

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	ADA MORA
<b>DISCIPLINA:</b>	STORIA
<b>CLASSE:</b>	III A INFO

**Sono state sviluppate le seguenti competenze**

- Comprendere i fatti storici individuando le coordinate spazio temporali che le determinano
- Comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi
- Problematizzare quanto studiato ed esporre il proprio pensiero con un lessico specifico

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>Unità 1</b> <b>L'Occidente cristiano tra guerra e pace</b>	Il Medioevo tra mito e realtà: la società feudale <i>Zoom : la dissoluzione dell'Impero carolingio</i> Una quotidianità insicura <i>Zoom: L'Italia nel Medioevo</i> L'Europa dei signori e dei vescovi L'età delle crociate Un potere dal basso: i comuni <i>Zoom: Federico Barbarossa e la Lega lombarda</i> La società medievale nel Duecento Città e università nel Medioevo: il tempo e lo spazio Il mondo degli emarginati : le eresie pauperistiche <i>Zoom. Bonifacio VIII e l'invenzione del Giubileo</i>
<b>Unità 2</b> <b>L'autunno del Medioevo</b>	Preistoria delle nazioni: gli Stati territoriali La crisi dei poteri universali Dal comune alla signoria : le potenze regionali italiane La crisi del Trecento: la peste nera e gli effetti demografici Le ricadute economiche e i nuovi modelli produttivi <i>Zoom: le leggi contro gli ebrei</i> Senso della morte e amore per la vita <i>Civiltà materiale: Visioni della morte e cicli iconografici</i>

	<p>L'Europa del Quattrocento e l'ascesa della borghesia cittadina  I mestieri della città : nasce la specializzazione del lavoro  Il principio dinastico  Giovanna d'Arco e il contributo alla vittoria francese  L'instabilità dell'Italia degli stati regionali e lo sviluppo delle corti  <i>Presente storico: le epidemie di ieri e di oggi</i></p>
<p><b>Unità 3</b>  <b>Un mondo nuovo</b></p>	<p>Umanesimo e Rinascimento  Arti decorative e arti applicate: i palazzi dei principo  La scoperta dell'individuo  I progressi della scienza e le nuove teorie astronomiche  La nuova arte della guerra  Verso Oriente e verso Occidente  <i>Zoom: i viaggi di scoperta</i>  Le esplorazioni geografiche: la scoperta dell'America e le civiltà precolombiane.  Lo sterminio degli amerindi  <i>Zoom: il sistema delle encomiendas</i>  <i>I moventi di Colombo</i></p>
<p><b>Unità 4</b>  <b>l'epoca delle guerre di religione</b></p>	<p>Carlo V e la riforma protestante  Le guerre d'Italia e lo scontro tra Francesco I e Carlo V  <i>Zoom : date e protagonisti</i>  la chiesa sempre più profana: La vendita delle indulgenze  Le ansie di rinnovamento spirituale e il ruolo di Lutero  Riforma e propaganda: l'importanza delle strategie comunicative  Il sacco di Roma e il ruolo ambiguo dei principi cattolici  Le chiese protestanti in Europa: la cristianità lacerata</p>

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, sviluppate parzialmente nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:**

Saper coglier il nesso tra diversi modelli istituzionali e l'organizzazione degli Stati moderni

Saper cogliere analogie e differenze tra l'Europa del Cinquecento e quella attuale

Comprendere i nessi tra la storia di un personaggio( Filippo II) e la dimensione sincronica dello studio storico

**Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti**

MODULO	CONTENUTI
	<b>PERIODO: settembre 2020</b>
L'età di Filippo II	<b>NUMERO ORE: 6/8</b>

**Data: 8 giugno 2020**