



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE - IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	Ilaria Bianchi
DISCIPLINA:	INGLESE
CLASSE:	3 A LSA

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico; (integralmente)
- produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; (integralmente)
- interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; (integralmente)
- analizzare e interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline. (parzialmente)

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
GRAMMAR REVISION	<ul style="list-style-type: none">• Revisione degli argomenti trattati durante il secondo anno
Flashforward 1 UNIT 15	<ul style="list-style-type: none">• Grammar: Present Perfect – Present Perfect vs Past Simple• Vocabulary: Parts of the body – Health problems – Expressions with HAVE• Functions: Giving advice - Talking about life experience• Skills: R/S: The chemistry of food
Flashforward 2 UNIT 1	<ul style="list-style-type: none">• Grammar: Present Simple vs Present Continuous• Vocabulary: phrases with go,• Functions: Criticising and Defending, Expressing Agreement
UNIT 2	<ul style="list-style-type: none">• Grammar: Present Perfect...just, already, yet...other time expressions;• Present Perfect with how long/for/since;• Past simple vs Present Perfect

	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: Sports and Games; Expressions with <i>do</i> and <i>make</i> • Functions: Talking about achievements and results • Skills: R: An article about handball • W: A short text about sports
UNIT 3	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar: Present Perfect Continuous vs Present Perfect Simple; • Purpose and Reason • Vocabulary: Sporting locations, equipment • Functions: Expressing purpose • Skills : W: An autobiographical text; S: Viruses
UNIT 4	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar: <i>Have to, Should, Must</i>; Past of <i>Should</i> • Vocabulary: Tasks and duties, Phrases with <i>have</i> and <i>take</i> • Functions: Complaining and making excuses • Skills: W: An autobiographical text about household chores
UNIT 5	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar: <i>may, might, could, must</i>; Modal verbs in the past • Vocabulary: Relationships; <i>get</i> • Functions: Expressing possibility and Guessing • Skills: W: A letter to Agony Aunt asking for advice
UNIT 6	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar: <i>Need, ought to</i> for advice or criticism
Argomenti svolti con la docente madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> • Health and wellness: health idioms / a generation of couch potatoes / sports / illnesses / food and diet • Computer gaming • Love's vocabulary • Christmas in Britain
Lezioni con studentessa MIT	<ul style="list-style-type: none"> • Biomolecules: carbohydrates, lipids and proteins

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, sviluppate parzialmente nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:

- **Strutture grammaticali, lessico e fraseologia idiomatica:**

Individuare i principali scopi comunicativi di testi scritti/orali. Sostenere conversazioni su argomenti di interesse personale/quotidiano e in modo adeguato ad interlocutori e contesto.

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
Flashforward 2 Unit 6	Grammar : <i>Need, ought to</i> for advice or criticism Vocabulary: Your language level: IT words, old words, new meanings CLIL: Dyslexia Functions: Expressing necessity, Giving Advice Skills: R: An article about Dyslexia

	L: An interview with an expert in Dyslexia S: Three kinds of Special Needs W: A description about a famous artist PERIODO: settembre 2020
	NUMERO ORE:8

Data: 8 giugno 2020