

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	MAIANTI DANIELA
<b>DISCIPLINA:</b>	INGLESE
<b>CLASSE:</b>	3A ENE

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- **CS1. comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico INTEGRALMENTE**
- **CS2. produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; INTEGRALMENTE**
- **CS3. interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; INTEGRALMENTE**
- **CS4. analizzare ed interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline PARZIALMENTE**

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>VENTURE 1</b>  <b>UNIT 14:</b>  <b>JOBS IN THE HOUSE</b> <b>USING COMPUTERS</b>	Talking about obligation Talking about rules and laws  <i>* Principali strutture grammaticali:</i>  <i>-have to/don't have to</i> <i>-must/mustn't</i> <i>-both/neither</i>  <i>-Vocabulary: Jobs in the house - Social networking</i>

<p><i>UNIT 15: EXPERIENCES SUPERNATURAL EVENTS</i></p>	<p>Talking about life experiences Talking about how things happen</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p><i>-Present Perfect with ever/never -Irregular past participles -been vs gone -present perfect vs past simple</i></p>
<p><b><i>VENTURE 2</i></b></p> <p><i>UNIT 1: RELATIONSHIPS</i></p> <p><i>FAVOURITE POSSESSIONS</i></p>	<p>Talking about recent actions and events Talking about unfinished actions and situations</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p><i>-Present perfect with already, just, still, yet -Present perfect with How long...?, for/since -Past simple with how long...? And for -meet vs know</i></p> <p><i>-Vocabulary: dating and relationships - possessions</i></p>
<p><i>UNIT 2:</i></p> <p><i>A GEOGRAPHY TRIP</i></p> <p><i>THE ENVIRONMENT</i></p>	<p>Talking about future possibilities Talking about situations and results</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p><i>-Modal verbs: will, may, might: future predictions -Modifying adverbs -Zero Conditional and first conditional – if, unless, when</i></p> <p><i>-Vocabulary: Geographical Features – The environment</i></p>
<p><i>UNIT 3:</i></p> <p><i>AT THE AIRPORT</i></p> <p><i>MONEY</i></p>	<p>Going to the airport Talking about money</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p><i>-some, any, no, every compounds -too, (not)enough - make vs do; get</i></p> <p><i>C 4.1 Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni.</i></p> <p><i>-Vocabulary: Airports – Money and finances</i></p>

<p><i>UNIT 4:</i></p> <p><i>JOB INTERVIEWS</i></p>	<p>Talking about unfinished actions and states  <i>*Principali strutture grammaticali:</i>  -<i>Present perfect continuous with for, since</i>  -<i>How long...? And for/since</i></p> <p>-<i>Vocabulary: Professional skills</i></p>
<p><i>UNIT 5:</i></p> <p><i>COMPUTERS AND TECHNOLOGY</i></p>	<p>Explaining the purpose of things.  <i>*Principali strutture grammaticali:</i>  -<i>Infinitive of purpose: to + verb</i>  -<i>Expressing function: for + verb + -ing</i></p>
<p><i>LAVORI DI GRUPPO PRESENTAZIONI DIGITALI</i></p>	<p>Lavori a piccoli gruppi su argomento libero.  Utilizzo di programmi per le presentazioni digitali e condivisioni su Google MEET.</p>

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Tutte le competenze dichiarate nella programmazione iniziale sono state sviluppate**

**Sia le competenze che i contenuti sono stati sviluppati nella prima metà di settembre si procederà ad una revisione degli argomenti e ad un potenziamento delle abilità**

**Data: 8 giugno 2020**

**Prof.ssa Daniela Maianti**