

## ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

1 BMAN 2023-2024

DOCENTE ZEA BENITO VINCENZO

Nell'ambito dell'alternativa alla religione, parallelamente ad alcune ore di studio autonomo, sono state affrontate alcune tematiche suggerite dagli studenti, secondo una modalità di ricerca guidata.

Le tematiche affrontate sono state:

- il femminicidio
- la violenza verso le donne
- Agenda 2030
- origine della musica e generi
- “I cento passi”; discussione del film di Peppino Impastato in occasione della giornata della memoria
- partecipazione all'incontro con “radio immaginaria”, la radio degli adolescenti

All'interno di queste tematiche sono state utilizzate le seguenti metodologie didattiche e i seguenti strumenti:

- creazione di una classroom  
(<https://classroom.google.com/c/NjQyMjM2MDAwMjcw?cjc=pokb3b5>)
- sondaggi con mentimeter
- padlet per la ricerca guidata sulla musica
- pc
- lim
- google presentazioni e google documenti
- discussione guidata sulle tematiche affrontate

Si è cercato di lavorare con una metodologia di gruppo anche per quanto riguarda la valutazione.

Per quest'ultima è stato preso in considerazione:

- la partecipazione alle discussioni e l'interesse verso le tematiche
- il comportamento nei confronti del docente e dei compagni di classe
- la padronanza e capacità nell'uso degli strumenti multimediali
- capacità di elaborazione scritta delle tematiche di interesse
- capacità di riflessione e di esprimere il proprio punto di vista

La valutazione è avvenuta sulla stesura di un elaborato di gruppo prima in forma scritta che in modalità digitale creando una presentazione che utilizzasse un linguaggio visivo con immagini e contenesse le proprie riflessioni, oltre che nei momenti di confronto e di discussione.

Verra' somministrato negli incontri finali un questionario di valutazione insegnante e autovalutazione studenti con Google moduli.

FIRMA STUDENTI

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---