



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI "**  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	Federica Rebecchi
<b>DISCIPLINA:</b>	lingua inglese
<b>CLASSE:</b>	4 A info

**Sono state sviluppate le seguenti competenze** (indicare se integralmente o parzialmente):

- Parlare, leggere e scrivere di denaro e finanza (sviluppata integralmente)
- Parlare, leggere e scrivere di azioni e situazioni non finite, di permessi e doveri (sviluppata integralmente)
- Spiegare l'uso degli oggetti, parlare, leggere e scrivere di fatti e procedimenti (sviluppata integralmente)
- chiedere e dare consigli, descrivere e dare informazioni su persone e cose (sviluppata integralmente),
- Dare informazioni, fare deduzioni (sviluppata integralmente)
- Parlare, leggere e scrivere di situazioni ipotetiche, esprimere desideri (sviluppata integralmente)

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
Unità 3	-some, any, no, every compounds -too, (not)enough - make vs do; get
Unità 4	-Present perfect continuous with for, since -How long...? And for/since -make, let, be allowed
Unità 5	-infinitive of purpose: to + verb

	-expressing function: for + verb + ing -passive forms
Unità 6	-non-defining relative clauses: where, which, who, whose -modal verbs: should/ought to/had better -defining relative clauses: where, which, who, whose, that
Unità 7	-defining relative clauses: where, which, who, whose, that -modal verbs/must/may/might/could/can't
Unità 9	-Past Perfect -2nd conditional wish

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate o sviluppate parzialmente (specificare) nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:**

- Parlare di abilità al passato, fare ipotesi
- Discorso indiretto

**Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti**

MODULO	CONTENUTI
	<b>PERIODO: settembre/ottobre 2020</b>
Unità 10	Past perfect, could, managed, was able to      NUMERO ORE: 8
Unità 13	Passive: all tenses      NUMERO ORE: 6

**Data: 8 giugno 2020**