

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
 Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
 E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
 C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2023/2024

(dal 19 -02-2024)

| | |
|--------------------|--|
| DOCENTE: | Farella Mariana |
| DISCIPLINA: | Geografia Generale ed Economica |
| CLASSE: | 2A CHI |

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

| MODULO | CONTENUTI |
|--|---|
| Il metodo e gli strumenti della Geografia | <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alle carte geografiche • Tipi di carte in base alla scala • Tipi di carte in base ai contenuti • Reticolato geografico • Coordinate geografiche • Lettura e rappresentazione di dati statistici attraverso l'utilizzo di tabelle e grafici |
| Agenda 2030 | <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 2: sconfiggere la fame • Obiettivo 6: acqua pulita e servizi igienico-sanitari • Obiettivo 15: vita sulla terra |
| Popolazione | <ul style="list-style-type: none"> • Il pianeta e i suoi abitanti (distribuzione della popolazione, andamento demografico) • Urbanesimo ed espansione urbana (centri urbani e periferia) • Agglomerazioni, metropoli e megalopoli • Tipologie di flussi migratori • Correlazione tra migrazioni, lavoro e sviluppo |
| Globalizzazione | <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla globalizzazione • Indicatori economici, demografici, sociali, Isu, Ipm • Il mondo dell'informazione |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Rete internet• Cultura digitale |
|--|--|

Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe

Docente Mariana Farella

Data 04-06-2024