



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

| | |
|--------------------|----------------------------|
| DOCENTE: | Debora Rita Casadei |
| DISCIPLINA: | Inglese |
| CLASSE: | IV AIS |

Sono state integralmente sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing Livello B1

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

| MODULO | CONTENUTI |
|---|--|
| DAL TESTO READY FOR INVALIDI | Reading comprehensions: Teletourism, Taylor Swift's twin sister? Hope for the homeless, Future holidays. Listening comprehensions: A holiday in Egypt?, Interview with a Rock star, Tourism for millenials e Chinese New Year |
| DAL TESTO GOING GLOBAL SECTION 5: THE BRITISH ISLES | <ul style="list-style-type: none">• The Geography of Britain• The Land• The Countries of Britain: England, Scotland, Wales and Northern Ireland• People in Britain |
| SECTION 13: FARAWAY COUNTRIES | Australia: <ul style="list-style-type: none">• The Land• The Country |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • People of Australia New Zealand: <ul style="list-style-type: none"> • The Land • The Country • The Maori India: <ul style="list-style-type: none"> • The Land • People of India • Getting Married in India |
| SECTION 14 | Made in Italy |
| TECHNICAL ENGLISH | IP PROTECTION INDEX (materiale fornito dal Prof.Buffa) |
| Da Flash on English- MODULE 15 | Health and Safety at work |
| MODULE 7: | How Energy is produced |
| HOLIDAY HOMEWORK | <p>Dal testo Going Global: leggere e tradurre, per iscritto, i seguenti brani e fare i relativi esercizi.</p> <p>ARCHITECTURE TODAY : Iconic buildings p.158, Vertical Gardens p.159+Es.n.1 e 3 p.159</p> <p>MADE IN ITALY: Milan Fashion Week p.161+ Es.2 p.161</p> <p>POP ART p.163</p> <p>FUTURE CAREERS: Work-Study Experience: A World of Possibilities, Working towards your future, Curriculum Vitae + Es. p.166 n.1,2</p> <p>Volunteer Work p.168 e p.169 My African Summer+ Es.n.1,2,</p> <p>TOMORROWS'S JOBS: pp.170-171 Futuristic Jobs+ Es.1,2 p.171</p> <p>N.B.: I COMPITI SONO OBBLIGATORI E CONCORRONO ALLA PREPARAZIONE DELLA PROVA INVALSI DI QUINTA. ESSI VERRANNO, INOLTRE, VALUTATI.</p> |

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe:

Marini Edoardo e Salem Yosri

Tutte le competenze dichiarate nella programmazione iniziale sono state sviluppate

N.B.: nel mese di settembre, i compiti delle vacanze verranno corretti, insieme all'ascolto dei brani sul Cd-rom, per sviluppare le abilità di Reading e Listening comprehension.

Data: 8 giugno 2020

L'insegnante: Debora Rita Casadei