



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

**ISTITUTO PROFESSIONALE –Sede associata “ALA PONZONE CIMINO”**

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it), [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S: 2022- 2023**

<b>DOCENTE:</b>	<b>CAUZZI LUCA – MOGLIA FILIPPO</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>SISTEMI E AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>4BMEM</b>

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
PNEUMATICA	Produzione e distribuzione dell'aria compressa – norme UNI, simbologia – valvole di comando, potenza, regolazione – dispositivi pneumatici.
SCHEMI PNEUMATICI	Semplici circuiti pneumatici, sequenze con due o più cilindri pneumatici segnali bloccanti e loro soluzione, memorie in cascata.
SCHEMI PNEUMATICI A COMANDO ELETTRICO	Simbologia dei componenti elettropneumatici – comandi elettrici e funzionamento dei relé – norme di rappresentazione dei circuiti elettropneumatici.
OLEODINAMICA	Schema di centraline di compressione del fluido nei circuiti oleodinamici – confronto tra prestazioni di componenti pneumatici ed idraulici.
SISTEMI PLC	Simbologia e componenti di base – potenzialità dei sistemi PLC rispetto ai sistemi cablati.
LABORATORIO	Utilizzo di software di simulazione per la realizzazione di circuiti pneumatici ed elettropneumatici.

	Realizzazione pratica di circuiti a logica cablata con sequenza di più cilindri. Soluzione di circuiti con segnali bloccanti. Programmazione del PLC.
--	---

**Firma Docenti** \_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_\_

**Firma Delegati di classe** \_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_\_

**Il programma è stato portato alla conoscenza della classe e firmato in originale dai docenti e dai delegati di classe degli studenti in data 19/05/2023.**