

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	MANGIAMELI SALVATORE
<b>DISCIPLINA:</b>	COMPLEMENTI DI MATEMATICA
<b>CLASSE:</b>	3A ENE

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- CS1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative (**parzialmente**).
- CS2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni(**parzialmente**)
- CS3. utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati(**parzialmente**)

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
<b>LA PARABOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Parabola e sua equazione</li><li>● Parabola con asse parallelo all'asse x</li><li>● Parabola e funzioni</li><li>● Rette e Parabole</li><li>● Determinare l'equazione di una parabola</li></ul>
<b>LA CIRCONFERENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Circonferenza e sua equazione</li><li>● Rette e Circonferenze</li><li>● Determinare l'equazione di una circonferenza</li><li>● Posizione di due circonferenze</li></ul>
<b>L'ELLISSE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ellisse e sua equazione</li><li>● Ellissi e rette</li></ul>

<b>L'IPERBOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Iperbole e sua equazione</li> <li>● Iperboli e rette</li> </ul>
-------------------	--

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate o sviluppate parzialmente (specificare) nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:**

- CS1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative (**parzialmente**).
- CS2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni(**parzialmente**)
- CS3. utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati(**parzialmente**)

**Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>L'ELLISSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Determinare l'equazione di un'ellisse</li> </ul>
<b>L'IPERBOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Determinare l'equazione di un'iperbole</li> <li>● Iperbole equilatera</li> </ul>
	<b>PERIODO: settembre 2020</b>
	<b>NUMERO ORE: 6</b>

**Data: 8 giugno 2020**