

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	MAIANTI DANIELA
<b>DISCIPLINA:</b>	INGLESE
<b>CLASSE:</b>	4A ETA

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- **CS1. comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico INTEGRALMENTE**
- **CS2. produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; INTEGRALMENTE**
- **CS3. interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; INTEGRALMENTE**
- **CS4. analizzare ed interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline PARZIALMENTE**

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<i>VENTURE 2</i>  <i>UNIT 5:</i> <i>COMPUTERS AND TECHNOLOGY</i>	Explaining the purpose of things  <i>* Principali strutture grammaticali:</i>  <i>-infinitive of purpose: to+verb</i> <i>-expressing function: for+verb+ing</i>

<p>UNIT 6: DESCRIBING PLACES</p> <p>UNIT 7: HOUSEHOLD OBJECTS</p>	<p>Giving extra information about people or things Describing and giving information about people and things</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p>-non-defining relative clauses: where, which, who, whose -defining relative clauses: where, which, who, whose, that</p> <p><i>Vocabulary: describing places, household objects</i></p>
<p>UNIT 6: SIGHTSEEING</p> <p>UNIT 7: PARANORMAL PHENOMENA</p>	<p>Asking and giving advice Speculating about present, past and future. Making deductions</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p>-modal verbs: should/ought to/had better/must/may/might/could/can't</p> <p>-<i>Vocabulary: sightseeing – unexplained phenomena</i></p>
<p>UNIT 8: UNIVERSITY LIFE AMERICAN ENGLISH</p>	<p>Talking about states and habitual actions in the past Talking about habits and familiar things</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- used to</li> <li>- be used to, get used to</li> </ul> <p>-<i>Vocabulary: education (university)</i></p>
<p>UNIT 10: MEDICAL DISCOVERIES</p>	<p>Talking about earlier past events</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p>-Past Perfect</p> <p>-<i>Vocabulary: Medical discoveries</i></p>
<p>UNIT 2: A GEOGRAPHY TRIP</p> <p>UNIT 9: MORAL DILEMMAS</p> <p>UNIT 15: BREAKING THE LAW</p>	<p>Talking about situations and results Talking about imaginary and hypothetical situations Hypothesising about the past</p> <p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1st conditional</li> <li>-2nd conditional</li> <li>-3rd conditional</li> </ul> <p>-<i>Vocabulary: the environment</i></p>

The Passive Form	Struttura e uso nei principali tempi verbali
------------------	--

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:**

- Saper utilizzare la forma passiva del verbo nei contesti adeguati laddove viene richiesta
- Saper riferire al discorso indiretto (Reported Speech)
- Saper comprendere, commentare e riportare testi in microlingua selezionati

**Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti**

MODULO	CONTENUTI
<b>WORKING WITH NEW TECHNOLOGY</b>	- <i>Atoms and electrons</i>
	- <i>Conductors and insulators</i>
<b>UNIT 1</b>	- <i>The battery</i>
<b>ELECTRICAL ENERGY</b>	- <i>Types of battery</i>
	- <i>Superconductors</i>
<b>UNIT 2</b>	- <i>A simple circuit</i>
	- <i>Types of circuit</i>
<b>ELECTRIC CIRCUITS</b>	- <i>Current voltage and resistance</i>
	- <i>Measuring tools</i>
<b>UNIT 4</b>	- <i>Methods of producing electricity</i>
	- <i>The generator</i>
<b>GENERATING ELECTRICITY</b>	- <i>Fossil fuel power station</i>
	- <i>Nuclear power station</i>
	- <i>Renewable energy 1 and 2</i>
<b>VENTURE 2</b>	
<b>UNIT 12:</b>	
<b>GLOBAL DISASTERS ON THE PHONE</b>	<i>Principali strutture grammaticali:</i>
	- <i>reported speech</i>
	- <i>reported statements and questions</i>

<p><i>UNIT 13:</i></p> <p><i>BUSINESS SUCCESS</i></p> <p>Competenze: saper parlare e scrivere di argomenti specifici di microlingua</p> <p>Abilità: ricezione scritta e orale produzione orale</p> <p>Strategie e materiali: libro di testo e materiali multimediali</p>	<p><i>*Principali strutture grammaticali:</i></p> <p>- <i>Passive forms</i></p>
	<p><b>PERIODO: settembre - ottobre 2020 NUMERO ORE: 25</b></p>

**Data: 8 giugno 2020**

**Prof.ssa Daniela Maianti**