







## Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 - Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023/2024

DOCENTE:	Biaggi Filippo
DISCIPLINA:	Religione Cattolica
CLASSE:	4B MEM

## Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI			
Le domande di senso	Il dolore umano e l'esigenza di "attribuzione di significato" all'esperienza			
La Rivelazione cristiana come risposta al bisogno di "significato" dell'uomo	Il tema della libertà nell'ottica cristiana: la realizzazione della persona nelle re- lazioni, sul modello Trinitario La sessualità umana secondo l'ottica cristiana			
La Chiesa e la sua sto- ria	La Persona umana nella storia: contributo del cristianesimo, dai primi secoli all'epoca contemporanea			
Riforma cattolica e ri- forma protestante	La prospettiva protestante sul tema della della vita nella vicenda storica dell'obiettore di coscienza Desmond Doss			
La morale cristiana	Descrizione delle linee guida principali del Magistero cattolico sul tema dell'inizio vita e del fine vita			
Fede e scienza	Sviluppo dei principali temi di bioetica: inizio vita, fine vita e cenni sulla PMA (Procreazione Medicalmente Assistita)			
	Il metodo "Triangolare" ideato da E. Sgreccia per la trattazione dei temi di bio- etica: momento descrittivo, momento antropologico e momento prescrittivo			
	Il rapporto tra monachesimo e birra: le birre Trappiste e il marchio ATP			
Educazione civica	La tregua di Natale del 1914 (memoria storica e tema della pace)			

Il programma è stato vis	sionato e approvato	dai rappresentan	ti degli studenti de	ella classe