



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata “ALA PONZONE CIMINO”**

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

## **PROGRAMMA SVOLTO** **A.S. 2023/2024**

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| <b>DOCENTE:</b>    | <b>ANSELMI GIANMARIO</b>   |
| <b>DISCIPLINA:</b> | <b>Religione Cattolica</b> |
| <b>CLASSE:</b>     | <b>4BLSA</b>               |

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

| <b>MODULO</b>                                      | <b>CONTENUTI</b>  |
|--|---|
| <b>Accoglienza</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Natura e finalità della IRC nella scuola. Ripresa.</b></li><li>• <b>Programma annuale, metodo, valutazioni.</b></li></ul>  |
| <b>Il progetto di vita</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Essere e avere nella filosofia. I giovani di fronte alla vita.</b></li><li>• <b>Progetto Radical – Libertario.</b></li><li>• <b>Freud: la personalità e la psicanalisi.</b></li><li>• <b>Marx: il mondo del lavoro, l'acquisizione dei diritti e la Libertà come autodeterminazione e condizione fondamentale per la Pace.</b></li><li>• <b>Nice: l'oltre uomo e la negazione dell'Assoluto.</b></li><li>• <b>Ascolto e analisi del testo del brano – Nice che dice di Zuccherò F.</b></li><li>• <b>Il Progetto Cristiano: le figure bibliche di Abramo, Mosè e gli Apostoli.</b></li><li>• <b>La vita come vocazione. Analisi. Laboratorio didattico.</b></li></ul> |
| <b>La chiesa medioevale e gli ordini monastici</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Monachesimo e Francescanesimo in Italia ed Europa.</b></li><li>• <b>Breve cenno alla storia di San Benedetto, la fondazione del modello abaziale e sua diffusione.</b></li><li>• <b>Il “Villaggio sostenibile” dall'Abazia al monolocale e ritorno. La sostenibilità ambientale applicata all'edilizia e all'antropologia. Ripresa dell'Enciclica “Laudato Si” di papa Francesco.</b></li></ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La figura di San Francesco d'Assisi, il Cantico delle creature e l'amore per la natura.</b></li> <li>• <b>Francesco uomo di Pace: breve analisi della lettera "Fratelli tutti".</b></li> <li>• <b>Concetti di Sobrietà, Solidarietà e Sussidiarietà e loro applicazione sociale ed economica.</b></li> </ul>   |
| <b>L'uomo e la dimensione religiosa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Religiosità autentica: studio di Gordon Allport. Analisi.</b></li> <li>• <b>Esempi pratici di religiosità immatura e distorta.</b></li> <li>• <b>Il bisogno di risposte e il ricorso alla magia.</b></li> </ul>   |
| <b>L'uomo e la dimensione religiosa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gesù di Nazareth rivelazione del Padre, immagine di uomo perfetto.</b></li> <li>• <b>I – II – III comandamento. Dio Trinità immagine dell'Amore.</b></li> <li>• <b>Visione in carenza: Idolatria – Bestemmia – Festa laica e cristiana.</b></li> </ul>   |
| <b>L'uomo e la dimensione morale ed etica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La sessualità componente fondamentale della persona umana.</b></li> <li>• <b>VI – IX comandamento: la sessualità come progetto di vita. La purezza del cuore e l'ordine della vita.</b></li> <li>• <b>Visione in carenza: La prostituzione, la pornografia e l'omosessualità. Dati in Italia ed analisi di casi giornalistici.</b></li> <li>• <b>La posizione di Gesù nei vangeli.</b></li> <li>• <b>IX comandamento: l'immagine come provocazione del desiderio.</b></li> <li>• <b>Visione del film: "Lilja for ever".</b></li> </ul> |
| <b>Progetto Carcere</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Progetto carcere: "Quando le immagini diventano relazioni".</b></li> <li>• <b>Riflessioni sulla giustizia riparativa e la giustizia divina.</b></li> <li>• <b>Il concetto di perdono.</b></li> <li>• <b>Visita alla Casa Circondariale di Cremona.</b></li> </ul>  |

Firma Docente : *Anselmi Gianmario*

*Cremona, 03 giugno 2024*

**Il programma è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**