



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **A.S. 2023/2024**

<b>DOCENTE:</b>	<b><i>Prof. Alessandro Pinto</i></b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Lingua Inglese</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>1A INF</b>

#### **Testi in adozione:**

A.A. V.V., *On Topic A2/B1 Student's Book + Workbook – Your World, Your Ideas, Your Future*, Pearson Longman, 2023.

A.A. V.V., *Get Inside Grammar – English Alive*, volume unico, Macmillan Education, 2023.

#### **Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>Revision</b>	<p><b>Grammar:</b></p> <p>Struttura della frase inglese: SVO</p> <p>Key language to introduce yourself</p> <p>Present Simple di to be, forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, situazioni d'uso</p> <p>Idiomatic expressions con <i>to be</i></p> <p>Question words</p>

	<p>Pronomi personali soggetto  Pronomi personali complemento  Aggettivi possessivi  Pronomi possessivi</p> <p>There is / there are</p> <p>Il genitivo sassone, regole ed eccezioni; omissione del sostantivo; doppio genitivo, sostantivi sottintesi</p> <p><b>Vocabulary:</b></p> <p>Countries and nationalities  Family vocabulary  Common verbs  School subjects, classroom language</p> <p><b>Topics and functions:</b>  Last Minute Halloween Treats  Asking and answering about nationality, family, possession, ability.</p>
<p><b>Module 1: Day to Day</b></p>	<p><b>Grammar:</b></p> <p>Present Simple di tutti i verbi, forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, situazioni d'uso</p> <p>Variazioni di spelling alla terza persona</p> <p>Gli avverbi di frequenza e la loro posizione nella frase</p> <p>Present Simple e Question words</p> <p>How often...?</p> <p>Time expressions con il Present Simple</p> <p><b>Vocabulary:</b></p> <p>Everyday activities  Hobbies and free time</p>

	<p><b>Topics:</b>  What Makes Pop Pop (A2 reading)  The Korean Wave (A2 reading)  Introducing your favourite singer / band: WebQuest, guided speaking  Happy Holidays vocabulary  What chronotype are you?  Your day in music  Are you a screen addict?  My online profile  Video games: two sides to the story</p> <p><b>Functions:</b>  Verbs and phrases to talk about likes and dislikes</p> <p><b>Culture:</b>  Free time in the UK</p> <p><b>Skills:</b>  Reading to understand messages  Speaking about your hobbies  Writing an informal email</p>
<p><b>Module 2: My clothes and me!</b></p>	<p><b>Grammar</b></p> <p>Present Continuous, forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, situazioni d'uso</p> <p>Variazioni di spelling nel Present Continuous</p> <p>Differenza d'uso tra Present Simple e Present Continuous</p> <p>Time expressions con il Present Simple VS Time expressions con il Present Continuous</p> <p>Verbi di stato e verbi di azione</p> <p>Verbi di stato e di azione con significati diversi</p> <p><b>Vocabulary:</b></p>

	<p>Clothes and accessories Clothes Styles Shops</p> <p><b>Topics:</b> How to keep your New Year's resolutions Setting SMART goals Change your best friend's style So uncool, it's cool Keep calm and don't shop The world of shops Are gender-neutral the future of fashion?</p> <p><b>Functions:</b> Shopping for clothes</p> <p><b>Culture:</b> How do British teenagers spend their money?</p> <p><b>Skills:</b> Reading about clothes Listening to an analysis of different cultural ideas on clothes Speaking about different styles of clothes Writing an email about your style choices</p>
<p><b>Module 3: Who are you?</b></p>	<p><b>Grammar</b></p> <p>Il paradigma dei verbi regolari</p> <p>There was / There were</p> <p>Past Simple di to be, forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, situazioni d'uso</p> <p>Past Simple di to have, forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, situazioni d'uso</p> <p>Variazioni di spelling nel Past Simple dei verbi regolari</p> <p>Paradigmi dei verbi irregolari e tecniche di memorizzazione</p>

Question words con il Past Simple

Can / Could

Adverbs of manner

**Vocabulary:**

Physical appearance

Personality adjectives

**Topics:**

The eSports Revolution: Can Virtual Reality Change the Future of Sports?

Lewis Hamilton: A True Sports Icon

Meet your ancestors!

Why do we look different?

Never give up!

**Functions:**

Describing pictures (B1)

**Skills:**

Reading about the importance of personality

Listening to an inspirational person

Speaking about changes of appearance

Writing a description of a photo

Sono stati svolti gli esercizi di reading e listening di livello A2/B1. L'attività didattica è stata accompagnata dall'uso di Kahoot, Quizizz e Quizlet, soprattutto per aiutare gli studenti nella memorizzazione dei vocaboli nuovi, e nello studio dei paradigmi dei verbi irregolari. Sono stati anche svolti alcuni listening di livello A2/B1 dal sito British Council LearnEnglish Teens.

	<p><b>Indicazioni metodologiche per il lavoro estivo (per studenti con giudizio sospeso o con fragilità):</b></p> <p>Ripasso sistematico di tutto il programma svolto tenendo in considerazione le indicazioni fornite nel corso dell'anno. Lavorare con il supporto del dizionario bilingue online (Wordreference.com) per verificare la corretta pronuncia e il significato delle parole. Le parole non conosciute vanno inserite nell'apposita sezione vocaboli del quaderno, con tanto di pronuncia e traduzione, e organizzati per aree tematiche. Per le abilità orali, ripetere più volte a voce alta, eventualmente registrarsi sul cellulare e riascoltare il proprio discorso. Ripetere finché non risulta <i>fluent</i>. Per il ripasso dei contenuti grammaticali fare riferimento agli appunti presi in classe nel corso dell'anno, al libro di testo Get Inside Grammar e al sito web Perfect English Grammar.</p>
<p><b>Summer Homework</b></p>	<p>Come compito da svolgere durante la pausa estiva, gli studenti sono tenuti a scegliere <b>uno</b> tra i seguenti <i>graded readers</i>, verificando con cura che il codice ISBN corrisponda a quello indicato nella lista fornita prima dell'acquisto. Del testo scelto andranno fatte lettura e tutti gli esercizi e le attività proposte per ogni capitolo. Inoltre, si richiede di lavorare con il supporto del dizionario bilingue online (Wordreference.com) per verificare la corretta pronuncia e il significato delle parole. Le parole non conosciute vanno inserite nell'apposita sezione vocaboli del quaderno, con tanto di pronuncia e traduzione, e organizzate per aree tematiche.</p> <p>Scegliere <b>un testo</b> tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dickens, C., <i>David Copperfield</i>, libro + audio + app. ISBN: 978-88-530-1713-0.</li> <li>● Gibson, G., <i>King Arthur and his Knights</i>, libro + audio. ISBN: 978-88-530-0082-8.</li> <li>● Shakespeare, W., <i>Macbeth</i>, libro + audio. ISBN: 978-88-530-0847-3.</li> <li>● Shakespeare, W., <i>Romeo and Juliet</i>, libro + audio. ISBN: 978-88-530-0799-5</li> <li>● Clemen, G. D. B., <i>Robin Hood</i>, libro + audio. ISBN: 978-88-530-1207-4</li> <li>● Heward, V., <i>Tales from Camelot</i>, libro + audio + app. ISBN: 978-88-530-1631-7</li> </ul>

Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Il docente

***Prof. Alessandro Pinto***