing and -ed - Emotions Grammar: Past Simple – regular and irregular verbs

UNIT 8 FEELINGS	<p>Vocabulary: Adjectives in <i>-ing</i> and <i>-ed</i> Emotions</p> <p>CLIL –Edwardian Britain</p> <p>Functions: Talking about past events -Expressing feelings –</p> <p>Skills: R: A historical text L: Life in the past century S: Differences between life now and 100 years ago.</p>
UNIT 9 SERENDIPITY	<p>Grammar: Past continuous -Adverbs of manner</p> <p>Vocabulary: professions, crimes and criminals</p> <p>Literature –<i>Frankenstein</i></p> <p>Functions: Talking about temporary events in the past R: Two episodes of a book L: A student talking about <i>Frankenstein</i> S: Book themes W: Describing a film: Presentation of a favourite film following a given pattern.</p>
UNIT 10 MONEY	<p>Grammar: Compounds of some, any, no, every -Possessive pronouns -Whose....? - Like and would like</p> <p>Vocabulary: shopping; at the restaurant</p> <p>Culture –Supermarkets</p> <p>Functions: Asking for information Ordering in a restaurant</p> <p>Skills: R: An article about the history of supermarkets. L: A radio programme. S. Shopping habits. W: How to be a good shopper</p>
UNIT 11 HAPPINESS	<p>Grammar: Comparatives -Superlative of adjectives -<i>As+</i> adjective + <i>as</i> and <i>less</i></p> <p>Vocabulary: Shops; Places in the town and in the country. Prepositions of place</p> <p>CLIL –The smallest states</p> <p>Functions: Making comparisons. Talking about location</p> <p>Skills: R: Articles about small countries. L: Two teenagers talking about their countries. S: Ask and answer about foreign countries.</p>

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Tutte le competenze dichiarate nella programmazione iniziale sono state sviluppate; i contenuti dichiarati nella programmazione iniziale, ma posticipati all'anno prossimo sono, invece, i seguenti:

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti:

MODULO	CONTENUTI
UNIT 15 HEALTH	Grammar: Present Perfect –Present Perfect vs Past Simple Vocabulary: Parts of the body –Health problems –Expressions with HAVE Culture:The London Marathon Functions: Giving advice Talking about life experience Skills: R: A webpage about the Virgin London Marathon L: Cycling for Charity S: Talking about a charity event W: Developing a webpage for a charity event Attività di writing/reading/speaking/listening in preparazione al PET
PERIODO: settembre-ottobre 2020	NUMERO ORE: 8

Data: 8 giugno 2020