

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	ANTONELLA ASSANDRI
DISCIPLINA:	STORIA E CITTADINANZA
CLASSE:	4 [^] ALSA

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- CS1. E' consapevole del fatto che la storia è una disciplina significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente - parzialmente
- CS2. E' consapevole delle relazioni che intercorrono fra eventi storici, ambiente geografico, caratteristiche socio-economiche, culturali, demografiche e risorse del territorio -integralmente
- CS3. E' consapevole del fatto che fra civiltà diverse esistono elementi di affinità-continuità e di diversità-discontinuità -integralmente
- CS4. E' consapevole del fatto che per una vita civile attiva e responsabile è necessario conoscere e rispettare i fondamenti dell'ordinamento costituzionale, quale esplicitazione valoriale delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo - integralmente
- CS5. E' in grado di usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina - parzialmente

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
L'Europa e il mondo nel '700	La globalizzazione settecentesca: l'espansione dei commerci nello spazio atlantico e nello spazio indo-asiatico; le tratte degli schiavi. <i>Questioni: Il Settecento e oggi: due diverse globalizzazioni; Esiste ancora la schiavitù.</i>
L'Illuminismo	La società di Antico regime: ordini e privilegi. <i>Questioni: Costituzione italiana: art.3</i> Guerre e diplomazia nel '700; le guerre settecentesche: la guerra dei sette anni.

	<p>L'Illuminismo. Illuminismo e opinione pubblica; le parole chiave del discorso illuminista. <u>Fonti visive</u>: il frontespizio del primo volume dell'<i>Encyclopedie</i>. Le idee politiche dell'Illuminismo. <u>Fonti scritte</u>: Rousseau, <i>Il contratto sociale e la sovranità popolare</i>. Assolutismo illuminato e riforme nei principali stati europei. Lumi e riforme in Italia.</p>
Le rivoluzioni politiche	<p>L'America e gli americani nel '700. Le colonie nordamericane; le origini della Rivoluzione americana; la guerra d'indipendenza; gli Stati Uniti d'America e la loro Costituzione. <u>Fonti scritte</u>: Jefferson, <i>La Dichiarazione d'indipendenza americana</i>. <u>Questioni</u>: <i>We the people</i>. Una Costituzione democratica?</p> <p>L' "antico regime" e la sua crisi. Gli Stati generali e la rivoluzione del 1789 . <u>Fonti scritte</u>: la <i>Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</i>.</p> <p>I club; l'Assemblea legislativa e la costituzione del 1791. La guerra, la caduta della monarchia e la proclamazione della repubblica. La Costituzione del 1793. Robespierre e il Comitato di salute pubblica. Il Terrore; la rivolta della Vandea. Il Termidoro; la costituzione del 1795; il Direttorio e l'ascesa di Napoleone.</p>
Le basi della società ottocentesca	<p>L'impero di Napoleone Dal Direttorio alla campagna d'Italia: le repubbliche sorelle. Il triennio giacobino in Italia. La campagna d'Egitto. Napoleone da generale a imperatore. La "grande Armée". L'amministrazione dell'impero. La resistenza contro Napoleone. La campagna di Russia e la fine dell'impero. Luci e ombre del dominio napoleonico. <u>Tipologia B Esame di Stato</u>: Napoleone, le contraddizioni di un innovatore.</p>
	<p>Le emancipazioni incompiute: schiavi, ebrei, condizione della donna. Il congresso di Vienna e la Restaurazione. Il Romanticismo e il concetto di nazione. Le lotte per l'indipendenza in America latina. I moti del 1820-21 e 1830-31. La svolta del 1848: le rivoluzioni europee e il caso francese; le rivoluzioni nell'area tedesca. <u>Questioni</u>: <i>La nascita della Croce Rossa</i>. L'unificazione nazionale italiana: il Risorgimento; i programmi politici. <u>Questioni</u>: <i>Che cosa vuol dire patriottismo?</i> <u>Fonti scritte</u>: R. Price, <i>Che cos'è l'amor di patria</i>; <i>Dizionario politico popolare</i>, Patria; M. Viroli; <i>La patria di cui abbiamo bisogno</i></p>
	<p>La prima e la seconda guerra d'indipendenza. La terza guerra d'indipendenza e il completamento dell'unità d'Italia. <u>Fonti visive</u>: tele di G. Induino: <i>immagini del Risorgimento italiano (metà dell' '800)</i>.</p>

--	--

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate o sviluppate parzialmente (specificare) nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:

- CS1. E' consapevole del fatto che la storia è una disciplina significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente - parzialmente
- CS5. E' in grado di usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina - parzialmente

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
La questione sociale- Socialismo e comunismo. L'avvento della società di massa. L'imperialismo. L'età della Sinistra storica e di Crispi	Borghesi e proletari; la condizione operaia e le prime organizzazioni; la società libera: il liberalismo; la società giusta: il discorso democratico e socialista. La società di massa; democrazia e partiti di massa. <u>Questioni:</u> <i>Le donne possono votare?</i> L'imperialismo: caratteri generali; l'imperialismo in Asia, la spartizione dell'Africa. CITTADINANZA: razzismo e antisemitismo Il governo della Sinistra; protezionismo, industria e espansione coloniale; l'età d Crispi.
	Settembre 2020 NUMERO ORE: 6

Data: 8 giugno 2020