

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	MAIANTI DANIELA
DISCIPLINA:	INGLESE
CLASSE:	3A AUT

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- **CS1. comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico INTEGRALMENTE**
- **CS2. produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; INTEGRALMENTE**
- **CS3. interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; INTEGRALMENTE**
- **CS4. analizzare ed interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline PARZIALMENTE**

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
VENTURE 1 <i>UNIT 14:</i> JOBS IN THE HOUSE USING COMPUTERS	Talking about obligation Talking about rules and laws <i>* Principali strutture grammaticali:</i> <i>-have to/don't have to</i> <i>-must/mustn't</i> <i>-both/neither</i> <i>-Vocabulary: Jobs in the house - Social networking</i>

<p><i>UNIT 15: EXPERIENCES SUPERNATURAL EVENTS</i></p>	<p>Talking about life experiences Talking about how things happen</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p><i>-Present Perfect with ever/never</i> <i>-Irregular past participles</i> <i>--been vs gone</i> <i>-present perfect vs past simple</i></p>
<p><i>VENTURE 2</i></p> <p><i>UNIT 1: RELATIONSHIPS</i></p> <p><i>FAVOURITE POSSESSIONS</i></p>	<p>Talking about recent actions and events Talking about unfinished actions and situations</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p><i>-Present perfect with already, just, still, yet</i> <i>-Present perfect with How long...?, for/since</i> <i>-Past simple with how long...? And for</i> <i>-meet vs know</i></p> <p><i>-Vocabulary: dating and relationships - possessions</i></p>
<p><i>UNIT 2:</i></p> <p><i>A GEOGRAPHY TRIP</i></p> <p><i>THE ENVIRONMENT</i></p>	<p>Talking about future possibilities Talking about situations and results</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p><i>-Modal verbs: will, may, might: future predictions</i> <i>-Modifying adverbs</i> <i>-Zero Conditional and first conditional – if, unless, when</i></p> <p><i>-Vocabulary: Geographical Features – The environment</i></p>
<p><i>UNIT 3:</i></p> <p><i>AT THE AIRPORT</i></p> <p><i>MONEY</i></p>	<p>Going to the airport Talking about money</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p><i>-some, any, no, every compounds</i> <i>-too, (not)enough</i> <i>- make vs do; get</i></p> <p><i>C 4.1 Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni.</i></p> <p><i>-Vocabulary: Airports – Money and finances</i></p>

<p><i>UNIT 4:</i></p> <p><i>JOB INTERVIEWS</i></p>	<p>Talking about unfinished actions and states <i>*Principali strutture grammaticali:</i> -<i>Present perfect continuous with for, since</i> -<i>How long...? And for/since</i></p> <p>-<i>Vocabulary: Professional skills</i></p>
<p><i>UNIT 5:</i></p> <p><i>COMPUTERS AND TECHNOLOGY</i></p>	<p>Explaining the purpose of things. <i>*Principali strutture grammaticali:</i> -<i>Infinitive of purpose: to + verb</i> -<i>Expressing function: for + verb + -ing</i></p>
<p><i>LAVORI DI GRUPPO PRESENTAZIONI DIGITALI</i></p>	<p>Lavori a piccoli gruppi su argomento libero. condivisione su Google MEET.</p>

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Tutte le competenze dichiarate nella programmazione iniziale sono state sviluppate

Nella prima metà di settembre si procederà ad una revisione degli argomenti e ad un potenziamento delle abilità.

Data: 8 giugno 2020

Prof.ssa Maianti Daniela