

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

 E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2023/2024

DOCENTE:	SOZZI ANDREA
DISCIPLINA:	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
CLASSE:	2CLSA

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
Analisi teorica della lingua	Analisi del periodo Proposizione principale; la reggenza; proposizioni complete, aggettive, circostanziali.
Analisi del testo poetico	Definizioni di poesia. Caratteristiche del testo poetico Cenni di prosodia Fonetica e fonologia Tropi e principali figure retoriche (metafora, metonimia, sineddoche) Lettura e analisi dei seguenti testi: Caproni, <i>Palo</i> ; Saffo, <i>Ode alla gelosia</i> , Orazio I, 11; Leopardi, <i>La sera del dì di festa</i> ; Pascoli, <i>Il lampo</i> , <i>Il tuono</i> , <i>Il gelsomino notturno</i> ; Auden, <i>Stop all the clocks</i> .
Produzione scritta	Testo argomentativo: caratteristiche e funzioni. Analisi di un testo poetico: parafrasi, analisi fonetico-retorica, commento (esegesi del testo).
Promessi sposi	Lettura e analisi letteraria, storica, filosofica di passi scelti del romanzo: capp. I, III, IV, VI, VII, VIII, XXV, XXVI Principali temi: Il romanzo storico Esperienza linguistica: la descrizione del non verbale. Percorso sulla giustizia: il '600 e le idee di Beccaria La "cattiva educazione" di Gertrude: è possibile scegliere? Il mancato coraggio di don Abbondio e l'assenza d'amore. Fra Cristoforo: spiazione e testimonianza. Lo scandalo del cristianesimo di Manzoni: la conversione dell'Innominato

Educazione civica	Economia globale, diritti e legalità. Il caso delle Multinazionali
	Riflessioni sulla legalità: perché pagare le tasse? Quali differenze nell'antichità rispetto a oggi?

Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti di classe.