

**a.s. 2019-20 - Programma svolto**

**Docente: Franco Romagnoli**

**Materia: Italiano (L1)**

**Classi: 2AOM-2BOM**

DATI GENERALI:	
Nr. Id	Italiano 1 (L1)
Titolo	Analisi della frase
Indirizzo di qualifica	Operatore Meccanico
Classe	2OMA-B
Periodo	Settembre-novembre
Argomento/compito/prodotto	Test specifici
Discipline coinvolte	Italiano
Nr. ore	22

#### Fasi del processo didattico

Tempi (n° ore)

1. Ripasso e sintesi argomenti scorso anno	4
2. Introduzione all'analisi logica	2
3. Soggetto e predicato	2
4. Attributo e apposizione	2
5. Complementi diretti e indiretti	8
6. Verifica	1
7. Recupero	2
8. Verifica di recupero	1
<b>Totale ore</b>	<b>22</b>

Lo **strumento** principale utilizzato è stato costituito dal testo in adozione. Per quanto riguarda la **metodologia** sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.

DATI GENERALI:	
Nr. Id	Italiano 2 (L1)
Titolo	Comprensione testo informativo
Indirizzo di qualifica	Operatore Meccanico
Classe	2OMA-B
Periodo	Novembre-dicembre
Argomento/compito/prodotto	Test specifici
Discipline coinvolte	Italiano
Nr. ore	20

#### Fasi del processo didattico

Tempi (n° ore)

1. Informazione e argomentazione	2
2. Analisi e sintesi di testi	4
3. Esercizi sulla comprensione del testo	10
4. Verifica	1
5. Recupero	2
6. Verifica di recupero	1
<b>Totale ore</b>	<b>20</b>

Lo **strumento** principale utilizzato è stato costituito dal testo in adozione. Per quanto riguarda la **metodologia** sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.

<b>Nr. Id</b>	<b>Italiano 3 (L1)</b>
<b>Titolo</b>	<b>Stesura curriculum vitae</b>
<b>Indirizzo di qualifica</b>	Operatore Meccanico
<b>Classe</b>	2OMA-B
<b>Periodo</b>	gennaio-febbraio
<b>Argomento/compito/prodotto</b>	Compilazione ECV
<b>Discipline coinvolte</b>	Italiano
<b>Nr. ore</b>	10

#### Fasi del processo didattico

#### Tempi (n° ore)

7. Introduzione al curriculum vitae
8. Presentazione ECV
9. Esercizi sulla compilazione ECV
10. Verifica
11. Recupero
12. Verifica di recupero
<b>Totale ore</b>

2
2
2
1
2
1
<b>10</b>

Lo **strumento** principale utilizzato è stato costituito da materiale presente su internet, visualizzato attraverso LIM. Per quanto riguarda la **metodologia** sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.

<b>DATI GENERALI:</b>	
<b>Nr. Id</b>	<b>Italiano 4 (L1)</b>
<b>Titolo</b>	<b>Comprensione testo attualità</b>
<b>Indirizzo di qualifica</b>	Operatore Meccanico
<b>Classe</b>	2OMA
<b>Periodo</b>	marzo-aprile
<b>Argomento/compito/prodotto</b>	Test specifici
<b>Discipline coinvolte</b>	Italiano
<b>Nr. ore</b>	8

#### **Fasi del processo didattico**

13. Informazione e attualità
14. Analisi e sintesi di testi
15. Esercizi sulla comprensione del testo
16. Verifica
17. Recupero
<b>Totale ore</b>

#### **Tempi (n° ore)**

1
2
3
1
1
<b>8</b>

In conseguenza dell'emergenza sanitaria, le lezioni si sono tenute online attraverso Meet, mentre le verifiche sono state consegnate su Classroom. La modalità prevalente è stata quella della presentazione dell'argomento attraverso il commento di testi di libero accesso su internet. Le verifiche sono state prevalentemente scritte, con videocolloqui online a piccoli gruppi per i recuperi.

<b>DATI GENERALI:</b>	
<b>Nr. Id</b>	<b>Italiano 5 (L1)</b>
<b>Titolo</b>	<b>Il testo argomentativo</b>
<b>Indirizzo di qualifica</b>	Operatore Meccanico
<b>Classe</b>	2OMA-2OMB
<b>Periodo</b>	aprile-maggio
<b>Argomento/compito/prodotto</b>	Test specifici
<b>Discipline coinvolte</b>	Italiano

**Fasi del processo didattico**

18. L'argomentazione 19. Esempi di testi argomentativi 20. Esercizi sulla produzione del testo argomentativo 21. Verifica 22. Recupero  <b>Totale ore</b>
---

**Tempi (n° ore)**

1
2
3
1
1
<b>8</b>

In conseguenza dell'emergenza sanitaria, le lezioni si sono tenute online attraverso Meet, mentre le verifiche sono state consegnate su Classroom. La modalità prevalente è stata quella della presentazione dell'argomento attraverso il commento di testi di libero accesso su internet. Le verifiche sono state prevalentemente scritte, con videocolloqui online a piccoli gruppi per i recuperi.