



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2023/24

| | |
|--------------------|------------------------|
| DOCENTE: | ROBERTA CURTANI |
| DISCIPLINA: | FILOSOFIA |
| CLASSE: | 4B LSA |

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

| MODULO | CONTENUTI |
|--|--|
| LA NASCITA DELLE FILOSOFIE ELLENISTICHE | Caratteristiche dell'Ellenismo e il nuovo tipo di filosofia. Le scuole ellenistiche: Epicureismo: Epicuro e la sua scuola (Il Giardino); le opere; la filosofia come quadrifarmaco. la logica intesa come teoria della conoscenza: sensazioni, anticipazioni, emozioni; la fisica materialistica e meccanicistica. La concezione di Dio. L'etica eudaimonistica; la teoria dei bisogni; la vita del saggio. Stoicismo: Zenone di Cizio e la sua scuola (Il Portico dipinto); la fisica e i cicli cosmici; il materialismo. La concezione di Dio. L'etica e l'accettazione dell'ordine razionale del mondo; l'etica del dovere; il suicidio; la condanna delle passioni; la vita del saggio. Scetticismo: Pirrone di Elide e la filosofia del dubbio; l'epoché, l'afasia e l'ataraxia |
| LA FILOSOFIA CRISTIANA | La nascita della filosofia cristiana. Novità del messaggio cristiano. La diffusione del Cristianesimo. La Patristica. Agostino da Ippona: vita e conversione al Cristianesimo; opere: <i>Le Confessioni</i> ; <i>i Soliloqui</i> ; <i>la Città di Dio</i> . Il rapporto |

| | |
|---|--|
| | <p>fede/ragione; la teoria dell'Illuminazione; la concezione di Dio; il creazionismo e la teoria del tempo; il problema del male; la concezione della storia.</p> <p>La scolastica. Tommaso d'Aquino: la vita e l'opera più importante (<i>Somma teologia</i>) il rapporto fede/ragione; le prove a posteriori dell'esistenza di Dio.</p> |
| L'UMANESIMO E LA FILOSOFIA DELLA NATURA | <p>L'umanesimo e il contesto storico-culturale.</p> <p>La nuova concezione dell'uomo, della natura, della storia e della scienza. Il rifiuto della scolastica; l'esigenza di un rinnovamento religioso e politico.</p> <p>Il giusnaturalismo: Grozio</p> <p>L'utopismo politico: Tommaso Moro</p> <p>La filosofia della natura: Telesio, Bruno, Campanella</p> |
| LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA | <p>La rivoluzione scientifica: la nuova concezione della natura e della scienza. Condizioni che hanno favorito la nascita della scienza. Le forze ostili alla scienza</p> <p>La rivoluzione astronomica: dal geocentrismo all'eliocentrismo. Caratteristiche dell'Universo aristotelico-tolemaico.</p> <p>Copernico e la nuova concezione dell'universo eliocentrico.</p> <p>Keplero e le leggi del movimento dei pianeti.</p> <p>Bacone: il <i>Novum Organum</i> e il nuovo procedimento tecnico-scientifico; il superamento dei pregiudizi; il metodo scientifico.</p> <p>Galilei: vita; la frattura con la Chiesa; l'autonomia della ricerca scientifica; le scoperte fisiche e astronomiche; gli studi sui corpi celesti; la difesa del copernicanesimo; il metodo della nuova scienza. Il processo, la condanna, l'abiura. L'attuale posizione della Chiesa.</p> |
| I FILOSOFI RAZIONALISTI CARTESIO E SPINOZA | <p>Razionalismo ed empirismo</p> <p>Cartesio: vita e opere più importanti (<i>Discorso sul metodo; Meditazioni metafisiche</i>). Il problema del metodo; le regole del metodo; il dubbio metodico e il dubbio iperbolico; il cogito; le prove dell'esistenza di Dio; Dio come garante del principio di evidenza; il dualismo: res cogitans e res extensa; le regole di morale provvisoria.</p> <p>Spinoza: la vita e la scomunica; le opere più importanti (<i>L'etica dimostrata secondo un ordine geometrico</i>).</p> <p>Il metodo geometrico; il concetto di sostanza e le sue caratteristiche; Natura naturante e natura naturata; Dio come causa del mondo; critica al finalismo e al Dio biblico. L'etica: l'analisi geometrica dell'essere umano; gli affetti; la schiavitù e la libertà dell'essere umano.</p> <p>La gnoseologia: i tre gradi della conoscenza.</p> <p>La politica: la teoria dello Stato e la libertà di pensiero.</p> |
| FILOSOFI EMPIRISTI E CONTRATTUALISTI | <p>Hobbes: cenni sulla vita; la teoria dello Stato e l'assolutismo; la concezione antropologica; il passaggio dallo stato di natura allo Stato civile; il contrattualismo. Le caratteristiche dell'assolutismo hobbesiano.</p> <p>La concezione della ragione come calcolo e la concezione della</p> |

| | |
|-------------|---|
| | <p>conoscenza; il materialismo.</p> <p>Locke: cenni sulla vita e opere più importanti; il liberalismo; lo stato di natura; il contratto e l'origine dello Stato. La difesa della tolleranza (<i>Lettera sulla tolleranza</i>). L'empirismo; l'analisi critica della ragione; le idee semplici e le idee complesse.</p> <p>Rousseau: vita e opere più importanti; il discorso sulle scienze e sulle arti; l'uomo nello stato di natura; le rivoluzioni che portano alla nascita dello Stato civile; il patto iniquo. Il "<i>Contratto sociale</i>"; la sovranità; le forme di governo.</p> |
| KANT | <p>Vita e opere più importanti</p> <p>Definizione di Illuminismo; il criticismo.</p> <p>Critica della ragion pura: la critica ai fondamenti del sapere (matematica, fisica, metafisica); la "rivoluzione copernicana" di Kant; differenza tra fenomeno e noumeno. Le tre facoltà della conoscenza: la sensibilità e le forme a priori di spazio e tempo, l'intelletto e le categorie,</p> <p>la ragione e le idee di anima, mondo, Dio. La deduzione trascendentale.</p> <p>Critica della ragion pratica: l'imperativo categorico; prima e seconda formula dell'imperativo categorico. La teoria dei postulati pratici</p> <p>Critica del giudizio: i giudizi riflettenti (giudizio estetico e giudizio teleologico); il bello e il sublime.</p> <p>Per la pace perpetua: come gli Stati possono mantenere una pace durevole.</p> |

“Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe”.

Firma docente: Roberta Curtani

data 05/06/2024