

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	prof.ssa Lara Rossi
<b>DISCIPLINA:</b>	Lingua Inglese
<b>CLASSE:</b>	4C INFO

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- Listening skills
- Speaking skills
- Reading skills
- Writing skills

**CS1. comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico**

**CS2. produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni;**

**CS3. interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;**

**CS4. analizzare e interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.**

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>Grammatica</b>	<i>Recupero curricolare: correzione compiti delle vacanze estive – breve revisione delle principali strutture apprese nel corso del secondo anno</i>
<i>Casino Royale</i>	Summary and comprehension
Testo:	<i>UNIT 6: DESCRIBING PLACES</i>

<p><b>VENTURE 2</b></p>	<p><u>UNIT 7:</u>  <b>HOUSEHOLD OBJECTS</b>          -non-defining relative clauses: <i>where, which, who, whose</i>          -defining relative clauses: <i>where, which, who, whose, that</i></p> <p><i>Vocabulary: describing places, household objects</i></p> <p><u>UNIT 6:</u>  <b>SIGHTSEEING</b></p> <p><u>UNIT 7:</u>  <b>PARANORMAL PHENOMENA</b>          -modal verbs: <i>should/ought to/had better/must/may/might/could/can't</i></p> <p>-<i>Vocabulary: sightseeing – unexplained phenomena</i></p> <p><u>UNIT 10:</u></p> <p><b>MEDICAL DISCOVERIES</b>          -<i>Past Perfect</i></p> <p>-<i>Vocabulary: Medical science</i></p> <p><u>UNIT 9:</u>  <b>MORAL DILEMMAS</b>  <b>BREAKING THE LAW</b>          -<i>2nd conditional</i>          -<i>3rd conditional</i></p> <p>-<i>Vocabulary: Phrasal verbs</i></p> <p><u>UNIT 13:</u>  <b>BUSINESS SUCCESS</b>          - <i>Passive forms</i></p> <p><u>UNIT 12:</u>  <b>GLOBAL DISASTERS</b>  <b>ON THE PHONE</b>          - <i>reported speech</i>          - <i>reported statements and questions</i></p> <p>-<i>Vocabulary: phone language/global disasters</i></p>
<p>From <i>TED TALKS</i></p>	<p>Riccardo Sabatini: <i>How to read the genome and build a human being</i>          (listening, vocabulary, comprehension, questionnaire)</p>
<p><b>Madrelingua</b>          (Mrs Jane North)          (2 h)</p>	<p>THE UK: Main political Institutions          BREXIT</p>

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

Tutte le competenze dichiarate nella programmazione iniziale sono state sviluppate; i contenuti dichiarati nella programmazione iniziale, ma posticipati all'anno prossimo sono, invece, i seguenti:

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
<p><b>Microlingua</b> Testo: <b>INFORMATION TECHNOLOGY</b></p>	<p><b>PERIODO: settembre 2020</b> <u>UNIT 2</u> <i>DIFFERENT TYPES OF COMPUTER</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>A matter of scale: workstation, mainframes and supercomputers</i></li> <li>- <i>Small, smaller, the smallest</i></li> <li>- <i>The touchscreen revolution</i></li> </ul> <p><u>UNIT 7</u> <i>OPERATING SYSTEMS</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Algorithm basics</i></li> <li>- <i>Operating systems – brief</i></li> </ul>
<p><b>PERIODO: settembre-ottobre 2020</b></p>	<p><b>NUMERO ORE: 9</b></p>

**Data: 8 giugno 2020**