



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2023/2024

| | |
|--------------------|--|
| DOCENTE: | SPELTA FABRIZIO |
| DISCIPLINA: | DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT |
| CLASSE: | 2 A LSS |

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

| MODULO | CONTENUTI |
|--|--|
| L'ordinamento dello stato | Il Parlamento Il Governo Il Presidente della Repubblica La Magistratura a) il procedimento civile b) il procedimento penale c) il procedimento amministrativo La relazione tra giustizia ordinaria e giustizia sportiva |
| L'Unione Europea e gli organismi internazionali | Le nozioni di diritto internazionale e comunitario Le caratteristiche principali dell'UE Le tappe per la costituzione dell'UE Gli organi dell'UE e le loro funzioni Gli altri organismi internazionali |
| Il mercato | I sistemi economici |

| | |
|---|---|
| | <p>Il sistema liberista Il sistema collettivista Il sistema ad economia mista Il funzionamento del mercato: domanda, offerta e formazione del prezzo L'analisi di mercato ed il marketing Dal marketing al marketing sportivo Il brand sportivo Il marketing degli atleti</p> |
| Forme di mercato | <p>Concorrenza perfetta Concorrenza monopolistica Oligopolio Monopolio</p> |
| Il sistema tributario ed il bilancio dello Stato | <p>Il fabbisogno finanziario Le entrate dello Stato a titolo originario Le entrate dello Stato a titolo derivato L'Agenzia delle Entrate Il Codice Fiscale: caratteristiche e funzioni Costruzione del codice fiscale I rapporti con gli altri stati ed il commercio internazionale Il liberismo ed il protezionismo</p> |
| Educazione Civica | <p>Il rispetto delle regole e del fair play</p> |

Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe