



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

**E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)**

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **A.S. 2023/2024**

<b>DOCENTE:</b>	Debora Rita Casadei
<b>DISCIPLINA:</b>	LINGUA INGLESE
<b>CLASSE:</b>	2 AMEC

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

MODULO	CONTENUTI
UNIT 6: GETTING AROUND	<b>Ripasso delle principali strutture grammaticali:</b> Shop and places in a town; Imperatives; there is/there are; some/any; ABILITIES: Utilizzare la forma imperativa per dare indicazioni stradali Prepositions of directions
UNIT 7: Food and drink	<b>Principali strutture grammaticali:</b> -Countable and Uncountable nouns -Quantifiers -Whose... and Possessive Pronouns -Prices  Funzioni linguistiche: Talking about food, drink and diet Requesting and offering
UNIT 8: WHAT'S ON? FAMOUS STARS	<b>Funzioni linguistiche:</b> Giving opinions Talking about the past
UNIT 9: A SPOOKY STO	<b>Principali strutture grammaticali:</b> <b>Irregular verbs: paradigmi dei verbi selezionati</b> <b>Past simple:</b> affirmative, negative, interrogative and short answers  <b>Funzioni linguistiche:</b> Describing events in the past

UNIT 10: SCHOOL LIFE-CLOTHING DISASTERS!	<p><b>Principali strutture grammaticali:</b>  Past Continuous  Past Continuous vs Past Simple  When, while, as</p> <p><b>Funzioni linguistiche:</b>  Talking about actions in the past</p>
CIVICS ( 6 ORE)	<p>Visione del film “The Godfather” Part I+ key words+ Questionnaire about the plot</p>
POTENZIAMENTO ( durante la prima settimana di febbraio):	<p>Group-work: reading c. about different texts and translation into Italian.  Situational English with evaluation.</p>
UNIT 12: FUTURE INTENTIONS  BE CAREFUL!	<p><b>Principali strutture grammaticali:</b>  be going to  -after, before, when, while, as soon as  -Was/were going to  -be about to</p> <p><b>Funzioni linguistiche:</b>  Talking about Future Intentions  Talking about Life Events, Intentions and Ambitions  Making Predictions</p>
UNIT 13: ARRANGEMENTS  ON HOLIDAY	<p><b>Principali strutture grammaticali:</b>  -Future Forms: Present Continuous,  Present Simple,  be going to  -Modal verbs: shall, will</p> <p><b>Funzioni linguistiche:</b>  Talking about future arrangements and timetables  Making decisions, offers, requests and promises</p> <p><b>UNIT 13- GRAMMAR REFERENCE: A- FUTURE FORMS  B-MODAL VERBS: WILL, SHALL P.246+ ACTIVE VOCABULARY  P.247</b></p>
Unit 14: JOBS IN THE HOUSE	<p><b>Principali strutture grammaticali:</b>  <i>GRAMMAR REFERENCE:</i> have to/don't have to  -must/mustn't</p>
UNIT 15: EXPERIENCES	<p><b>Principali strutture grammaticali:</b>  - Present Perfect with <b>ever/never</b>  - Irregular past participle  - Talking about life experiences  - <b>been vs gone</b>  Present perfect vs Past simple</p>

	<p><b>UNIT 15: P.258 PRESENT PERFECT WITH EVER/ NEVER + GRAMMAR REFERENCE: A +B, C, D, E</b></p>
<p><b>HOLIDAY HOMEWORK</b></p>	<p><b>Dal testo VENTURE VOL. 1 Student's Book:</b></p> <p>P.140 Reading c. (orale) di <b>WELCOME TO NEW ZEALAND</b> + ES.N.1, 2,3p.140+ES.N. 6 p 141 ( write an email)</p> <p>P. 144 Reading c. (orale) di <b>TECHWORLD ED ALTRI TESTI</b> + ES.N. 1, 2, 3</p> <p><b>Dal testo VENTURE VOL. 1 Workbook:</b></p> <p><b>P.227</b> Reading c. (orale) di <b>DANCING IN THE STREET</b> + ES.N.1 (a-b), 2, 3</p> <p><b>P.233</b> Reading c. (orale) di <b>50 YEARS OF YOUTH CULTURE AND FASHION</b> + ES.N.1, 2, 3</p> <p>P.239 Reading c. (orale) di <b>MY TRIP TO YELLOWSTONE</b> + ES.N.1, 2, 3</p> <p>P.251 Reading c. (orale) di <b>MEGAN'S BLOG</b> ( Route 66)+ ES. 1, 2, 3</p> <p><b>P.257</b> Reading c. (orale) di <b>SCHOOL LIFE</b> + ES.N. 1, 2, 3</p> <p><b>N.B.: gli HOLIDAY HOMEWORK sono obbligatori e verranno valutati. Servono come ripasso, recupero e potenziamento.</b></p>

**Firma Docente: Debora Rita Casadei**

**Data: 25 maggio 2024**

**Firma dei Delegati di classe: FRUSCONI ANTONIO**

**GARCHA AMARJOT**

**Data: 27 maggio 2024**

Il programma è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

