

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	MAIANTI DANIELA
DISCIPLINA:	INGLESE
CLASSE:	4A ETA

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- **CS1. comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico INTEGRALMENTE**
- **CS2. produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; INTEGRALMENTE**
- **CS3. interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; INTEGRALMENTE**
- **CS4. analizzare ed interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline PARZIALMENTE**

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
VENTURE 2 UNIT 5: COMPUTERS AND TECHNOLOGY	Explaining the purpose of things * <i>Principali strutture grammaticali:</i> <i>-infinitive of purpose: to+verb</i> <i>-expressing function: for+verb+ing</i>

<p>UNIT 6: DESCRIBING PLACES</p> <p>UNIT 7: HOUSEHOLD OBJECTS</p>	<p>Giving extra information about people or things Describing and giving information about people and things</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p>-non-defining relative clauses: where, which, who, whose -defining relative clauses: where, which, who, whose, that</p> <p><i>Vocabulary: describing places, household objects</i></p>
<p>UNIT 6: SIGHTSEEING</p> <p>UNIT 7: PARANORMAL PHENOMENA</p>	<p>Asking and giving advice Speculating about present, past and future. Making deductions</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p>-modal verbs: should/ought to/had better/must/may/might/could/can't</p> <p>-<i>Vocabulary: sightseeing – unexplained phenomena</i></p>
<p>UNIT 8: UNIVERSITY LIFE AMERICAN ENGLISH</p>	<p>Talking about states and habitual actions in the past Talking about habits and familiar things</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - used to - be used to, get used to <p>-<i>Vocabulary: education (university)</i></p>
<p>UNIT 10: MEDICAL DISCOVERIES</p>	<p>Talking about earlier past events</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p>-Past Perfect</p> <p>-<i>Vocabulary: Medical discoveries</i></p>
<p>UNIT 2: A GEOGRAPHY TRIP</p> <p>UNIT 9: MORAL DILEMMAS</p> <p>UNIT 15: BREAKING THE LAW</p>	<p>Talking about situations and results Talking about imaginary and hypothetical situations Hypothesising about the past</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -1st conditional -2nd conditional -3rd conditional <p>-<i>Vocabulary: the environment</i></p>

The Passive Form	Struttura e uso nei principali tempi verbali
------------------	--

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:

- Saper utilizzare la forma passiva del verbo nei contesti adeguati laddove viene richiesta
- Saper riferire al discorso indiretto (Reported Speech)
- Saper comprendere, commentare e riportare testi in microlingua selezionati

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
WORKING WITH NEW TECHNOLOGY	- <i>Atoms and electrons</i>
	- <i>Conductors and insulators</i>
UNIT 1	- <i>The battery</i>
ELECTRICAL ENERGY	- <i>Types of battery</i>
	- <i>Superconductors</i>
UNIT 2	- <i>A simple circuit</i>
	- <i>Types of circuit</i>
ELECTRIC CIRCUITS	- <i>Current voltage and resistance</i>
	- <i>Measuring tools</i>
UNIT 4	- <i>Methods of producing electricity</i>
	- <i>The generator</i>
GENERATING ELECTRICITY	- <i>Fossil fuel power station</i>
	- <i>Nuclear power station</i>
	- <i>Renewable energy 1 and 2</i>
VENTURE 2	
UNIT 12:	
GLOBAL DISASTERS ON THE PHONE	<i>Principali strutture grammaticali:</i>
	- <i>reported speech</i>
	- <i>reported statements and questions</i>

<p><i>UNIT 13:</i></p> <p><i>BUSINESS SUCCESS</i></p> <p>Competenze: saper parlare e scrivere di argomenti specifici di microlingua</p> <p>Abilità: ricezione scritta e orale produzione orale</p> <p>Strategie e materiali: libro di testo e materiali multimediali</p>	<p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p>- <i>Passive forms</i></p>
	<p>PERIODO: settembre - ottobre 2020 NUMERO ORE: 25</p>

Data: 8 giugno 2020

Prof.ssa Daniela Maianti