



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI "**  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	Federica Rebecchi
<b>DISCIPLINA:</b>	lingua inglese
<b>CLASSE:</b>	2 C info

**Sono state sviluppate le seguenti competenze** (indicare se integralmente o parzialmente):

- Descrivere la casa, dire dove sono le cose, chiedere e dare indicazioni (integralmente sviluppata)
- Fare richieste ed offerte, parlare, leggere e scrivere di cibo e bevande (integralmente sviluppata)
- Esprimere opinion, parlare del passato, di film e programmi TV (integralmente sviluppata)
- Descrivere avvenimenti del passato, mostrare interesse (integralmente sviluppata)
- Parlare, leggere e scriver di scuola e abilità. Parlare di azioni in svolgimento nel passato (integralmente sviluppata)
- Fare paragoni, parlare e scrivere di tempo e animali (integralmente sviluppata)

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
Unità 6	Some, Any There is, there are Prepositions and adverbs of movement; direction Imperatives
Unità 7	-Countable and Uncountable nouns -Quantifiers -Whose... and Possessive Pronouns -Prices

Unità 8	-so, such -Adjectives ending in -ing and -ed -Past Simple be, be born -Past time expressions
Unità 9	Past simple: affirmative, interrogative, negative, verbs and prepositions in questions -Regular and Irregular verbs
Unità 10	-Verbs and Prepositions in questions -Present tenses vs Past Tenses
Unità 11	-Subject/Object questions -Comparative adjectives

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate o sviluppate parzialmente (specificare) nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:**

- Parlare di intenzioni future. Fare previsioni
- Prendere accordi e fare programmi. Fare offerte, richieste, promesse.

**Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti**

MODULO	CONTENUTI
	<b>PERIODO: settembre 2020</b>
unità 12	-be going to -after, before, when, while, as soon as -Was/were going to -be about to <b>NUMERO ORE: 8</b>
unità 13	Future Forms: Present Continuous, Present Simple, be going to -Modal verbs: shall, will <b>NUMERO ORE: 8</b>

**Data: 8 giugno 2020**