

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE –Sede associata “ALA PONZONE CIMINO”**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it), [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**A.S. 2022/2023**

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| <b>DOCENTE:</b>    | <b>ANTONELLA ASSANDRI</b> |
| <b>DISCIPLINA:</b> | <b>STORIA</b>             |
| <b>CLASSE:</b>     | <b>4 AAUT</b>             |

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

| <b>MODULO</b>   | <b>CONTENUTI</b>  |
|---|---|
| <b>Completamento del programma dell'anno precedente</b> | La guerra dei trent'anni.   |
| <b>GEOPOLITICA DELL'EUROPA</b>                          | La pace di Westfalia; il prezzo della guerra.<br>La prima e la seconda rivoluzione inglese<br>La Francia del re Sole; Mercantilismo e colbertismo; le guerre di Luigi XIV.<br>LETTURA: la Russia di Pietro il Grande.   |
| <b>IL MONDO DELLA GUERRA DAL '600 AL '700</b>           | La modernizzazione dell'Inghilterra.<br>Le nuove potenze coloniali.<br>La guerra dei sette anni.<br>Le colonie nordamericane; la tratta degli schiavi.<br>Le origini della Rivoluzione americana; la guerra d'indipendenza; gli Stati Uniti d'America.<br>LETTURA: la storia di Betsy Ross. |
| <b>L'ETA' DEI LUMI</b>                                  | La “filosofia”, l'intellettuale moderno.<br>Il dispotismo illuminato e le riforme.<br>LETTURE: la Dichiarazione d'indipendenza delle colonie americane.   |
| <b>LA RIVOLUZIONE</b>                                   | L' “antico regime” e la sua crisi.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>FRANCESE</b>                                     | <p>Dalla convocazione degli Stati generali alla presa della Bastiglia.<br/> I club; l'Assemblea legislativa e la costituzione del 1791.<br/> La guerra, la caduta della monarchia e la proclamazione della repubblica.<br/> La Costituzione del 1793. Robespierre e il Comitato di salute pubblica.<br/> Il Terrore; la “scristianizzazione”, la rivolta della Vandea.<br/> Il Termidoro; la costituzione del 1795; il Direttorio.</p> |
| <b>L' IMPERO DI NAPOLEONE</b>                       | <p>Napoleone: dal Direttorio alla campagna d'Italia: le repubbliche sorelle.<br/> Il triennio giacobino in Italia.<br/> La campagna d'Egitto.<br/> Napoleone da generale a imperatore.<br/> La “grande Armée”.<br/> L'amministrazione dell'impero.<br/> La resistenza contro Napoleone.<br/> La campagna di Russia e la fine dell'impero.</p>  |
| <b>LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</b>                   | <p>Le ragioni della nascita in Inghilterra della rivoluzione industriale<br/> Le innovazioni tecnologiche.<br/> La società industriale; il lavoro di uomini, donne, bambini; il proletariato; i progressi nei trasporti.</p>   |
| <b>LA RESTAURAZIONE E I MOTI PER L'INDIPENDENZA</b> | <p>Il Congresso di Vienna.<br/> L'eredità della rivoluzione francese.<br/> I moti del 1820-21.<br/> I moti europei del 1830-31</p>   |
| <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>                            | <p>Visione dei film “Grazie ragazzi”, “Aria ferma” e riflessioni scritte.<br/> Lettura del testo “Residenza provvisoria” e riflessioni scritte.<br/> Visita alla Casa circondariale di Cremona e riflessioni scritte.</p>  |
| <b>FILM</b>   | <p>Visione dei film “Grazie ragazzi”, “Aria ferma”, “Mission”.<br/> .</p>  |

**Il programma è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe in data 26 maggio 2023**