

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	Barbara Cattani
<b>DISCIPLINA:</b>	Inglese
<b>CLASSE:</b>	IV A MEM

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- **CS1. comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico);**
- **CS2. produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni;**
- **CS3. interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;**
- **CS4. analizzare ed interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.**

**Tali competenze sono state sviluppate parzialmente. Si rimanda al Piano di integrazione degli apprendimenti qui sotto allegato.**

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
GRAMMATICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ripasso dei principali tempi verbali (formazione ed uso): simple present, present continuous, simple past, present perfect, verbi irregolari.</li><li>• Present perfect continuous vs present perfect simple.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomi relativi restrittivi e non restrittivi.</li> <li>• <b>Periodo ipotetico di tipo 0, 1, 2.</b></li> <li>• La forma passiva dei principali tempi verbali: present simple, past simple, present conditional, future simple, be going to.</li> </ul>
MECCANICA: Module 1 SAFETY:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 1 Safety in the workshop;</li> <li>• Unit 2 Workplace Hazards (The top five types of workplace hazards);</li> <li>• Unit 3 Dangers at home (Listening activity and related vocabulary);</li> <li>• <b>Unit 5 Safety and the EU (The European Agency for Safety and Health at Work – Meet Napo and prevent accidents);</b></li> <li>• <b>Unit 6 Safety at the time of the Industrial Revolution 1750 ca.</b></li> </ul>
<i>Mechanics: The Motor- Dispense</i>	Internal Combustion, Parts of an Engine, The Diesel Cycle.
<i>Civilization: Great Britain Geography and Majors Cities Dispense</i>	The United Kingdom, The British Isles, The Weather, England, London, Britain's Capitol, London's Landmarks.

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate o sviluppate parzialmente (specificare) nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:**

- CS1
- CS2
- CS3
- CS4

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
<b>VENTURE 2</b>  <i>UNIT 5: COMPUTERS AND TECHNOLOGY</i>	<i>Principali strutture grammaticali: - infinitive of purpose: to+verb -expressing function: for+verb+ing</i>  <b>PERIODO: settembre 2020</b>  <b>NUMERO ORE: 3 ore</b>
<i>UNIT 6: SIGHTSEEING</i>  <i>UNIT 7: PARANORMAL PHENOMENA</i>	<i>Principali strutture grammaticali:</i>  <i>-modal verbs: should/ought to/had better/must/may/might/could/can't</i>  <b>PERIODO: settembre-ottobre 2020</b>  <b>NUMERO ORE: 6 ore</b>

**Di seguito si allegano i compiti delle vacanze estive:**

Dal testo Mechanix leggere i seguenti testi e svolgere i relativi esercizi alle pagine:

- Case Study 2, da pag. 243 a pag. 251;
- Case Study 6, da pag. 264 a pag. 271.

Dal testo Grammar Spectrum svolgere tutti gli esercizi alle seguenti pagine: 90, 91, 92 ( non fare l'esercizio E!), 93 ( non fare l'esercizio H!), 282, 283, 284, 285, 286, 287, 314, 315, 316, 317, 352, 253, 354, 355.

**Data: 8 giugno 2020**