

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
 Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
 E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
 C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **A.S. 2023/2024**

<b>DOCENTE:</b>	<b>BECCARI CHIARA</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>STORIA</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>4 A BIO</b>

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>IL '700 IL SECOLO DELLE RIVOLUZIONI</b>	<p><b>Il settecento il secolo delle rivoluzioni</b>  <i>Le rivoluzioni inglesi:</i> il modello parlamentare            La Francia di Luigi XIV: il modello assolutista</p> <p><i>Focus</i> sul concetti di diritti di natura, approfondimento su Hobbes e Locke</p> <p>La situazione inglese            le premesse <i>dell'industrializzazione</i>            Il sistema della fabbrica            La classe operaia</p>
<b>ILLUMINISMO</b>	<p><i>L'Illuminismo caratteristiche premesse</i></p> <p>Uscita dallo stato di minorità            I philosophes: Voltaire il trattato sulla tolleranza, la nascita del romanzo filosofico Il Candido, Montequieu lo spirito delle leggi, Rosseau e il mito del buon selvaggio            L'enciclopedia, come cambia l'idea di istruzione nell'illuminismo?            Quale idea hanno della donna? Cesare Beccaria dei delitti e delle pene – il dispotismo illuminato</p> <p><i>Debate:</i> sulla pena di morte  <i>Debate:</i> sulla libertà di stampa</p> <p>La situazione nelle colonie americane  <i>La rivoluzione americana</i></p>

<b>NAPOLEONE</b>	<p>La crisi dell'ancien regime          La rivoluzione in Francia e <i>l'ascesa di Napoleone</i>          Napoleone dal consolato all'impero          Le guerre napoleoniche</p>
<b>LA RESTAURAZIONE</b>	<p>La Restaurazione          I moti degli anni '20          Il trionfo del capitalismo          Il socialismo scientifico di Marx          Le rivolte degli anni '30 e '40</p>
<b>IL RISORGIMENTO ITALIANO</b>	<p>Dibattito risorgimentale          La strategia sabauda dopo il '48          Cavour, Garibaldi e <b>l'unificazione italiana</b>          Il completamento dell'unità          I governi della destra e della sinistra          La questione meridionale</p>
<b>COLONIALISMO</b>	<p>Il nazionalismo europeo, dal colonialismo all'imperialismo          Il ruolo di Bismark nell'equilibrio europeo          Il movimento operaio          La seconda rivoluzione industriale</p>
<b>ED. CIVICA</b>	<p>Progetto di Giustizia Riparativa</p>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Uso del <i>debate</i> come strumento di analisi e confronto su tematiche contemporanee legate ai doveri e ai diritti</p>

**Firma Docente** Chiara Beccari

**Data** giugno 2024

*“Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe”*