

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	Barbara Cattani
<b>DISCIPLINA:</b>	Inglese
<b>CLASSE:</b>	II B Mecc

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- **CS1. comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico);**
- **CS2. produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni;**
- **CS3. interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;**
- **CS4. analizzare ed interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.**

**Tali competenze sono state sviluppate parzialmente. Si rimanda al Piano di integrazione degli apprendimenti qui sotto allegato.**

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p><i>Recupero curricolare: correzione compiti delle vacanze estive – breve revisione delle principali strutture apprese nel corso del primo anno</i></p> <p><b>UNIT 7: FOOD AND DRINK</b></p> <p><b>EATING OUT</b></p>	<p><i>* Principali strutture grammaticali: -Countable and Uncountable nouns -Quantifiers -Whose... and Possessive Pronouns -Prices</i></p> <p><i>Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni: Vocabulary: Food and Drink – Quantities and Containers</i></p> <p><i>Talking about food, drink and diet Requesting and offering</i></p>
<p><b>UNIT 8: WHAT'S ON?</b></p> <p><b>FAMOUS STARS</b></p>	<p><i>Principali strutture grammaticali: -so, such - Adjectives ending in -ing and -ed -Past Simple be, be born</i></p> <p><i>-Past time expressions</i></p> <p><i>Talking about Films and Tv programmes Giving opinions Talking about the past</i></p>
<p><b>UNIT 9: A SPOOKY STORY PARTY TIME!</b></p>	<p><i>-Verbs and Prepositions in questions</i></p> <p><i>Principali strutture grammaticali: -Past Simple - Regular and Irregular verbs</i></p> <p><i>Describing events in the past , Showing Interest</i></p>
<p><b>UNIT 10: SCHOOL LIFE CLOTHING DISASTERS!</b></p>	<p><i>-Present tenses vs Past Tenses: past continuous vs past simple, when, while, as.</i></p> <p><i>Describing events in the past - -Talking about School - Talking about Ability</i></p>
<p><b>UNIT 11: ANIMAL FACTS WILD WEATHER</b></p>	<p><i>Comparative adjectives: Comparative of majority, equality and minority.</i></p> <p><i>Superlative adjectives</i></p>

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

Tutte le competenze dichiarate nella programmazione iniziale, sviluppate parzialmente nel secondo quadrimestre causa emergenza sanitaria, sono elencate nel piano di integrazione degli apprendimenti:

- CS1
- CS2
- CS3
- CS4

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
Unit 12: Future Intentions Be careful!	<b>Be going to, was/ were going to, after, before, when, while, as soon as.</b> <b>PERIODO: settembre 2020</b> <b>NUMERO ORE: 8</b>
Unit 13: Arrangements On holiday	<b>Future forms: present continuous, present simple, will, shall</b> <b>PERIODO: settembre- ottobre 2020</b> <b>NUMERO ORE: 8</b>

**Di seguito si allegano i compiti delle vacanze estive:**

-dal testo *Venture 1* leggere i testi e svolgere i relativi esercizi alle pagine: pag 269, 270, 271, 272, 280, 281, 282, 283.

-dal testo *Grammar Spectrum Gold* svolgere i seguenti esercizi alle pagine: 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 234, 235, 236, 237, 240, 241.

**Data: 8 giugno 2020**