



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
 Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
 E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
 C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2023/2024

DOCENTE:	Laura Soverino
DISCIPLINA:	Diritto ed Economia
CLASSE:	1BMEC

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
I PRINCIPI GENERALI DEI DIRITTO	1. I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO <ul style="list-style-type: none"> • Regole giuridiche, morali, sociali e religiose • Le caratteristiche della norma giuridica; • La sanzione; • La funzione delle sanzioni 2. EFFICACIA E INTERPRETAZIONE DELLA NORMA GIURIDICA <ul style="list-style-type: none"> • L'efficacia della norma giuridica nel tempo; • L'efficacia della norma giuridica nello spazio; • L'interpretazione della norma giuridica. 3. I RAMI DEL DIRITTO <ul style="list-style-type: none"> • diritto oggettivo e soggettivo • diritto positivo e naturale; • diritto pubblico e privato e loro ramificazioni; • rapporti giuridici; • diritti soggettivi assoluti e relativi/doveri e obblighi • diritti reali e diritti di credito (obbligazioni); 4. LE FONTI DEL DIRITTO <ul style="list-style-type: none"> • fonti di produzione e di cognizione; • le fonti del diritto italiano e la loro gerarchia • i rami del diritto; • la validità delle norme giuridiche
SOGGETTI E OGGETTI DEL DIRITTO	1. I SOGGETTI DEL DIRITTO <ul style="list-style-type: none"> • persone fisiche e persone giuridiche; • capacità giuridica e capacità di agire; • incapacità assoluta e relativa;

	<p>2. GLI OGGETTI DEL DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • i beni giuridici e le loro caratteristiche
LO STATO	<p>1. GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DELLO STATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stato comunità / Stato apparato; • territorio; • popolo; • sovranità; • stato e nazione; <p>2. LE FORME DI STATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stato assoluto; • Stato liberale; • Stato Socialista; • Stato Totalitario; • Stato democratico. <p>3. LE FORME DI GOVERNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stato assoluto; • Stato liberale; • Stato Socialista; • Stato Totalitario; • Stato democratico;
LA COSTITUZIONE ITALIANA E I SUOI PRINCIPI FONDAMENTALI	<p>1 STORIA DELLA COSTITUZIONE ITALIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statuto Albertino: storia e caratteristiche • Storia dello Stato Italiano dal 1861 al 2 giugno 1946; • Evoluzione storica del suffragio universale; • Assemblea Costituente: composizione e lavori <p>2 STRUTTURA E CARATTERI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA</p> <p>3 I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA (ARTT. 1-12 della COSTITUZIONE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • principio della forma di Governo Repubblicana (Art. 1; disp. Transitorie finali Cost. XII e XIII); • principio democratico (Art. 1 Cost.; democrazia diretta ed indiretta; sovranità popolare) • principio personalista (Art. 2 Cost.) • principio pluralista (Art. 2 Cost.) • principio lavorista (Art. 1 e 4 Cost.) • principio di uguaglianza (Art. 3 Cost.; uguaglianza formale e sostanziale) • autonomia e decentramento (Art. 5 Cost.; gli enti locali; il riparto di competenza Stato – Regione); • tutela delle minoranze linguistiche (Art. 6 Cost.) • rapporti tra Stato e Chiesa (Art. 7 Cost.; I Patti Lateranensi: Trattato e Concordato); • principio della libertà religiosa (Art. 8 Cost.) • tutela della cultura, del paesaggio e della ricerca scientifica e tecnologica (Art. 9 Cost.; Artt. 33 e 34 Cost.) • principio internazionalista (Art. 10 Cost. le organizzazioni internazionali); • principio pacifista (Art. 11 Cost.); • i simboli dello Stato Italiano (art. 12 Cost.; la bandiera italiana)
EDUCAZIONE CIVICA	<p>Lo studio dell'educazione civica ha riguardato l'argomento "Le Regole: significato ed ambiti di applicazione", che ha costituito il filo conduttore</p>

	<p>dell'intero programma di diritto ed economia dell'anno scolastico corrente, a partire dalle prime lezioni nelle quali si è affrontato lo studio del Regolamento di Istituto e la classe ha prodotto regole per la propria comunità di pari; ciò, al fine di rendere gli studenti consapevoli del valore delle regole della vita democratica. Il fine è stato perseguito anche attraverso l'approfondimento dei principi fondamentali della Costituzione e del diritto italiano, con cenni agli istituti principali del diritto penale.</p> <p>Un particolare caso di regole previste dalla Costituzione ed affrontato dalla classe ha riguardato un elemento costitutivo dell'identità nazionale che offre un approccio interdisciplinare tra diritto, araldica, vessillologia, sfragistica e storia: il Tricolore.</p> <p>In linea con l'argomento svolto di educazione civica, gli studenti hanno prodotto altresì un lavoro individuale in tema di diritti umani: in particolare, partendo dalla visione del film "Io Capitano", cui hanno potuto assistere al cinema nell'ambito del monte ore di istituto, gli studenti hanno dapprima affrontato una riflessione comune, in classe, atta ad individuare i diritti umani coinvolti e violati nel film, per poi approdare ad una riflessione individuale su quali siano le soluzioni affinché i diritti umani possano essere rispettati a livello internazionale.</p>
--	--

Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe

Cremona, 07.06.2024

Prof. Laura Soverino