

PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2020/2021

DOCENTE:	Mara Sperlari
DISCIPLINA:	STORIA
CLASSE:	3A_INF

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
L'ETÀ DELLE RIFORME.	<ul style="list-style-type: none">- La riforma religiosa: Lutero e il Concilio di Trento.- Le relazioni causali fra superiorità tecnologica europea e conquiste coloniali.- L'espansione politico- economica dell'Europa nel mondo.- L'impero di Carlo V.- La stampa a caratteri mobili.
L'ETÀ DI CALVINO E DI FILIPPO II.	<ul style="list-style-type: none">- La riforma calvinista.- L'etica calvinista.- L'impero di Filippo II.- Le relazioni causali fra economia e potere politico.- Le relazioni causali fra potere politico e religione.- I conflitti religiosi in Francia, Spagna e Inghilterra.- Capitalismo.
IL '600 E LA RIVOLUZIONE INGLESE	<ul style="list-style-type: none">- Le nazioni emergenti nel contesto europeo.- Il declino dei paesi mediterranei.- Le relazioni causali fra economia e potere politico.- Le relazioni causali fra potere religioso e cultura.- La peste e la crisi demografica.- Le cause e le conseguenze della Guerra dei Trent'anni.- L'Italia e la Lombardia nel '600.- Le scoperte scientifiche.- Le trasformazioni agricole e manifatturiere.- La caccia alle streghe.- L'economia inglese nel '600.- I conflitti religiosi.- Le relazioni causali fra economia e potere politico.- Le rivoluzioni inglesi.- La monarchia costituzionale.

<p>10.12 GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI 27.01 GIORNATA DELLA MEMORIA</p>	<p>Conoscere storie di emarginazione Conoscere i principi ispiratori della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani Conoscere esempi e modelli esperti di tutela e difesa dei diritti umani: organizzazioni non governative, Organizzazione delle Nazioni Unite, ecc. I diritti delle donne, degli anziani, dei disabili Riflettere sul tema della cittadinanza</p>
<p>EDUCARE ALLE DIFFERENZE</p>	<p>Le relazioni di genere sono una costruzione culturale Acquisire consapevolezza sul problema delle disuguaglianze di genere Esplorare le relazioni di genere nel Medioevo</p>
<p>ED. STRADALE “ Sulla strada ... dare precedenza alla vita.”</p>	<p>Corretto comportamento in strada e ai rischi derivanti dall’assunzione di alcool e sostanze alla guida di mezzi di trasporto di qualsiasi genere Dopo riflessione sui contenuti proposti, intervento della Polizia Municipale di Cremona</p>

Firma Docente _____

Data _____

**Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.
in data 01/06/2021**