



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2023/2024

DOCENTE:	Laura Soverino
DISCIPLINA:	Diritto ed Economia
CLASSE:	2BMEC

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
FAMIGLIA, RAPPORTI SOCIALI, ECONOMICI, POLITICI	<p>1. LA FAMIGLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • matrimonio (Art. 29 Cost: matrimonio civile e religioso con effetti civili; regime patrimoniale della famiglia; separazione e divorzio) • diritti-doveri dei genitori rispetto ai figli (Art. 30 Cost.) <p>2. DIRITTI SOCIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritto alla salute (Art. 32 Cost.; consenso informato, biotestamento) • Libertà di arte e di scienza (art. 33 Cost.) • Libertà di insegnamento (Art. 33 Cost.) • Libertà di istruzione (Art. 33 Cost.) • Diritto all'istruzione (Art. 34 Cost.) <p>3. DIRITTI ECONOMICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principio lavorista (Art. 1 e 4 Cost.) • Diritto al lavoro (Artt. 35, 36, 37, 38, 39, 40 Cost.) • Libertà di iniziativa economica privata (monopolio, oligopolio, concorrenza, legge della domanda e dell'offerta) • Diritto di proprietà (Art. 42 Cost.) <p>4. DOVERI DEI CITTADINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dovere di difesa della patria (Art. 52 Cost) • Obbligo di pagare le imposte (Art. 53 Cost.; tasse, imposte e contributi; calcolo dell'IRPEF) • Dovere di fedeltà alla Repubblica (Art. 54 Cost.; principio della forma di governo Repubblicana; Art. 139 Cost.; disposizioni transitorie finali XII e XIII Cost.) <p>5. DIRITTI POLITICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritto di voto e caratteristiche del voto (Art. 48 Cost) • Tappe storiche del suffragio universale

	<p>6. SISTEMI ELETTORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemi elettorali <i>majority</i> a turno unico e a doppio turno • Sistemi elettorali <i>plurality</i>, soglie di sbarramento, premio di maggioranza • Sistemi elettorali misti: il Rosatellum
ORDINAMENTO DELLO STATO: PARLAMENTO E GOVERNO	<p>1. IL PARLAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composizione e funzioni delle Camere • Posizione giuridica dei parlamentari • procedimento legislativo ordinario, abbreviato, decentrato <p>2. IL GOVERNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composizione e formazione del Governo • Funzioni del Governo • Responsabilità penale, civile, amministrativo-contabile dei ministri
ORDINAMENTO DELLO STATO: PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA, CORTE COSTITUZIONALE, MAGISTRATURA	<p>1. PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elezione • Funzioni <p>2. CORTE COSTITUZIONALE</p> <p>3. MAGISTRATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • autonomia e responsabilità dei magistrati • giurisdizione civile, penale, amministrativa
AUTONOMIA E DECENTRAMENTO	<p>1. PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</p> <p>2. ENTI LOCALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regioni • Comuni • Gli altri enti territoriali
EDUCAZIONE CIVICA	<p>Lo studio dell'educazione civica ha riguardato l'argomento <i>"I principi fondamentali della Costituzione-Diritti di libertà e garanzie costituzionali"</i>. che ha costituito il filo conduttore dell'intero programma di diritto, al fine di rendere gli studenti consapevoli del valore delle regole della vita democratica.</p> <p>Il fine è stato perseguito anche attraverso l'approfondimento di alcuni articoli della Costituzione italiana ed il collegamento degli stessi ad istituti del diritto italiano civile e penale, tra cui il diritto all'autodeterminazione, le disposizioni anticipate di trattamento (DAT), l'omicidio del consenziente e l'istigazione al suicidio.</p> <p>In linea con l'argomento svolto di educazione civica, gli studenti hanno prodotto un lavoro individuale in tema di diritti umani: in particolare, partendo dalla visione del film "Io Capitano", cui hanno potuto assistere al cinema nell'ambito del monte ore di istituto, gli studenti hanno dapprima affrontato una riflessione comune, in classe, atta ad individuare i diritti umani coinvolti e violati nel film, per poi approdare ad una riflessione individuale su quali siano le soluzioni affinché i diritti umani possano essere rispettati a livello internazionale.</p> <p>Un'ulteriore attività proposta nell'ambito dell'educazione civica ha riguardato l'analisi di una delle vicende giudiziarie che più hanno segnato l'opinione pubblica italiana - l'omicidio Marco Vanini - gli studenti, dopo aver visionato i video del programma "Storie Maledette" di Franca Leosini, dedicati al caso Marco Vanini ed intitolati "Quel colpo che arriva al cuore",</p>

	hanno affrontato una riflessione comune, in classe, sulle conseguenze portate da un approccio superficiale alle regole ed al loro rispetto.
--	---

Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Cremona, 07.06.2024

Prof. Laura Soverino