



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **A.S. 2020/2021**

<b>DOCENTE:</b>	Mara Sperlari
<b>DISCIPLINA:</b>	GEOSTORIA
<b>CLASSE:</b>	2A_MAN

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>L'ITALIA PREROMANA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Italia antica e gli Etruschi*</li><li>• Le origini di Roma: dalla monarchia alla nascita della Repubblica</li><li>• La civiltà romana repubblicana</li></ul>
<b>ROMA IMPERIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'espansione di Roma in Italia**</li><li>• L'espansione di Roma nel Mediterraneo</li><li>• La crisi della Repubblica: i Gracchi e lo scontro tra Mario e Silla</li><li>• Ascesa e morte di Cesare</li><li>• Lo scontro tra Antonio e Ottaviano</li></ul>
<b>LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO</b>	La caduta di Roma: orrori della guerra, Il costo della pace I baffi di Teodorico e l'identità germanica La scomparsa del benessere Modelli di cambiamento L'uso della scrittura in età romana Il domicilio del tardoantico L'euro-barbaro La fine dell'Impero romano d'Occidente
<b>L'età tardo antica e l'inizio del Medioevo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I regni romano-barbarici</li><li>• L'Impero romano d'Oriente e Giustiniano</li><li>• L'invasione longobarda e l'Italia divisa</li><li>• Il ruolo della Chiesa nell'Alto Medioevo (potere temporale, ruolo dei vescovi, monachesimo)</li></ul>
<b>L'ALTO MEDIOEVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nascita ed espansione dell'islam</li><li>• Il regno dei Franchi e Carlo Magno</li><li>• Il feudalesimo</li><li>• Le invasioni del IX-X secolo e la fine</li></ul>

	dell'impero carolingio* • I regni normanni e la nascita della nuova Europa** <b>consolidamento e recupero</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>L'UNIONE EUROPEA</b>	<b>1. L'ambiente antropizzato</b> -La città: dal villaggio alla megalopoli -Dinamiche demografiche Le grandi città e i loro delicati equilibri  <b>2. L'Unione Europea: tappe storiche</b> -Le istituzioni -Limiti e prospettive dell'unificazione europea -La fine della centralità dell'Europa e il suo nuovo ruolo internazionale
<b>22.04 Earth day : GIORNATA DELLA TERRA</b>	-Perché e come promuovere la sostenibilità? -Che cos'è e cosa fa una scuola sostenibile? -Promuovere stili di vita sostenibili dal punto di vista ambientale, economico e Sociale

### ED Civica

10.12 GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI 27.01 GIORNATA DELLA MEMORIA	Conoscere storie di emarginazione Conoscere i principi ispiratori della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani Conoscere esempi e modelli esperti di tutela e difesa dei diritti umani: organizzazioni non governative, Organizzazione delle Nazioni Unite, ecc. I diritti delle donne, degli anziani, dei disabili Riflettere sul tema della cittadinanza
EDUCARE ALLE DIFFERENZE	Le relazioni di genere sono una costruzione culturale Acquisire consapevolezza sul problema delle disuguaglianze di genere Esplorare le relazioni di genere nel Medioevo
ED. STRADALE " Sulla strada ... dare precedenza alla vita."	Corretto comportamento in strada e ai rischi derivanti dall'assunzione di alcool e sostanze alla guida di mezzi di trasporto di qualsiasi genere  Dopo riflessione sui contenuti proposti, intervento della Polizia Municipale di Cremona

Firma Docente \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

**Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**